



Introducción: Hoy haremos nuevos amigos, jugaremos y aprenderemos cómo podemos ayudar a proteger el medio ambiente para mostrar respeto y amor por nuestro planeta. Todo esto tendrá lugar en el patio de la guardería.

Resumen

Materia/Disciplina	Educación medioambiental	
Tema de la semana	Mi jardín de infancia/Un paseo por el jardín de infancia	
Edad del grupo	5-6 años	
Tema principal	Un paseo por el patio de la guardería ¿Cómo podemos proteger nuestro medio ambiente?	
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● medio ambiente● protección de nuestro medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">● Reciclaje● Orden y desorden

Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">● Familiarizarse con los elementos que componen el espacio exterior de la guardería, nombrando dichos elementos;● Ejemplificar tres formas de mostrar respeto/amor por su entorno (de la guardería) apoyando sus elecciones;● Describir el comportamiento de las personas hacia el medio ambiente, motivando sus respuestas;	<ul style="list-style-type: none">● Nombra otras actividades/acciones que puedan contribuir a mantener la limpieza y el orden fuera del espacio de la guardería (parques, patios de recreo, jardín delantero, etc.).
--	--

Equipamiento/material necesario

<p>Ordenador portátil</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Tablet</p> <p>Stick</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tv https://www.istockphoto.com/ro/vector/imagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022 • Youtube https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg • Wordwall https://wordwall.net/resource/61104433 https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection https://wordwall.net/resource/61107873 https://wordwall.net/resource/58579071 • Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/fk1834166te https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	<p>Proyecta en la pantalla una imagen abstracta de manchas blancas sobre fondo negro. https://www.istockphoto.com/ro/vector/imagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022</p> <p>Invita a los preescolares a observar la imagen, describirla y hacer posibles asociaciones con elementos de la realidad circundante. ¿Qué creen que representan estas manchas irregulares de color? ¿Qué aspecto tienen? Guía gradualmente sus respuestas hacia una posible asociación de las manchas blancas con los animales de los polos.</p>

	5 min	<p>Presenta a los niños a un grupo de invitados (una foto) que han venido desde los Polos Norte y Sur para intercambiar experiencias con ellos. Quieren visitar nuestra guardería. Pero antes, invite a los niños a reconocerlos mediante el juego: https://wordwall.net/resource/61104433.</p> <p>Después, anima a los niños a cantar una canción de bienvenida para que los animales se sientan mejor.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM</p>
Actividad principal	15	<p>Invita a los niños y a los invitados a un recorrido virtual por el jardín de infantes para descubrir lo que se puede encontrar en un lugar así. Involucra a tus hijos en un juego en la plataforma de Wordwall: https://wordwall.net/resource/58579071</p> <p>Pregunta a los niños qué han descubierto. ¿Menciona algunos elementos que notaron en el juego? ¿Cuáles les parecieron más atractivos? ¡Da razones para tu respuesta! ¿Qué elementos tienen en común con nuestro jardín de infantes?</p> <p>Dile a los niños que los invitados quedaron impresionados por el jardín de flores y pidieron consejos sobre el cuidado de las flores. ¿Qué consejos darían a sus invitados?</p> <p>Invita a los niños a ver el siguiente video y observar cómo la Maestra Grace cuida sus flores. ¿Cuáles serían sus consejos ahora?</p> <p>HOW TO TAKE CARE OF THE PLANTS for PRESCHOOLERS</p>
	10	<p>Dile a los niños que es hora de una fiesta con sus nuevos amigos. Los animales tienen hambre. Intentan compartir la comida pero no saben cómo hacerlo, así que al final todo el patio de la guardería termina desordenado, lleno de envoltorios y restos de comida. Pide a los preescolares que los ayuden e invítalos a jugar un juego para entender cómo debemos comportarnos en tales situaciones y, sobre todo, cómo podemos mostrar respeto por el entorno que nos rodea.</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection</p> <p>Pregunta a los niños qué es el reciclaje y dales algunos ejemplos de tres formas en las que pueden proteger el medio ambiente en el patio de recreo. ¿Saben cómo separar las cosas que tiran? Pídeles que jueguen al siguiente juego y arrastren los objetos a los contenedores adecuados.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/fk1834166te</p> <p>Habla con los niños sobre el impacto de nuestras acciones en el medio ambiente. <i>Queridos niños, los envoltorios desechados de manera descuidada pueden afectar la vida de todos (humanos, animales, plantas) en la Tierra. Con pequeños gestos podemos hacer grandes cosas.</i></p>

	10	<p>Pide a los preescolares que clasifiquen/coloquen cada objeto (imagen) en el lugar adecuado, inculcando así comportamientos deseables hacia el medio ambiente.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz</p> <p>Pide a los preescolares que mencionen otras actividades que pueden ayudar a proteger el medio ambiente fuera del jardín de infantes (parque, patio de juegos, jardín delantero, etc.).</p>
Evaluación	5	<p>Pide a los niños que hagan clic en las imágenes y las describan. <i>¡Describan las imágenes mostradas! ¿Qué podemos hacer cuando jugamos en el patio de recreo?</i></p> <p>https://wordwall.net/resource/61107873</p> <p>Utiliza una evaluación formativa verbal informal relacionada con el desempeño de los niños mientras observas, escuchas y participas en experiencias con ellos. Tu retroalimentación debe ser inmediata, específica, positiva, centrada en el desempeño y ayudar a los niños a corregirse (<i>¿Estás seguro de que es? ¿Qué opinas?</i>). Identifica las debilidades e involucra a los niños en actividades estimulantes para remediar los problemas.</p>
	5	<p>Utiliza la pizarra interactiva y pide a los niños que dibujen un objeto que consideren útil en el patio de recreo para proteger el planeta. <i>¡Justifica tus elecciones!</i></p> <p>Canta la canción "Save the Earth" con los niños para motivarlos a proteger el medio ambiente:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg</p>

Conclusiones y recomendaciones

- Al liderar al niño en el camino del aprendizaje, el maestro no es tanto una fuente de información como una persona de recursos en la organización y desarrollo de enfoques educativos, y siempre se adapta a las diferentes capacidades intelectuales y emocionales de los niños y a sus necesidades de acuerdo con la Teoría de las Múltiples Inteligencias.

- Coloca a los niños en situaciones de interacción, interactividad y comunicación que son generosamente ofrecidas por el universo digital. Combina medios de comunicación sincrónicos y asincrónicos, dependiendo del nivel de edad.

- Diseña cuidadosamente la secuencia de aprendizaje multimedia, preguntándote: "¿Por qué estoy utilizando el ordenador/un sistema multimedia concreto?", "¿A quién me dirijo?", "¿Cómo ayudará este sistema a los niños a acercarse a sus contenidos y alcanzar sus objetivos?", "¿Qué se espera, en la práctica, de los niños?".

- Diseña claramente el objetivo u objetivos operativos que se persiguen y toda la estrategia pedagógica, alternando elementos modernos y tradicionales.

- Supervisa/diseña la forma concreta de personalizar el itinerario de aprendizaje de los niños y proporcionarles la ayuda que necesiten: presentación interactiva de palabras, sonidos, imágenes, animación, etc.

- Si aún no han aprendido a leer, lee en voz alta el texto o las instrucciones a los niños.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu