

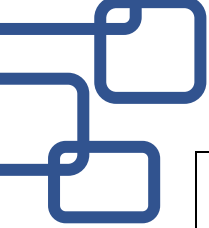
Cosa significa viaggiare? Dove ti piacerebbe viaggiare? Oggi faremo attività legate al viaggio.  
TRASPORTI e INQUINAMENTO

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Educazione ambientale
<b>Tema settimanale</b>	In viaggio
<b>Fascia di età</b>	5-6
<b>Argomento principale</b>	Trasporto
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pulito-sporco</li><li>• Veloce lento</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce i mezzi di trasporto.</li><li>• Trova soluzioni per prevenire l'inquinamento atmosferico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica le fonti di inquinamento atmosferico.</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer portatile</li><li>• Connessione Internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Muro di parole</li></ul>

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	10 minuti	<p>L'insegnante pone domande come le seguenti per incoraggiare i bambini a pensare:            Cosa significa trasporto?            Sono appena andato al mercato con la mia macchina. L'auto è un mezzo di trasporto?            Che ne dici di conoscere i mezzi di trasporto!  <a href="https://youtu.be/biX7NNxw_w8">https://youtu.be/biX7NNxw_w8</a>            Dopo il video, l'insegnante chiede ai bambini quale mezzo di trasporto preferiscono.</p>
<b>Principale attività</b>	5 minuti	<p>Dove vanno i veicoli nel video che abbiamo appena visto? Giochiamo. Dividiamo i mezzi di trasporto in tre gruppi e posizioniamo gli aerei nel Gruppo 1, i veicoli terrestri nel Gruppo 2 e i veicoli marittimi nel Gruppo 3.  <a href="https://wordwall.net/tr/resource/58556834">https://wordwall.net/tr/resource/58556834</a></p>
	25 min	<p>Innanzitutto, una breve conversazione con i bambini:            "Bambini, pensate che i mezzi di trasporto causino inquinamento atmosferico? Perché?" A seconda delle risposte ricevute, la conversazione prosegue e si possono porre diverse domande.            L'insegnante fa quindi una breve spiegazione. Il fumo dei gas di scarico dei veicoli inquina la nostra aria. Ciò influisce negativamente sulla nostra salute e sulla salute di altri esseri viventi. I fumi del fuoco inquinano anche l'aria. Ora faremo un gioco sull'inquinamento atmosferico. Sto per girare la ruota, dov'è, voglio che tu mi dica l'inquinamento atmosferico e perché.  <a href="https://wordwall.net/tr/resource/58557099">https://wordwall.net/tr/resource/58557099</a>            Dopo questo gioco, ogni bambino sceglie un inquinamento atmosferico e l'insegnante informa i genitori. L'insegnante chiede loro di lavorare su questo argomento a casa e trovare soluzioni. Incoraggia i bambini e le famiglie a presentare come incarico di progetto.</p>
<b>Valutazione</b>	10 minuti	<p>L'insegnante incoraggia i bambini a parlare di mezzi di trasporto.            In che modo i mezzi di trasporto inquinano l'ambiente? Cosa ne pensi?</p>



		Cosa possiamo fare per prevenire l'inquinamento? Qual è stato l'inquinamento che ti ha colpito di più durante l'evento?
--	--	--

### Conclusioni e Raccomandazioni

<ul style="list-style-type: none"><li>• Assicurati che i bambini si divertano per garantire un apprendimento duraturo. Per questo, puoi includere canzoni e giochi nelle attività.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concentrati sugli interessi e sui bisogni dei bambini. Lascia che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.</li></ul>
--	--

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

