

Introducción: Todos tenemos una casa en la que vivimos, pero ¿no es también la naturaleza nuestro hogar? Es una casa enorme en la que convivimos las personas con los demás seres vivos de la Tierra. Descubramos qué significa la naturaleza para cada uno de nosotros y cómo cuidarla.



Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Educación medioambiental
<b>Tema de la semana</b>	Mi familia y mi casa
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años
<b>Tema principal</b>	La naturaleza es mi casa
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecología</li><li>• Reciclaje</li><li>• Armonía entre las personas y la naturaleza</li></ul>

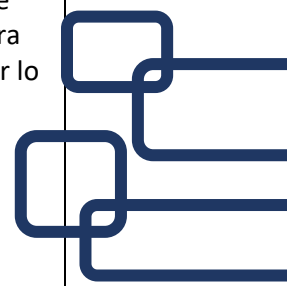
Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar al menos una diferencia entre un entorno ordenado y un entorno desordenado;</li><li>• Nombrar al menos un comportamiento ecológico;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombrar al menos 2 tipos de acciones perjudiciales para el medio ambiente;</li><li>• Identificar dónde deben tirarse al menos 2 residuos.</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador portátil</li><li>• Proyector de vídeo</li><li>• Pizarra interactiva</li><li>• Póster</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s">https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s</a> (RO(from 1:33:51 to 1:39:03). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s">https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s</a> (EN)</li><li>• LearningApps <a href="https://learningapps.org/watch?v=pd2o9fcwn23">https://learningapps.org/watch?v=pd2o9fcwn23</a></li><li>• <a href="https://learningapps.org/watch?v=p4vjastr523">https://learningapps.org/watch?v=p4vjastr523</a></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordwall  <a href="https://wordwall.net/resource/12191037/recycling">https://wordwall.net/resource/12191037/recycling</a> (EN)  <a href="https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment">https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment</a> EN  <a href="https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash">https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/31970880/recycle">https://wordwall.net/resource/31970880/recycle</a></li> </ul>
--	--

## Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
<b>Calentamiento</b>	8 min	Invita a los niños a ver un breve episodio sobre reciclaje de Fixiki que introduce el tema, descubriendo así el residuo/contaminante más problemático: "El plástico". (from 1:33:51 to 1:39:03). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s">https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s</a> (RO(from 1:33:51 to 1:39:03). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s">https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s</a> (EN)
<b>Actividad principal</b>	15 min	Muestra a los niños una imagen de un patio en dos ambientes: el patio descuidado y el patio con un bonito jardín. Háblales de las diferencias entre ambos y de lo importante que es cuidar lo que tenemos. Explícales lo que significa cuidar nuestra casa y nuestra naturaleza: no sólo significa no tirar basura, sino también cuidar lo que ya tenemos y mantenerlo en buenas condiciones. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>
	10 min	Pregunta a los niños qué comportamientos saben que son correctos en nuestra relación con el medio ambiente y cuáles son perjudiciales y afectan a nuestro bienestar y al de la naturaleza. Invítalos a participar en el siguiente juego para aclarar estos comportamientos; pide a los niños que dibujen y apliquen las tarjetas sobre las dos imágenes (V para comportamiento positivo o X para comportamiento negativo ) según consideren los



		<p>comportamientos positivos o negativos:  <a href="https://wordwall.net/resource/31970880/recycle">https://wordwall.net/resource/31970880/recycle</a></p> <p>Para practicar más, invita a los niños a jugar a los siguientes juegos en los que se les pide que diferencien entre comportamientos positivos y negativos para el medio ambiente. Discute con los niños cómo deben comportarse para proteger el medio ambiente.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment">https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment</a> EN</p>
	5 min	<p>Habla sobre el reciclaje: qué es, qué implica, por qué es importante reciclar, cómo reciclamos. Invita a los niños a participar en los siguientes juegos en los que se les pide que clasifiquen la basura:  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pww04kko321">https://learningapps.org/watch?v=pww04kko321</a> (EN)  <a href="https://wordwall.net/resource/12191037/recycling">https://wordwall.net/resource/12191037/recycling</a> (EN)</p>
<b>Evaluación</b>	7 min	<p>Invita a los niños a jugar al siguiente juego que transmite la idea de ayuda, sostenibilidad y amistad entre nosotros y la naturaleza. Se trata del juego "Bolsa llena, bolsa vacía, bolsa medio llena". Pide a los niños que se sienten en círculo y diles que van a hacer un viaje imaginario por el bosque en el que tienen que ayudar a los animales a limpiar el bosque de la basura que dejan los humanos. Entrega a cada niño una bolsa imaginaria con la basura recogida y pídeles que la lleven al vertedero. Diles: Por el camino podéis vaciar la bolsa por varias razones, pero tendréis que recoger lo que caiga de las bolsas. Voy a dar las siguientes indicaciones: bolsa llena (todos de pie), bolsa medio llena (nos agachamos un poco), bolsa vacía (nos agachamos). Dar las indicaciones cada vez más rápido. El que se equivoque, se sienta. Gana el que aguanta hasta el final para conseguir la bolsa llena.</p> <p>Invita a los niños a jugar al siguiente juego en el que se les pide que clasifiquen la basura y la depositen en el contenedor correspondiente:  <a href="https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash">https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash</a></p>

### Conclusiones y recomendaciones

La protección del medio ambiente es un tema muy actual y promocionado. Los niños ya han aprendido sobre ello, pero es necesaria una recapitulación constante y, más que eso, una comprensión de la importancia de poner en práctica comportamientos ecológicos.

El papel del profesor es dirigir los debates para que sean constructivos. Debe aclarar las dudas que tengan los niños y darles ejemplos para que puedan actuar en consecuencia en el futuro.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

