

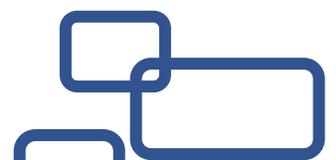
Riconoscere gli animali selvatici e prendersi cura di loro.

Riepilogo		
Soggetto/Disciplin	Educazione ambientale	
Tema settimanale	Animali selvaggi	
Fascia di età	5-6 anni	
Argomento principale	Foreste e animali selvatici	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Coltivare l'interesse per la ricerca sulla fauna selvatica• Identificare gli animali (nome, descrizione)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendi cosa significa ambiente e come possiamo proteggere la natura

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Animali selvatici• Animali selvaggi	<ul style="list-style-type: none">• Protezione della natura selvaggia

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">• Computer portatile o desktop o tablet.• connessione internet	<ul style="list-style-type: none">• animatore

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Chiede ai bambini degli animali selvatici.
	5 minuti	Guarda un video come questo:



		https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4
Principale attività	10	Presenta l'esercizio: creare un'animazione sugli animali selvatici. Entra in Animaker https://www.animaker.es/ e cerca risorse di animali selvatici da utilizzare. Prendine alcuni e parla di questi animali.
	30	Usando un generatore di musica AI gratuito, crea musica e inserisci l'animazione. Crea un'animazione molto semplice con gli studenti facendogli usare il mouse.
	10	Parla dei pericoli degli animali selezionati
Valutazione	5	Osserva l'animazione finale
	5	Parla con gli studenti del nome degli animali e della necessità di protezione.

Conclusioni e Raccomandazioni

- Ci sono molti animali, lasciate che i bambini scelgano gli animali che preferiscono, ma cercate di non essere molto evidenti .

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu