



Giriş: Sevgili çocuklar, bugün renkleri ve mevsimleri seven küçük bir kız olan Natalia ile birlikte bir yolculuğa çıkıyoruz. En sevdiğiniz mevsim nedir? Peki ya en sevdiğiniz renk?
Her mevsim için doğru ürünleri bulmaya çalışırken ve renklerle oynayarak eğleneceğiz.

Özet	
Konu/Disiplin	İngilizce
haftalık tema	Doğanın takvimi
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	Mevsimler ve renkler
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• mevsimlerin özellikleri• renkler

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• Mevsimleri tanımlayın/adlandırın• Renkleri tanımlayın/numaralandırın• Mevsimlerle ilgili kelimeleri kullanın	<ul style="list-style-type: none">• mevsimlerin karakteristik unsurlarını sıralar• Natalia'nın hikayesine dayalı olarak mevsimler/renkler hakkında sorular sorun ve yanıtlayın

Gerekli ekipman/malzeme

- dizüstü bilgisayar
 - internet bağlantısı
 - Öğrenme Uygulamaları
 - Online çalışma sayfası
- <https://storybird.com/picture-book/natalias-sezonlar->
 - Youtube:
<https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile>
https://www.youtube.com/watch?v=j3QKokysJ_8
 - Kelime duvarı:
<https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile>
<https://wordwall.net/ro/resource/53394100/alege-ce-se-potrive%c5%9fte>
 - Bilgi kartları:
<https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Large.pdf>
<https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Small.pdf>
 - Online çalışma sayfaları:
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Seasons/Seasons_vb2925602ua](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_vb2925602ua)
<https://learningapps.org/13076919>
 - Canva'nın bilgi kartı oluşturucusu :
<https://www.canva.com/create/flashcards/>

Ders Özeti

dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	5 dakika	'Sabah treninden indikten' sonra çocukları özel bir şekilde selamlayın: <i>'Günaydın bugün kırmızı/sarı/yeşil/mavi vb giyen arkadaşlarım... renkler bitene kadar. Aynı zamanda renklerin isimlerini içeren kartları gösterin. Renk tekerleğini oynayarak çocukları size renkleri söylemeleri için teşvik edin:</i> https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile https://www.youtube.com/watch?v=INY3ETimTjg (en az 0:0 – 3:04)
	5 dakika	Çocukları mevsimleri ve renkleri hatırlamalarına yardımcı olacak başka bir oyuna yönlendirin: <i>Şimdi, eğlenceli bir oyun oynamaya hazır olmanızı istiyorum. Bunun ne olduğunu tahmin edebilir misin? Bu oyun, sevdiğimiz mevsimleri ve renkleri hatırlamamıza yardımcı olacak.</i> https://www.youtube.com/watch?v=j3QKokysJ_8

