



Introducción: *Queridos niños, hoy voy a hablaros del otoño. ¿Qué tiempo hace? ¿Cuáles son las riquezas del otoño? Hoy aprenderemos cosas nuevas sobre la estación otoñal con la ayuda de un juego.*

Resumen	
Materia/Disciplina	Educación medioambiental
Tema de la semana	Estaciones- el otoño
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Otoño
Conceptos clave	Tiempo Ropa
	Frutas Verduras

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● Formular y responder preguntas sobre el otoño● Reconocer los fenómenos naturales del otoño● Explicar y utilizar las palabras: abrigo dorado, hojas oxidadas, tiempo apagado	<ul style="list-style-type: none">● Reconocer e identificar verduras/frutas según sus características● Identificar y describir y reconocer el tiempo que hace en el exterior

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Conexión a internet <p>https://www.liveworksheets.com/ra2605949re</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube https://www.youtube.com/watch?v=8xXvVvAFEQQ • Wordwall https://wordwall.net/resource/7514168/autumn https://wordwall.net/resource/58252273 RO https://wordwall.net/resource/58603090 (EN) https://wordwall.net/resource/9742030/weather <p>or Kahoot https://create.kahoot.it/details/4a90abdf-c708-4776-aca8-69e3d1c7d5b8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation: https://docs.google.com/presentation/d/1owZ22fldmUyJyibngTGr5nMFJmv6XCYiHTSCeHHXcEM/edit?usp=sharing • Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/ra2605949re
---	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5min	Invita a los niños a escuchar la canción y a decirle qué características del otoño se presentan en la canción. https://www.youtube.com/watch?v=8xXvVvAFEQQ Invita a los niños a escuchar de nuevo la canción y a cantar con ella. Pide a los preescolares que te cuenten lo que saben sobre el otoño respondiendo a algunas preguntas: <i>¿Cuáles son los elementos característicos de la estación otoñal?</i> <i>¿Cuáles son los colores del otoño? ¿De qué color son las hojas?</i> <i>¿Qué frutas y verduras comemos en otoño?</i> <i>¿Cómo son los árboles en otoño?</i> <i>¿Cómo nos vestimos en otoño?</i>
	5 min	Invita a los niños a jugar a un juego que les recuerde algunos aspectos del otoño (ropa, colores, tiempo). https://wordwall.net/resource/7514168/autumn

Actividad principal	10	Reta a los niños a un juego de adivinanzas para recordarles las frutas y verduras del otoño. Utiliza la versión wordwall o kahoot de la actividad. https://wordwall.net/resource/58603090 (EN) o Kahoot https://create.kahoot.it/details/4a90abdf-c708-4776-aca8-69e3d1c7d5b8
	10	Invita a los niños a mirar al exterior y observar el paisaje otoñal a través de la ventana del aula. ¿Cómo lo describirían? Anímales a contar lo que ven fuera y pídeles que descubran juntos algunas expresiones características del otoño analizando algunas imágenes. https://docs.google.com/presentation/d/1owZ22fldmUyJyibngTGr5nMFJmv6XCyIHtSCeHHXcEM/edit?usp=sharing
	10	Pregunta a los niños cuál es su verdura preferida. Invita a algunos niños a hablar de sus verduras favoritas. Presenta al nuevo personaje del dibujo: https://www.liveworksheets.com/ra2605949re Con la ayuda de los niños, cree su perfil: nombre, edad, etc. Invita a un niño de la pizarra interactiva a ayudar a la niña a alcanzar la cesta de verduras. https://www.liveworksheets.com/ra2605949re
Evaluación	5	Utilice la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observa, escucha y participa en experiencias con los niños. Identifique los puntos débiles haciendo que los niños participen en nuevas actividades que revisen esos conceptos. https://wordwall.net/resource/9742030/weather
	5	Habla con los niños sobre lo que han aprendido sobre el otoño y sus elementos. Pídeles que dibujen en la pizarra interactiva lo que les ha parecido más sorprendente.

Conclusiones y recomendaciones

El otoño es un tema amplio y puede incluir muchas actividades beneficiosas para aprender sobre el medio ambiente durante la estación otoñal. Involucra a los niños en diversas actividades de este tipo. Salir a la naturaleza e investigar los fenómenos estudiados junto con actividades digitales ayudará a los niños a aprender sobre esta estación mucho más fácilmente. Así, puedes implicar a los niños en:

- juegos
- canciones
- cuentos
- observación

Si los niños aún no han aprendido a leer, léeles el texto/las instrucciones.

Los debates son especialmente importantes porque logran el equilibrio adecuado entre lo digital y lo tradicional.

Como recomendaciones, observa y controla a cada niño cuando participe en las actividades. Céntrate en lo que necesitan y ayúdales a corregirse. Asegúrate de que se sienten cómodos y disfruten de su éxito.

Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observas, escuchas y participas en las experiencias con los niños.

Tus comentarios deben ser inmediatos, específicos, positivos, centrados en el rendimiento y que ayuden a los niños a autocorregirse (*¿Estás seguro de que el dibujo ilustra la lluvia? ¿Tú qué crees?*).

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu