

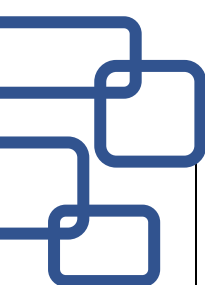
Cosa significa riciclare? Gettiamo tutta la nostra spazzatura nello stesso posto? Oggi faremo attività legate al riciclaggio. NON GETTARE, RICICLIAMO

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Educazione ambientale
Tema settimanale	La mia città
Fascia di età	5-6
Argomento principale	Raccolta differenziata
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Pulito-sporco• Vecchio nuovo

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Conosce l'importanza del riciclaggio.	<ul style="list-style-type: none">• Separa i rifiuti secondo le loro categorie.

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">• Computer portatile• connessione internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Muro di parole

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	10 minuti	<p>GuOrdino la mia spazzatura in base alle sue categorie. Come smaltisci la tua spazzatura? Avete delle scatole dove le raccogliete separatamente? Ti ho portato un video sul riciclaggio. Guardiamo.</p> <p>https://youtu.be/6jQ7y_qQYUA</p>
Principale attività	10 minuti	<p>Ora faremo un gioco sul riciclaggio. Mettiamo i nostri rifiuti nell'apposito bidone della raccolta differenziata. Pensiamo bene!</p> <p>Durante il gioco, chiedi ai bambini: "Quali altri materiali possiamo gettare nei bidoni della raccolta differenziata?" Pensa alle cose che butti via a casa. Quali sono le cose che dovresti riciclare da loro?"</p> <p>https://wordwall.net/tr/resource/8735620</p>
	15 minuti	<p>L'insegnante pone alcune domande:</p> <p>Cosa succederà se non separiamo i nostri rifiuti?</p> <p>Che aspetto ha il nostro ambiente?</p> <p>Come viene influenzato l'ambiente?</p> <p>Cosa influenza il nostro ambiente?</p> <p>Pensi che gli animali saranno danneggiati?</p> <p>Dopo aver ottenuto le risposte, l'insegnante mostra ai bambini il seguente video.</p> <p>https://youtu.be/OasbYWF4_S8</p>
	10 minuti	<p>Ragazzi, abbiamo visto il video. Cosa ne pensi? Cosa succede se non ricicliamo i rifiuti? Cosa ne pensi dopo il video?</p> <p>Ora, tutti dovrebbero disegnare su carta come sarà il nostro ambiente se non separiamo i nostri rifiuti e li mandiamo al riciclaggio.</p> <p>Quindi le immagini che hanno realizzato possono essere trasformate in un opuscolo online e inviate alle famiglie. Viene chiesto loro di rivedere l'opuscolo e pensare a soluzioni insieme a casa.</p>



Valutazione	5 minuti	L'insegnante incoraggia i bambini a parlare delle immagini che hanno realizzato. Mostrano e raccontano le loro foto l'un l'altro. Si tiene una breve discussione con i bambini su cosa accadrà se non separiamo i nostri rifiuti e li rendiamo adatti al riciclaggio.
--------------------	----------	--

Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Assicurati di coinvolgere i bambini in una varietà di attività per aiutarli a interiorizzare i concetti. | <ul style="list-style-type: none">• Assicurati di dare voce a ogni bambino. Osservali durante l'attività e concentrati su ciò di cui hanno bisogno.• Trasformare il loro lavoro in un prodotto fa sentire i bambini più preziosi. |
|--|--|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

