

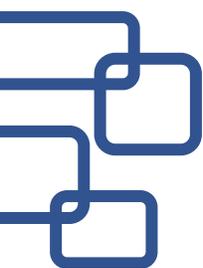
*¿En qué estación estamos? Aprenderemos sobre los cambios en la naturaleza durante la estación invernal y haremos un árbol de invierno con materiales naturales. ME ENCANTA LA NATURALEZA*

Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Educación medioambiental
<b>Tema de la semana</b>	Estaciones: el Invierno
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años
<b>Tema principal</b>	La naturaleza a través de mis ojos
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Natural-artificial</li><li>• Fácil- difícil</li><li>• Caliente-frío</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce la naturaleza, cuenta los cambios de la naturaleza en invierno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construye objetos con materiales naturales.</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador</li><li>• Conexión a internet</li><li>• Word wall</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Vaso de plástico transparente, tapa de plastilina, algodón, goma eva, pegamento, tijeras</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	<p>¿Te gusta la estación invernal? ¿Qué cambios se producen en la naturaleza durante el invierno? Observemos y veamos.</p> <p><a href="https://youtu.be/oq14R8XzYYM">https://youtu.be/oq14R8XzYYM</a></p> <p>¿Qué te ha llamado la atención del vídeo?</p> <p>¿Qué fenómenos meteorológicos has observado?</p>
Actividad principal	5 min	<p>¿Has preparado los materiales que te he pedido? Estos materiales son materiales naturales. Vamos a hacer un árbol de invierno con estos materiales. He preparado un árbol de muestra. Si quieres, puedes hacerlo con otro árbol.</p> <p>¿Cómo crees que podemos hacer un árbol con los materiales que tenemos?</p> <p>¿Será tu árbol un árbol que conozcamos?</p>
	15 min	 <p>El profesor pide a los niños que se los presenten cuando hayan terminado su árbol. Después, el profesor puede hacer algunas preguntas:</p> <p>¿Qué hace que tu árbol sea especial?</p>



		<p><i>¿Qué sentiste al utilizar materiales sobrantes?</i></p> <p>¿Qué otros materiales podemos usar?</p>
	10 min	<p>El profesor juega con los niños a un juego de emparejamiento con fines de refuerzo. Emparejemos las imágenes relacionadas con la estación invernal con el Grupo 1 y las imágenes no relacionadas con la estación invernal con el Grupo 2.</p> <p><a href="https://wordwall.net/tr/resource/58561810">https://wordwall.net/tr/resource/58561810</a></p>
<b>Evaluación</b>	10 min	<p>El profesor anima a los niños a examinar los árboles que han hecho. Habla de las características de los árboles hechos por los niños. Llama la atención sobre el hecho de que utilizan materiales naturales. Los niños pueden enseñar el árbol que han hecho a sus amigos y contárselo. Discuten sobre qué más pueden hacer con materiales naturales.</p>

### Conclusiones y recomendaciones

- Presta atención al nivel de los niños.
- Anímalos a que recojan ellos mismos los materiales naturales.
- Observa a los niños. Concéntrate en lo que necesitan. Deja que se sientan cómodos y disfruten de su éxito.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)