



Introduzione: Lascia che ti parli di me. Sono la tua insegnante e amo i bambini. E tu? Quanto conosci i tuoi colleghi? Oggi impareremo cose nuove e con l'aiuto del gioco "Tell you about me" scopriremo cose che non sapevamo sui nostri colleghi. Inoltre, identificheremo i modi in cui possiamo mostrare rispetto per il nostro ambiente e prenderci cura dei luoghi in cui viviamo.

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Educazione ambientale
<b>Argomento settimanale</b>	Benvenuti all'asilo
<b>Età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Io e la mia città
<b>Concetti chiave</b>	Me stessa Collegli preferenze città (dove vivo) ambiente

Obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare il nome e l'età corretti</li><li>● Indicare la città di nascita</li><li>● Identificare i modi in cui possono prendersi cura e mostrare rispetto per l'ambiente (ad es., nutrire gli uccelli in inverno, riutilizzare e riciclare, spegnere le luci non necessarie a casa, andare a scuola a piedi invece di prendere un passaggio )</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere i dati personali e le caratteristiche dei propri colleghi (nome, età)</li><li>● Specifica i colori, gli animali e il cibo preferiti</li></ul>

**Attrezzatura/materiale necessario**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer portatile</li> <li>● Connessione a Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bookwidget <a href="https://www.bookwidgets.com/play/7IPJEjkA-iQAEib1ncgAAA/DEGG2DT/let-me-tell-you?teacher_id=5376495345205248">https://www.bookwidgets.com/play/7IPJEjkA-iQAEib1ncgAAA/DEGG2DT/let-me-tell-you?teacher_id=5376495345205248</a></li> <li>● Fogli di lavoro live <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Friends_ex1843217gz">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Friends_ex1843217gz</a></li> <li>● Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AqcGeEJSR6A">https://www.youtube.com/watch?v=AqcGeEJSR6A</a> (RO) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-h2SsmIXWQ">https://www.youtube.com/watch?v=-h2SsmIXWQ</a> (IT) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v_gv3JSOM_c">https://www.youtube.com/watch?v=v_gv3JSOM_c</a></li> <li>● Muro di parole <a href="https://wordwall.net/ro/resource/25597354/despre-mine">https://wordwall.net/ro/resource/25597354/despre-mine</a> (RO) <a href="https://wordwall.net/resource/58777074">https://wordwall.net/resource/58777074</a> IT <a href="https://wordwall.net/resource/58777304/say-your-name-and-where-you-were-born">https://wordwall.net/resource/58777304/say-your-name-and-where-you-were-born</a> <a href="https://wordwall.net/resource/710025/environment-kids-3">https://wordwall.net/resource/710025/environment-kids-3</a> <a href="https://wordwall.net/resource/54523118/helping-out-the-environment">https://wordwall.net/resource/54523118/helping-out-the-environment</a> <a href="https://wordwall.net/resource/58909130/englez%c4%83/do-you-take-care-of-the-environment-protejezi-mediul">https://wordwall.net/resource/58909130/englez% c4%83/do-you-take-care-of-the-environment-protejezi-mediul</a></li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schema della lezione		
Fasi	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Invita i bambini ad ascoltare e poi a cantare l'inno "La mia faccia". <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AqcGeEJSR6A">https://www.youtube.com/watch?v=AqcGeEJSR6A</a> (RO) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-h2Ss3mIXWQ">https://www.youtube.com/watch?v=-h2Ss3mIXWQ</a> (EN)
	5 minuti	Invita i bambini a fare un gioco in modo che possano ricordare alcune cose l'uno dell'altro. Chiedi ai bambini di presentarsi/i loro coetanei seguendo i suggerimenti dell'esercizio precedente. <a href="https://wordwall.net/resource/58777074">https://wordwall.net/resource/58777074</a>

<b>Attività principale</b>	5 minuti	Chiedi ai bambini di estrarre da una ciotola un gettone con sopra scritto un numero, quando il numero nella mano del bambino apparirà sulla ruota, diranno il loro nome. <a href="https://wordwall.net/resource/58777304/say-your-name-and-where-you-were-born">https://wordwall.net/resource/58777304/say-your-name-and-where-you-were-born</a>
	10	Chiedi ai bambini se ci sono colori, animali, cibi ecc. che gli piacciono o no. Per scoprire dettagli più approfonditi su ciascun pari, coinvolgere i bambini in un altro gioco online. <a href="https://www.bookwidgets.com/play/7IPJEjKA-iQAEib1ncgAAA/DEGG2DT/let-me-tell-you?teacher_id=5376495345205248">https://www.bookwidgets.com/play/7IPJEjKA-iQAEib1ncgAAA/DEGG2DT/let-me-tell-you?teacher_id=5376495345205248</a>
	15	Chiedi ai bambini In quale paese e città sei nato? per scoprire se sono nati tutti nello stesso paese/città. Chiedi ai bambini: vi piace la vostra città e i suoi dintorni? Come dimostri di interessarti alla loro città/ambiente? Parla con i bambini dei modi in cui possono dimostrare di avere a cuore l'ambiente. Chiedi loro di ascoltare la canzone <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v_gv3JSOM_c">https://www.youtube.com/watch?v=v_gv3JSOM_c</a> e canta insieme a lui. Ricapitola con i bambini cosa fanno i bambini nella canzone per proteggere l'ambiente.  Segui i bambini attraverso buone e cattive abitudini: <a href="https://wordwall.net/resource/58909130/englez%c4%83/do-you-take-care-of-the-environment-protejezi-mediul">https://wordwall.net/resource/58909130/englez%c4%83/do-you-take-care-of-the-environment-protejezi-mediul</a>  Chiedi loro come possono prendersi cura dell'ambiente. <i>Cosa potresti fare?</i>
<b>Valutazione</b>	5	Invita i bambini a partecipare a un gioco Wordwall che chiede loro di rivedere e migliorare il loro vocabolario capovolgendo le immagini e controllando le parole che esprimono modi di prendersi cura dell'ambiente. <a href="https://wordwall.net/resource/54523118/helping-out-the-environment">https://wordwall.net/resource/54523118/helping-out-the-environment</a>
	5	Parla con i bambini di ciò che hanno imparato sui loro compagni di classe, di ciò che sapevano e di ciò che è nuovo. Coinvolgili nel prossimo gioco e poi chiedi loro cosa hanno in comune con i loro compagni di classe dell'asilo. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Friends_ex1843217gz">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Friends_ex1843217gz</a>

### Conclusioni e Raccomandazioni

<p>Il tema è ampio e può includere molte attività utili per la scoperta di sé e per conoscere gli altri: nome, età, città, paese, colori, giocattoli e cibi preferiti. Coinvolgi i bambini in varie attività di questo tipo per aiutarli a conoscere se stessi. Quindi puoi coinvolgere i bambini in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● giochi</li> <li>● canzoni</li> <li>● storie</li> </ul>	<p>Le discussioni sono particolarmente importanti perché trovano il giusto equilibrio tra digitale e tradizionale.</p> <p>Come raccomandazioni, osserva e controlla ogni bambino quando è coinvolto nelle attività.</p> <p>Concentrati sui bisogni dei bambini e aiutali ad auto-correggersi. Assicurati che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/710025/environment-kids-3">https://wordwall.net/resource/710025/environment-kids-3</a></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)