

¿Qué significan los residuos? ¿Cuáles son las fuentes de contaminación de nuestro entorno? Hoy haremos una actividad sobre nuestros residuos. SIN RESIDUOS

Resumen	
Materia/Disciplina	Educación medioambiental
Tema de la semana	Un mundo extinguido - los dinosaurios
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Nuestra basura
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Limpio-sucio• Viejo-nuevo

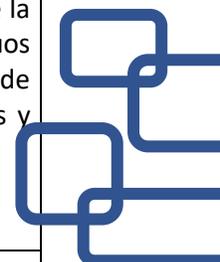
Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar las fuentes de contaminación en el medio ambiente.• Comprender el concepto de residuo y su impacto en el medio ambiente.• Reconocer la importancia de reciclar y cuidar responsablemente nuestros residuos.	<ul style="list-style-type: none">• Recoger y separar los residuos.• Identificar algunas fuentes de contaminación en el medio ambiente

Equipamiento/material necesario



<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Conexión a internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube • Word wall
--	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	<p>Comienza la clase saludando al alumnado y hablando de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y del impacto de los residuos en el planeta.</p> <p>El profesor abre el siguiente vídeo para concienciar a los niños sobre las fuentes de contaminación.</p> <p>What Is PLASTIC POLLUTION? What Causes Plastic Pollution? The Dr Binocs Show Peekaboo Kidz</p>
Actividad principal	10 min	<p>Ahora vamos a jugar a un juego sobre nuestros residuos. Te daré la rueda. Cuando se pare, hablaremos sobre qué tipo de residuos muestra. Estos residuos serán residuos de plástico, residuos de vidrio, residuos de papel, residuos de metal, residuos orgánicos y residuos de pilas. Así que empecemos.</p> <p>https://wordwall.net/tr/resource/58562417</p>
	15 min	<p>Después de la actividad anterior, el profesor hace que los niños jueguen a un juego. En este juego, los niños pueden aprender sobre el reciclaje y la importancia de deshacerse correctamente de los residuos mientras se divierten.</p> <p>https://kids.nationalgeographic.com/games/action-adventure/article/recycle-roundup-new</p> <p>Después de este juego, el profesor dice a los niños que tienen que recoger materiales para hacer cubos de reciclaje.</p> <p>¿Qué materiales necesitamos para hacer cubos de reciclaje como los del juego?</p> <p>¿Qué materiales veis a vuestro alrededor que se puedan reciclar?</p>
	10 min	<p><i>Niños, ¿sabíais que antes había dinosaurios en nuestro mundo? Los dinosaurios se extinguieron porque los humanos maltrataron el medio ambiente. Ya no viven. ¿Sientes curiosidad por los dinosaurios? Vamos a verlo.</i></p> <p>DINOSAURS: all you need to know Educational Videos for Kids</p>





Evaluación	5 min	Invita a los niños a hablar sobre los residuos y los dinosaurios. Discute con los niños qué se puede hacer para reducir las fuentes de contaminación.
-------------------	-------	---

Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none">• Asegúrate de incluir actividades variadas para inducir un aprendizaje duradero.• Anima a los padres a involucrar a sus hijos en un mini proyecto de reciclaje en casa. Los alumnos pueden ayudar a identificar los objetos reciclables en sus residuos domésticos y asegurarse de que se depositan en los contenedores de reciclaje correctos.	<ul style="list-style-type: none">• Mantén la diversión de los niños en primer plano durante el proceso. Deja que se sientan cómodos y disfruten de su éxito.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu