



Introducción: *Queridos niños, ¿os acordáis de nuestra pequeña excursión de ayer? ¿Os lo pasasteis bien? ¿Qué os gustó de la excursión? ¿Os gustaría volver?*

Resumen	
Materia/Disciplina	Educación medioambiental
Tema de la semana	Calendario natural
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Un paseo por el parque
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• El tiempo• Parques• Beneficios del parque• Características del entorno (parques)

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">- girar la rueda con retos, resolviendo la tarea escrita en cada una de sus caras- clasificar los objetos según un criterio determinado	<ul style="list-style-type: none">- unir las piezas del puzzle para obtener la imagen completa- relacionar el número con la cantidad y viceversa

Equipamiento/material necesario

<p>Ordenador portátil Conexión a Internet Pizarra interactiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Youtube • https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share https://www.youtube.com/watch?v=7AXtf6mizAs https://www.youtube.com/watch?v=N00r4qc5Vj0 (RO) https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg or https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8 (EN) • Wordwall https://wordwall.net/resource/58580259/a-walk-in-the-park • Jigsaw: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1294ddb6bf92
---	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	<p>Involucra a los niños en algunos ejercicios físicos para refrescarse: https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs <i>Queridos todos, qué bonito fue todo lo que encontramos ayer en nuestro breve paseo por el parque, os traigo un interesante puzzle. Uniendo las piezas, descubriréis una maravillosa imagen que nos llevará de vuelta al lugar que visitamos ayer.</i> https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1294ddb6bf92</p>
	5 min	<p><i>Ahora quiero que recuerdes las estaciones del año. ¿Qué estación es? ¿Qué tiempo hace fuera?</i> https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share</p>
Actividad principal	10	<p>Involucra a los niños en un nuevo juego y explícales las reglas. <i>Queridos niños, ¿qué os parece si hablamos del parque que visitamos ayer? Charlamos y de vez en cuando hacemos algunas paradas en el camino. Cada parada corresponde a un reto/desafío, que tienen que resolver. ¿Qué os parece si me acompañáis en este corto viaje?</i></p> <p>Prueba 1: Pide a los niños que participen en el siguiente juego (en el que se les pide que identifiquen las actividades del parque): https://wordwall.net/resource/58580259/a-walk-in-the-park</p> <p>Pregunta a los niños qué actividades pueden hacer en el parque. <i>¿Cómo podemos pasar un día en el parque? ¿Qué más añadirías? ¿Cuáles son tus actividades favoritas? ¿Por qué?</i></p>

	15	<p>Prueba 2: Pregunta a los niños por las ventajas de los parques. <i>¿Por qué todas las ciudades tienen más parques?</i> Coméntalo con los niños e invítalos a ver el vídeo. Explica las palabras desconocidas. Explícales la nueva tarea que tienen que resolver.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/ch3434628le</p>
Evaluación	5	<p>Pregunta a los niños si recuerdan las cosas que vieron en el parque y, a continuación, introduce el nuevo juego que comprueba los conocimientos adquiridos por los niños. Identifica los puntos débiles y haz que participen en otras actividades similares para solucionar los problemas.</p> <p>https://www.twinkl.com.hk/resource/the-park-interactive-word-mat-activity-tg-68-newlink</p> <p>Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observa, escucha y participa en experiencias con ellos. En el caso de los preescolares mayores, hazles participar en la evaluación. Sus comentarios deben ser inmediatos, específicos, positivos, centrados en el rendimiento y que ayuden a los niños a autocorregirse (<i>¿Estás seguro de que el dibujo ilustra? ¿Tú qué crees?</i>).</p>
	5	<p>Pide a los niños que dibujen un elemento/paisaje en la pizarra interactiva que refleje su visita al parque.</p> <p>Concluye con una canción y anima a los niños a cantar con ella; puedes elegir:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N00r4qc5Vj0 (RO)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8 (EN)</p>

Conclusiones y recomendaciones

<ul style="list-style-type: none"> ● Implica al niño en el aprendizaje experimental ● Cambia el papel del alumno: de objeto de aprendizaje a sujeto activo del aprendizaje. ● Elige actividades que formen/desarrollen el pensamiento lógico (crítico) de los niños. ● En realidad, los parques son una parte increíblemente importante de la sociedad moderna, ya que fomentan el desarrollo de una comunidad sana. Tanto para correr y hacer ejercicio como para llevar a los niños al parque a divertirse, los parques facilitan estas actividades. Además, los parques son excelentes para el medio ambiente, ya que proporcionan la tan necesaria vegetación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseña cuidadosamente la secuencia de aprendizaje multimedia, preguntándote: "<i>¿Por qué voy a utilizar el ordenador/un sistema multimedia concreto?</i>", "<i>¿A quién me dirijo?</i>", "<i>¿Cómo ayudará este sistema a los niños a acercarse al contenido y alcanzar los objetivos?</i>", "<i>¿Qué se espera, en la práctica, de los niños?</i>". ● ● ● Seguimiento: el patio de recreo del barrio es un lugar muy divertido para cualquier niño, ¡pero también un lugar donde los niños pueden hacerse daño! ¡Así que lo que hay que hacer es ser muy responsable y cuidadoso! Invita a los niños a escuchar esta canción para que sepan cómo estar seguros en el parque. ● https://www.youtube.com/watch?v=EFvwDpgG2Fc ● Si los niños aún no han aprendido a leer, léeles el texto/las instrucciones en voz alta. ●
--	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu