



İngilizce ile Geleceğin Mesleklerini Keşfetmek

Özet

Konu/disiplin	İngilizce	
Haftalık tema	Meslekler	
Yaş grubu	3 yaş	
Ana konu	Meslekleri tanıma/tanımlama/isimlendirme	
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">● Meslekler● Dinleme	<ul style="list-style-type: none">● Konuşma

Öğrenme hedefleri

<ul style="list-style-type: none">● Gelecekteki mesleklerle ilgili temel İngilizce kelimeleri tanıtmak.● Hayali oyun yoluyla dil öğrenimine erken yaşta ilgi duyulmasını teşvik etmek.	<ul style="list-style-type: none">● İngilizce dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek
---	---

Gerekli ekipman/malzeme

<ul style="list-style-type: none">● Gelecekteki çeşitli mesleklerin resimli kartları (örneğin, astronot, bilim insanı, şef, doktor, öğretmen, pilot, vb.)	<ul style="list-style-type: none">● Farklı işlerle ilgili küçük oyuncaklar veya aksesuarlar (isteğe bağlı).● Bir beyaz tahta ve keçeli kalemler.● Gelecekteki meslekleri olan
---	---

● Büyük kağıt ve keçeli kalemler.

karakterleri içeren hikaye kitabı.

Ders özeti

Dersin aşamaları	Süre	Tanım
Isınma	5 dk	İngilizce bir şarkı söylemek veya hızlı bir oyun oynamak gibi basit bir selamlama ve ısınma aktivitesi ile başlayın.
	10 dk	Gelecekteki çeşitli mesleklerin resimlerini gösterin ve çocuklara bu kişilerin ne iş yaptıklarını bilip bilmediklerini sorun. Düşüncelerini ifade etmek için jest ve mimiklerini kullanmaları için onları teşvik edin.
Ana aktivite	45 dk	<p>Hikaye zamanı: Gelecekte farklı mesleklere sahip karakterlerin yer aldığı bir hikaye kitabı okuyun. Hikaye sırasında sorular sormak için ara verin ve çocukları karakterler ve meslekleri hakkında tartışmalara dahil edin.</p> <p>İş Keşfi Oyunu: Odanın etrafına gelecekteki mesleklerin resimli kartlarını yerleştirin. Çocuklardan belirli bir iş kartını bulmalarını ve size getirmelerini isteyin. Kartı getirdiklerinde, işin adını İngilizce olarak söylemelerini isteyin.</p> <p>Rol Oynama Köşesi: Gelecekteki farklı işlerle ilgili küçük oyuncaklar veya aksesuarlarla bir rol yapma köşesi kurun. Çocukların sırayla farklı roller oynamalarına izin verin ve onları bu işlerle ilgili İngilizce ifadeler kullanmaya teşvik edin. Örneğin, bir şef gibi davranıyorsa, "Lezzetli yemekler pişiriyorum!" diyebilirler.</p>
	20 dk	Gelecekteki İşinizi Çizin: Her çocuğa büyük bir kağıt parçası ve keçeli kalem verin. Büyüyünce ne olmak istediklerine dair bir resim çizmelerini isteyin. Çizimlerini sınıfla paylaşmalarını ve gelecekteki mesleklerini basit İngilizce cümlelerle tanımlamalarını teşvik edin.
	10 dk	Gözden Geçirme ve Vedalaşma: Ders sırasında öğrenilen gelecekteki mesleklerin isimlerini gözden geçirin. İngilizce bir veda şarkısı söyleyin ve çocukları bu dili kullanarak birbirleriyle vedalaşmaya teşvik

		edin.
Değerlendirme	10 dk	Çocukların tartışmalara katılımını, gelecekteki işleri tanımlama ve isimlendirme becerilerini ve rol yapma faaliyetlerine katılma isteklerini gözlemleyin. Odak noktası, olumlu ve eğlenceli bir öğrenme deneyimi yaratmaktır.

Sonuç ve öneriler

--	--

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje websitesi www.preedtech-project.eu