

"Mi país" - Lección de ciencias/Ecología/Clasificación

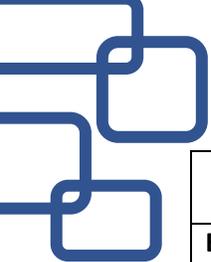
Resumen	
Materia/Disciplina	"¡Secretos y maravillas de la naturaleza!" (ver y comentar la película); Mostrar interés y curiosidad por la naturaleza; Clasificar.
Tema de la semana	"La naturaleza es nuestra casa"
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Enseñar a los niños a clasificar la basura, inculcarles el sentido de la responsabilidad y el deber de cuidar el medio ambiente y mostrarles cómo aprovechar los materiales reciclables no deseados.
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Ecología● Globo terraqueo● Basura● Contenedores <ul style="list-style-type: none">● Clasificación● Naturaleza● Tiempo/clima

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● Viendo la película y las imágenes, profundizarán sus conocimientos sobre el deber de proteger la ecología de la Tierra.● Ser capaces de oír el primer sonido de una palabra, nombrarla y encontrar la letra correspondiente.	<ul style="list-style-type: none">● Jugando y completando tareas, serán capaces de distinguir los contenedores y clasificar la basura.● Implicar a los miembros de la familia en actividades conjuntas para la exposición de manualidades de niños y padres "La naturaleza es nuestro hogar".

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">● Ordenador, tablet o teléfono móvil● Conexión a internet● Proyector	<ul style="list-style-type: none">● Clasificación de envases● Envases varios● Materias primas secundarias

	<ul style="list-style-type: none"> • Globo • Caja
--	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min.	Los niños se sientan en el círculo de la mañana. En el centro del círculo hay una caja mágica, pintada de amarillo, verde y azul, con las palabras TIERRA, ECOLOGÍA, AGUA, LECHE, CUIDO, AHORRO, AMO... en la que se esconde una maqueta de la Tierra. Los niños comparten la idea "¿Qué puede ser? ¿Por qué hay que proteger la Tierra? ¿Cómo podemos ayudar a la Tierra? Esto introduce el tema del día y lo que van a aprender.
Actividad principal	15 min.	Ver el vídeo del Día de la Tierra "¿Qué dijo Kakè Makè?". Kakè Makè mini pasaulinė žemės diena. Ką pasakė Kakè Makè? Los niños verán cómo la basura daña el medio ambiente y cómo se sienten los animales y las plantas en los lugares donde se vierte residuos. Los niños expresan sus pensamientos después de ver la película "¿Qué puedo hacer para proteger mi tierra?".
	15 min.	Actividad interactiva: clasificar la basura https://wordwall.net/lt/resource/57616493  <p>Por equipos, según los colores de los contenedores, los niños juegan a "Clasifícame bien", clasificando residuos reales en los contenedores de papel proporcionados. Discuten con sus amigos qué tirar, dónde y por qué. El profesor y los niños cogen la basura clasificada y la tiran a los contenedores designados.</p>
	15 min.	En casa, con sus familias, harán una obra de arte reciclada y la llevarán a la exposición colectiva, y los niños presentarán la obra a sus amigos mediante cuentos y demostraciones. Los conocimientos de clasificación de los niños se evalúan mediante tareas autodirigidas y el juego "Tírame correctamente".
	10 min.	Los conocimientos de clasificación de los niños se evalúan mediante tareas autodirigidas y el juego "Tírame correctamente". Comentando el material que han visto y diciendo en qué cubo



		tiramos cada basura, los niños consolidarán sus conocimientos.
Evaluación		Los niños serán capaces de identificar cómo pueden contribuir a la ecología, distinguir entre contenedores según el color y clasificar la basura. Crearán un proyecto de reciclaje con su familia y lo presentarán a sus amigos.

Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none">● Aprendieron sobre la necesidad de proteger la naturaleza y clasificar la basura;● Al completar las tareas, aprendieron a clasificar;● Nombrar los colores de los contenedores de basura.	<ul style="list-style-type: none">● A realizar tareas de forma autónoma;● Aprendieron a hacer manualidades en familia con materiales reciclados y a presentarlas a sus amigos.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

Lesson plan prepared by teacher-methodologist Virginija Paužienė, Kaunas Primary School-Kindergarten "Šviesa"