

LESSON PLAN

HUERTO DE INVIERNO

Los huertos escolares ofrecen a los niños la oportunidad de participar en el cultivo de alimentos, redescubrir el contacto con la naturaleza y comprender el ciclo vital de las plantas.

Resumen	
Materia/Disciplina	Educación medioambiental
Tema de la semana	Aficiones
Edad del grupo	4 años
Tema principal	Conoce la naturaleza
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Aprender sobre la evolución de la naturaleza (desde las plantas hasta las hortalizas) a través de los 5 sentidos● Respetar la naturaleza

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● Mostrar interés y curiosidad por la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none">● Despertar interés y respeto hacia la naturaleza y sus maravillosos productos.

<ul style="list-style-type: none"> ● Cultivar el interés por la naturaleza. ● Mostrar amor, interés y cuidado por las plantas y los animales. ● Explorar y aprender a proteger el medio ambiente y la naturaleza. ● Mostrar disposición a participar en acciones de cuidado y protección del medio ambiente, aplicando los conocimientos adquiridos. ● Estimular el movimiento físico: cavar, sembrar, regar, podar y cosechar desarrollan la motricidad y la coordinación óculo-manual. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar el sentido de la responsabilidad. ● Reforzar la autoestima: el niño ve (y saborea) los frutos de su trabajo. ● Desarrollar la capacidad de aprendizaje: nombre de las plantas, carácter cíclico de las estaciones, épocas de siembra y cosecha. ● Desarrollar la capacidad de organización: organizar el espacio del huerto, gestionar el tiempo y la frecuencia de los cuidados del huerto. ● Mejorar el estado de ánimo y promover la calma.
---	--

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> ● ESPACIO PARA CREAR EL JARDÍN ● TIERRA ● PANTALLA TACTIL ● BOTES 	<ul style="list-style-type: none"> ● JUEGOS INTERACTIVOS Y APPS ● PLANTA ● CASCADA ● LUPAS ● PAPEL Y ROTULADORES

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	30 min	<ul style="list-style-type: none"> ● El profesor explica a los niños las actividades del huerto también a través de los cuentos de los niños que pueden ver a sus abuelos trabajando en su huerto

	30 min	<ul style="list-style-type: none"> ● Los profesores y los niños observan los materiales y herramientas que se utilizan y los encuentran en este juego en el televisor táctil: ● https://learningapps.org/view20338338
Principal activity	30 min	<ul style="list-style-type: none"> ● Observamos en el televisor táctil las hortalizas que vamos a colocar en el huerto para reconocerlas y compararlas con las que los niños conocen. ● Salimos todos juntos al exterior y comenzamos con la manipulación de la tierra.
	60 min	<ul style="list-style-type: none"> ● Sacamos las plantitas de las macetas y las preparamos para colocarlas en la tierra ● Los niños cavan el hoyo con sus manitas, colocan la planta y cubren la parte inferior con tierra ● Regamos el huerto con los niños.
	30 min	<ul style="list-style-type: none"> ● De vuelta a clase, hablamos de las distintas etapas de lo que hemos hecho. Juego de la televisión táctil: https://learningapps.org/view18046850 ● Nos fijamos en lo que utilizamos: tierra, planta, agua. Luego comprendemos lo que es importante para cultivar una planta: tierra, agua y sol. ● Con los niños dibujamos estas tres cosas en el televisor táctil. Después las descubrimos en la TV táctil profundizando en ellas.
	60 min	<ul style="list-style-type: none"> ● Los niños juegan diferentes juegos en la pantalla táctil. ● https://learningapps.org/view20394318 ● https://learningapps.org/view10272245 ● https://learningapps.org/view19323654 ● https://learningapps.org/view18483719 ● FRUIT AND VEGETABLES - PUZZLE (learningapps.org)

	60 min	<ul style="list-style-type: none"> ● En pantalla táctil se han recreado en forma de papel para que los niños puedan seguir jugando a ellos libremente
	60 min	<ul style="list-style-type: none"> ● Con la lupa observamos las plantitas y su crecimiento, marcando en un diario los pasos que van dando poco a poco. ● También comparamos las distintas etapas de su crecimiento y la naturaleza que cambia según la estación. ● Los niños juegan a reconocer las características de las estaciones en pantalla táctil: ● Seasons of the Year (learningapps.org) ● THE SEASONS (learningapps.org) ● De la observación de la planta real pasamos al estudio de la planta y sus partes: raíces, tallo, hojas, flor, hortalizas. ● PLANTS (learningapps.org)
	60 min	<ul style="list-style-type: none"> ● Siempre con la lupa observamos los insectos que se acercan a las hortalizas. ● Cuando encontramos alguno lo volvemos a ver en la pantalla táctil para profundizar en nuestros conocimientos y poder observarlo mejor.
		<ul style="list-style-type: none"> ● Poco a poco, a medida que van las hortalizas, damos un trocito a los niños para que se lo lleven a casa y pedimos a sus padres que las cocinen y las degusten con ellos.
Evaluación		<ul style="list-style-type: none"> ● Observación continua del trabajo realizado por cada alumno. ● Trabajo en equipo

Conclusiones y recomendaciones

- El huerto nos ha permitido que nuestros hijos "aprendan haciendo", que desarrollen habilidades manuales y una relación real y práctica con los elementos naturales y medioambientales.
- También acostumbra a los niños a la idea de cuidar algo para hacerlo crecer y disfrutar de sus frutos.
- La siembra, el cuidado de las plantas y la cosecha permiten a los niños pasar tiempo al aire libre en estrecho contacto con la naturaleza, con beneficios inmediatos desde el punto de vista físico y psicológico.

- Ayuda a los pequeños agricultores a reconectar con las raíces de los alimentos y la vida, pero también a descubrir cómo los productos de la tierra llegan a nuestras mesas.
- El huerto educativo ha fomentado una alimentación correcta y sana: los niños aprenden sobre lo que comen y desarrollan una relación sana con los alimentos, respetando la naturaleza, sus ritmos y ciclos

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu