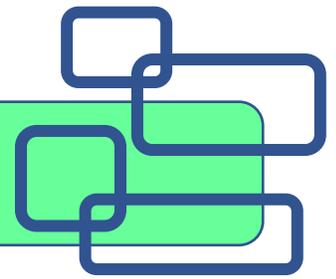




PreEdTech PLAN DE CLASE



Los estudiantes comprenden la importancia de la naturaleza y son capaces de nombrar las plantas principales que les rodean. Durante el experimento, los estudiantes son capaces de comprender las condiciones necesarias para que la planta crezca.

Resumen	
Materia/Disciplina	Educación medioambiental
Tema de la semana	Plantas y jardines
Edad del grupo	6 años
Tema principal	Desde la semilla a la planta - experimento
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Semilla• Experimento• Planta• Protección de la naturaleza

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Describir las características del entorno natural y social.• Observar a lo largo de un período de tiempo un proceso específico, como el crecimiento de una planta.	<ul style="list-style-type: none">• Comunicar los resultados de las investigaciones dentro del grupo.• Tomar responsabilidad por el cuidado de su entorno inmediato.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Semillas• Herramientas necesarias para cultivar una planta: un recipiente, tierra y agua.	<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Proyector/pizarra inteligente

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5min	Comenzamos una discusión sobre cuán importante es la naturaleza para nosotros. Estamos hablando de las plantas y de lo importantes que son para nuestro planeta. Llegamos a la conclusión de que todas las personas deben proteger la Tierra y no contaminarla
Actividad principal	10min	Luego, recordamos la estructura de la planta jugando al juego: https://wordwall.net/resource/32237076
	15min	Se presenta un experimento a largo plazo: "De semilla a planta" Se discute qué condiciones necesita una planta para crecer: agua, tierra, sol. Plantamos la semilla seleccionada en un recipiente con tierra y la regamos.
	5min.	Luego, vemos un video educativo que muestra el crecimiento real de una semilla y su transformación en una planta: Bean Time-Lapse - 25 days Soil cross section
		Cada día hay observación, el crecimiento de las semillas y su transformación en plantas. Los resultados se discuten. Todos los estudiantes plantan sus semillas en sus contenedores designados.
Evaluación	5min	Conocen las condiciones que una planta necesita para crecer. Son capaces de nombrar las partes de una planta. Valoran el entorno que les rodea y lo respetan. Son capaces de participar en una discusión sobre un experimento.

Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none"> El video que muestra el crecimiento acelerado de una semilla revela perfectamente la transformación de una semilla en una planta. Es recomendable enfatizar a los niños que esta acción también ocurre en sus 	<ul style="list-style-type: none"> Es una buena idea dar a los estudiantes la libertad de elegir la semilla que desean plantar. Esto fomenta su interés y participación activa en el proceso. Los estudiantes aprenden a nombrar las

plantas.	condiciones necesarias para que una planta crezca, lo que es un aspecto importante de su educación ambiental.
----------	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

