

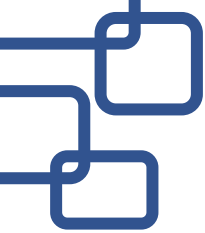
¿Qué significa viajar? ¿A dónde te gustaría viajar? Hoy haremos actividades relacionadas con los viajes. TRANSPORTE y CONTAMINACIÓN

Resumen	
Materia/Disciplina	Educación medioambiental
Tema de la semana	Viajar
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Transporte
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Limpio-sucio• Rápido-lento

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los medios de transporte.• Encuentra soluciones para prevenir la contaminación atmosférica.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las fuentes de contaminación atmosférica.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Conexión a internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Word wall

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	<p>El profesor hace preguntas como las siguientes para animar a los niños a pensar:</p> <p><i>¿Qué significa transporte?</i> <i>Acabo de ir al mercado con mi coche. ¿Es el coche un medio de transporte?</i> <i>¿Qué tal si conocemos los medios de transporte?</i></p> <p>Means Of Transport For Children - Land, water and air transport for kids</p> <p>Después del vídeo, el profesor pregunta a los niños qué medio de transporte les gusta más.</p>
Actividad principal	5 min	<p><i>¿Adónde van los vehículos del vídeo que acabamos de ver?</i> Juguemos. Dividamos los vehículos de transporte en tres grupos y coloquemos los aviones en el Grupo 1, los vehículos terrestres en el Grupo 2 y los vehículos marítimos en el Grupo 3..</p> <p>https://wordwall.net/tr/resource/58556834</p>
	25 min	<p>Primero, una breve conversación con los niños: <i>"Niños, ¿creéis que los vehículos de transporte contaminan el aire? ¿Por qué?"</i>. En función de las respuestas recibidas, se continúa la conversación y se pueden formular diferentes preguntas.</p> <p>A continuación, el profesor hace una breve explicación. El humo de los tubos de escape de los vehículos contamina nuestro aire. Esto afecta negativamente a nuestra salud y a la de otros seres vivos. Los humos de los incendios también contaminan el aire. Ahora vamos a jugar a un juego sobre la contaminación del aire. Voy a hacer girar la rueda, donde se pare quiero que me digas la contaminación del aire y por qué.</p> <p>https://wordwall.net/tr/resource/58557099</p> <p>Después de este juego, cada niño elige una contaminación atmosférica y el profesor informa a los padres. El profesor les pide que trabajen este tema en casa y busquen soluciones. Anima a los niños y a las familias a presentar como tarea un proyecto.</p>
Evaluación	10 min	<p>El profesor anima a los niños a hablar sobre los medios de transporte.</p> <p><i>¿Cómo contaminan el medio ambiente los medios de transporte?</i></p>



		¿Qué opinan? ¿Qué podemos hacer para evitar la contaminación? ¿Cuál fue la contaminación que más te afectó durante el evento?
--	--	---

Conclusiones y recomendaciones

<ul style="list-style-type: none">• Asegúrate de que los niños se divierten para garantizar un aprendizaje duradero. Para ello, puedes incluir canciones y juegos en las actividades.	<ul style="list-style-type: none">• Céntrate en los intereses y necesidades de los niños. Deja que se sientan cómodos y disfruten de su éxito.
---	--

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

