



Tiempo del año: primavera/ siembra/ crecimiento/ discusión/ juego/ experimento.

Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Educación ambiental Participar en actividades para ayudar en la siembra y el mantenimiento de plantas. Cuidar de las plantas en el jardín y en casa.
<b>Tema de la semana</b>	Estaciones: La primavera
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años
<b>Tema principal</b>	Aprender acerca del proceso de germinación de semillas, las diversas formas y colores en que se presentan las semillas y lo que necesitan las plantas para crecer.
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Semillas</li><li>● Colores</li><li>● Experimentos</li><li>● Grande</li><li>● Pequeño</li><li>● Agua</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar una nueva actividad con un frijol para observar qué se necesita para hacer crecer una planta.</li><li>● En una actividad interactiva, podrán identificar lo que una planta requiere para crecer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Al examinar diferentes semillas, podrán distinguir sus diferencias.</li><li>● A través de una actividad creativa, los niños aprenderán cómo una semilla se convierte en una planta.</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ordenador</li><li>● Proyector</li><li>● Plumones de punta de fieltro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Varias semillas (frijoles, arvejas, eneldo, calabaza, pepino)</li><li>● Frascos de vidrio</li><li>● Toallas de papel</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min.	<p>Durante el círculo de la mañana, se muestra material visual a los niños. Se discute lo que han visto, cuál podría ser el tema del día, los pensamientos de los niños, se anotan y se discute cómo crecen las plantas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=w77zPatVTul&amp;fbclid=IwAR1gzZpJG3bGJJQkJgiUPjHI5hDD10XL2wwRbpW7gKmyeAMJSGz_XXp70ac">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=w77zPatVTul&amp;fbclid=IwAR1gzZpJG3bGJJQkJgiUPjHI5hDD10XL2wwRbpW7gKmyeAMJSGz_XXp70ac</a></p>
Actividad principal	5 min.	<p>Mira el video y realizad juntos el experimento del frijol.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w77zPatVTul&amp;fbclid=IwAR1gzZpJG3bGJJQkJgiUPjHI5hDD10XL2wwRbpW7gKmyeAMJSGz_XXp70ac">How To Grow A Bean Plant In A Jar?   Fun Kids Science Experiment</a></p>
	5 min.	<p>Completando una actividad interactiva, los niños podrán emparejar una imagen con una etiqueta y aprenderán lo que se necesita para hacer crecer una planta.</p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=p2ziaso1n23">https://learningapps.org/display?v=p2ziaso1n23</a></p>
	10 min.	<p>Para la actividad creativa, necesitarás: 2 servilletas o 2 hojas de papel de cocina, pinceles, agua y un plato.</p> <p>Instrucciones: dibuja una flor en una de las capas y una semilla en la otra. Coloca la capa con la semilla sobre la capa con la flor y luego coloca ambas capas en un recipiente con agua, tal como se muestra en la imagen.</p> 
	5 min.	<p>Habla con los niños sobre lo que fue difícil, lo que les gustó, lo que no les gustó, las herramientas que utilizaron, lo que aprendieron y lo que descubrieron acerca del crecimiento de las plantas. Anima a los niños a reflexionar sobre esta lección utilizando la herramienta de evaluación "Emoticonos".</p>
Evaluación		<p>Después de experimentar con frijoles y arvejas, probaron una nueva actividad para ver qué se necesita para hacer crecer una planta. Al observar diferentes semillas, pudieron identificar las diferencias entre ellas. A través de la actividad creativa y el</p>



		experimento, los niños aprendieron cómo una semilla se convierte en una planta. Ahora pueden describir lo que una planta necesita para crecer.
--	--	--

<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Después de completar una actividad creativa y un experimento, los niños pudieron ver prácticamente cómo una semilla se convierte en una planta.</li><li>• Después de ver la presentación de imágenes, los niños observaron cómo crecen las plantas y expresaron sus ideas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se recomienda extender la actividad al aire libre, observando las plantas que crecen en el patio trasero y lo que se cultiva en el jardín de la escuela.</li><li>• Siembren las plantas en un recipiente de vidrio con tierra, observen su crecimiento, cuiden de las plantas y trasplanten las plántulas al jardín al aire libre..</li></ul>

**El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**



**Co-funded by the European Union**

**Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.**

**Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)**

Lesson plan prepared by teacher-methodologist Virginija Paužienė, Kaunas Primary School-Kindergarten "Šviesa"