Ana aktivite	10	<p>Yeni hikayenin karakterini tanıtır: <i>Sevgili çocuklarım, şimdi sizin gibi zeki ve meraklı küçük bir kız olan Natalia'yı uygun şekilde karşılamaya hazırız; hangi mevsimin daha güzel olduğunu bilmiyor ve sizden yardım istiyor. Meydan okumaya başlayalım!</i></p> <p>https://storybird.com/picture-book/natalias-sezonlar-</p> <p><i>Natalia'ya yardım etmek için sorular soracağız/cevaplayacağız.</i></p>
	10	<p>Çocuklarınızla birlikte Canva'nın bilgi kartı oluşturucusunu (https://www.canva.com/create/flashcards/) kullanarak görsel bilgi kartları oluşturun: mevsimler ve hava durumu sözcükleri - sıcak, soğuk, rüzgarlı, yağmurlu, karlı, vb. alet çalışır. Çocukları çiftler halinde toplayın ve her çifte yapacakları bir bilgi kartı atayın. Bilgi kartları hazır olduğunda onları indirin ve aşağıdaki oyunlardan birini oynayın. Karmaşıkça, https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Large.pdf adresindeki hazır kartları kullanın .</p> <p>Çocuklara dört mevsimin isimlerini hatırlatın. Onlara kartları gösterin ve sizden sonra tekrar etmelerini isteyin. Daha sonra her kelimeyi ayrı ayrı söylemelerini isteyin. Çocuklar dört mevsimin isimlerini yeterince çalıştıktan sonra kartları tahtaya yerleştirin (ilkbahar, yaz, sonbahar, kış).</p> <p>Daha sonra kart kullanarak sıcak, soğuk, sıcak, donma kelimelerini öğretin. Bu kelimelerden hangisinin yazı, kışı vs. tanımladığını sorun. Kartların her birini ilgili mevsimin altına koyun ve ardından "Yazın sıcak, kışın soğuk" vb. deyin ve çocuklardan bunu tekrarlamalarını isteyin.</p> <p>Süreye bağlı olarak aşağıdaki iki oyundan birini oynayın ve çocuklarla birlikte oluşturduğunuz bilgi kartlarını kullanın.</p> <p>Fiziksel oyun 1: Eşinizi bulun Eğlenceli bir oyun zamanı! Bu küçük kartlardan birkaç set indirin ve yazdırın (https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Small.pdf - her çocuğun bir kartı olması için yeterli. Kartları kesin ve her çocuğa dağıtın. Çocuklara kartlarını kimseye göstermemelerini söyleyin. Daha sonra grup odasını dolaşarak eşlerini bulmalılar'. Örneğin, "yaz" olan çocuklar "sıcak", "kış" olanlar "soğuk" vb.</p> <p>Öğrenciler eşlerini bulduktan sonra yanınıza gelmeli ve cümleyi birlikte söylemelidirler (örn. "Yaz sıcaktır.").</p> <p>Fiziksel Oyun 2: Dört mevsimin köşesindeki oyun İlk önce sınıfın dört köşesine bir sezon bilgi kartı yerleştirin. Ardından, "o" olacak bir çocuk seçin ve grubun önünde durmasını ve gözlerini kapatmasını isteyin. Ardından çocuklara bir sezon seçmeleri için 5 saniye verin ve grubun sezon kartının olduğu köşesine koşun. 5 saniyeden sonra okul öncesi çocuğa "En sevdiğin mevsim hangisi?" . Sadece bir çocuk ayakta kalana kadar tekrar tekrar oynayın. Bu kazanan ve bir sonraki turda "o" olacak. (Talimatlar https://www.youtube.com/watch?v=QdVCoUFbekQ&t=5s)</p>
	5	<p>Çocukları en sevdikleri mevsim hakkında düşünmeye davet edin. LearningApps/Wordwall uygulamasını kullanarak, her öğeyi uygun mevsime göre sıralamaları/yerleştirmeleri istenir. Zamana bağlı olarak çocukları bir veya iki aktiviteye dahil edin.</p> <p>https://learningapps.org/13076919 https://wordwall.net/ro/resource/53394100/alege-ce-se-potrive%c5%9fte</p>

Değerlendirme	5	<p>Çocuklarla deneyimlerinizi gözlemlerken, dinlerken ve bunlara katılırken çocukların performansı ile ilgili resmi olmayan sözel biçimlendirici değerlendirme kullanın. Çocukları bu kavramları tekrar eden yeni etkinliklere dahil ederek zayıf yönlerini belirleyin.</p> <p>Çocuklardan mevsimin adını dinlemelerini ve mevsimle uygun resmi ilişkilendirmelerini isteyin! https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Seasons/Seasons_vb2925602ua</p>
	10	<p>Çocuklardan interaktif tahtada en sevdikleri mevsimden bir öğeyi en sevdikleri renkte çizmelerini isteyin!</p> <p>Çocukları çiftler halinde gruplandırın ve şu sorulara dayalı bir diyalog hayal etmelerini isteyin: <i>En sevdiğiniz mevsim hangisi? Neden?</i> Kısa cevapları kabul edin. Çocukları filme alın ve ardından birlikte izleyin; Sonuçları ebeveynler için sınıf sayfasında yayımlayabilir veya her aileye özel olarak gönderebilirsiniz.</p> <p>Çocuklarla Mevsimler adlı bir hikaye albümü yapabilirsiniz. Çocukları 3-4 kişilik gruplara ayırın ve her gruptan her mevsimin özelliklerini (hava durumu/hava durumu/meyve/sebze/aktiviteler, vb.) gösteren resimler/fotoğraflar çizmelerini isteyin. Çocuklar albümü ebeveynlerine sunabilir.</p>

Sonuç ve Öneriler

- Çocuđu deneyimsel öğrenmeye dahil edin
- Çocukların mantıksal (eleştirel) düşünmelerini şekillendiren/geliştiren etkinlikler seçin.
- Çocuklar henüz okumayı öğrenmediyse, metni/talimatları onlara yüksek sesle okuyun.
- Multimedya öğrenim dizisini dikkatlice tasarlayın ve kendinize şu soruları sorun: "Neden bilgisayarı/belirli bir multimedya sistemini kullanıyorum?", "Kime hitap ediyorum?", "Bu sistem çocukların içeriğe yaklaşmasına ve hedeflere ulaşmasına nasıl yardımcı olacak?" , "Çocuklardan pratikte ne bekleniyor?"
- Modern ve geleneksel unsurları değiştirerek amaçlanan operasyonel hedef(ler)i ve tüm öğretim stratejisini açıkça tasarlayın;
- Çocukların öğrenme yolunu kişiselleştirmenin somut yolunu denetleyin/tasarlayın ve ihtiyaç duydukları yardımı sağlayın (sözcüklerin, seslerin, görüntülerin, animasyonun etkileşimli sunumu).

PreEdTech - Dijital Çađda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu