

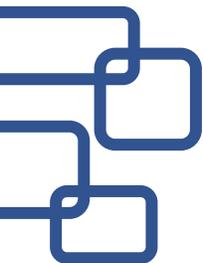
¿Qué significa contaminación? ¿Te gustaría vivir en un entorno contaminado? Hoy haremos actividades relacionadas con la contaminación ambiental. ME ENCANTA EL MEDIO AMBIENTE

Resumen	
Materia/Disciplina	Educación medioambiental
Tema de la semana	Juegos y deporte
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	La contaminación y sus consecuencias
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Limpio-sucio• Saludable-insalubre

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Identifica las fuentes de contaminación.	<ul style="list-style-type: none">• Indica el efecto de la contaminación en el medio ambiente.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Conexión a internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Word wall• Papel y bolígrafos

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	Comienza la clase saludando a los alumnos y explicándoles la importancia de cuidar nuestro medio ambiente. ¿Qué sabéis sobre la contaminación ambiental? Os he preparado un vídeo sobre este tema. Vamos a verlo. Learn about Pollution Environment Defilement Cartoon A continuación, podemos hacer preguntas sobre el contenido del vídeo.
Actividad principal	10 min	¿Encontramos las causas de la contaminación ambiental? Hay 4 respuestas correctas. Miremos la pantalla. 2 imágenes no causan contaminación ambiental. ¿Cuáles son? https://wordwall.net/tr/resource/58562195
	10 min	Después de la actividad anterior, el profesor hace que los niños jueguen a un juego. Juega a un juego interactivo en línea sobre la contaminación para reforzar sus conocimientos sobre las fuentes de contaminación y sus efectos en el medio ambiente. Juego recomendado: EPA Recycle City
	10 min	El profesor hace que los niños vean el siguiente vídeo para reforzar el tema. What is Environment And How To Keep It Clean? Environmental Studies For Kids Vid #1 Involucra a los alumnos en una actividad creativa: Pídeles que hagan un dibujo en el que muestren cómo pueden contribuir a reducir los residuos y reciclar en su vida cotidiana.
Evaluación	10 min	Invita a los niños a ver los dibujos en la pantalla y a comentarlos. Habla con los niños sobre las medidas que hay que tomar contra la contaminación medioambiental. Haz preguntas a los alumnos para comprobar que comprenden lo que es la clasificación de residuos y el reciclaje. ¿Por qué es importante recoger y clasificar nuestros residuos? ¿Cuáles son algunos ejemplos de objetos que pueden reciclarse? ¿Cómo puede ayudar el reciclaje al medio ambiente?



Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Tenga en cuenta las características de desarrollo y las diferencias individuales de los niños.• Anime a los padres a sacar a sus hijos al exterior para que observen el medio ambiente y comenten cualquier contaminación que observen. Los padres también pueden supervisar y ayudar en la realización de pequeñas acciones medioambientales como recoger basura en un parque local o reciclar en casa. | <ul style="list-style-type: none">• Deje que los niños aprendan divirtiéndose y disfrutando del proceso. |
|---|--|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

