

Conversación con instrumentos musicales. Los instrumentos musicales de plástico hablan con los niños, les cuentan que están hechos de plástico y lo importante que es que el plástico se recicle y no se tire a la naturaleza. Los niños aprenderán sobre el impacto medioambiental del plástico y cómo reciclarlo viendo vídeos. Pondrán a prueba sus conocimientos con un juego llamado "Plástico y Naturaleza". Crearán sus propios instrumentos musicales de plástico y organizarán un concierto de instrumentos de plástico.

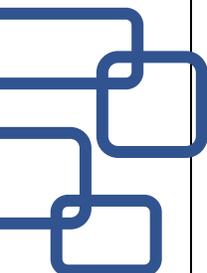
Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Educación medioambiental
<b>Tema de la semana</b>	Conversación con instrumentos musicales
<b>Edad del grupo</b>	6 años
<b>Tema principal</b>	Introducir a los niños en el reciclaje de plásticos, fabricar un instrumento musical de plástico y organizar un concierto.
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Música</li><li>• Instrumentos musicales</li><li>• Concierto</li><li>• Reciclaje de plástico</li><li>• Plástico</li><li>• Instrumento musical de plástico</li><li>• Naturaleza</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate sobre el impacto medioambiental del plástico y aprende sobre reciclaje viendo un vídeo.</li><li>• Pon a prueba tus conocimientos jugando al juego "Los plásticos y la naturaleza".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crea instrumentos musicales de plástico.</li><li>• Organiza un concierto de instrumentos musicales de plástico, tocando instrumentos fabricados con objetos de plástico reciclado.</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejemplos de instrumentos musicales de</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector o pizarra interactiva</li> <li>• Tabletas</li> <li>• Altavoz</li> </ul>	<p>plástico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas para fabricar el instrumento de plástico elegido</li> </ul>
--	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
<b>Calentamiento</b>	5 minutos	Un profesor toca un instrumento musical de plástico. Se invita a los niños a sentarse en círculo y escuchar lo que el instrumento tiene que decirles. La profesora imita una conversación con el instrumento musical y presenta el tema y los objetivos de la clase. Les habla del plástico.
<b>Actividad principal</b>	12 minutos	Un instrumento musical invita a los niños a ver el vídeo "Plastic Planet" (Planeta de plástico) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBQ">https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBQ</a> En la entrevista se comenta lo visto. A continuación, se invita a los niños a ver un vídeo sobre el reciclado del plástico "El viaje circular de los plásticos - ¡Todo el viaje!" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4XwddW8KFWM">https://www.youtube.com/watch?v=4XwddW8KFWM</a> Se vuelve a hablar del vídeo durante la entrevista.
	5 minutos	Los niños comprueban y consolidan sus conocimientos jugando al juego "Worldwall" "Plastics and Nature" <a href="https://wordwall.net/resource/60863464">https://wordwall.net/resource/60863464</a>
	10 minutos	Se invita a los niños a fabricar sus propios instrumentos de plástico. Enséñales las muestras que has hecho y anímalos a crear algo parecido. Puedes presentarles verbalmente el proceso de fabricación o mostrarles material visual. <a href="#">HOW TO MAKE A RUBBER BAND INSTRUMENT USING A PLASTIC BOTTLE</a> <a href="#">How to Make Maracas with Plastic Bottles   SuperHands: Easy Crafts DIY Craft Ideas Videos for Kids</a>
	3 minutos	Concierto de instrumentos musicales de plástico. Los niños prueban los instrumentos musicales que han creado tocándolos.
	5 minutos	Comenta con los niños lo que les ha resultado difícil, lo que les ha gustado y lo que no. Reflexiones de los niños sobre la lección utilizando la herramienta de evaluación Emoticonos (Los niños evalúan su participación en la lección y califican la lección utilizando un emoticono: feliz-genial, triste-no estoy contento o lipless-estoy indeciso).
<b>Evaluación</b>	5 minutos	Explica por qué hay que clasificar los plásticos y el daño medioambiental que causan. Participa activamente en actividades para fabricar y tocar instrumentos musicales de plástico.



### Conclusiones y recomendaciones

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Se recomienda comprobar todos los enlaces antes de la lección.</li><li>● Abre los enlaces antes de la lección, para no tener que esperar a que se abran las páginas.</li><li>● Entabla una conversación con el instrumento musical para hacerlo más interesante para los niños. Interactúe tanto con el instrumento musical como con los niños.</li><li>● Los niños pueden jugar al juego "Plástico y Naturaleza" en grupo, en grupos más pequeños o individualmente en su propia tableta (para llevar un registro de los logros individuales de los niños).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● El proceso de fabricación de instrumentos musicales puede ser presentado oralmente por el profesor o mostrando a los niños un vídeo del proceso de fabricación de instrumentos musicales, pero esto puede llevar más tiempo del previsto.</li><li>● Es posible no demostrar el proceso de fabricación de instrumentos musicales, sino mostrar a los niños los instrumentos que ya se han fabricado y pedirles que fabriquen sus propios instrumentos musicales basándose en el modelo.</li></ul> |
|--|--|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)