

---

---

"My Country" – Lezione di scienze/Ecologia/Smistamento

---


---

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	"I segreti e le meraviglie della natura!" (guardando e discutendo il film); Mostra interesse e curiosità per la natura; Ordinamento.
<b>Tema settimanale</b>	"La natura è la nostra casa"
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Insegnare ai bambini come fare la raccolta differenziata, dare loro un senso di responsabilità e dovere di prendersi cura dell'ambiente e mostrare loro come utilizzare i rifiuti riciclabili.
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ecologia</li><li>● Globo</li><li>● Sciupare</li><li>● Contenitori</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ordinamento</li><li>● Natura</li><li>● Tempo atmosferico</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Guardando il film e le immagini, approfondiranno la loro conoscenza del dovere di proteggere l'ecologia della terra.</li><li>● Per poter ascoltare il primo suono di una parola, assegnagli un nome e trova la lettera corrispondente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Giocando e completando compiti, saranno in grado di distinguere tra contenitori e smistare i rifiuti.</li><li>● Coinvolgi i membri della famiglia in attività congiunte per la mostra di artigianato per bambini e genitori "La natura è la nostra casa".</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Compresse</li><li>● Computer</li><li>● Proiettore</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Contenitori di smistamento</li><li>● Imballaggi vari</li><li>● Materie prime secondarie</li><li>● Globo</li><li>● Scatola</li></ul>

Schema della lezione

Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	10 minuti.	I bambini si siedono nel cerchio mattutino. Al centro del cerchio c'è una scatola magica, dipinta di giallo, verde e blu, con le parole TERRA, ECOLOGIA, ACQUA, LATTE, I CARE, I SAVE, I LOVE ... , in cui è raffigurato un modello della terra nascosto. I bambini condividono l'idea "Cosa potrebbe essere? Perché la terra dovrebbe essere protetta? Come possiamo aiutare la terra? Questo introduce il tema della giornata e ciò che impareranno.
<b>Principale Attività</b>	15 minuti.	Guarda il video della Giornata della Terra "Cosa ha fatto Kakè Fai dire" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=433AunJPHe8">https://www.youtube.com/watch?v=433AunJPHe8</a> I bambini vedranno come i rifiuti danneggiano l'ambiente e come si sentono gli animali e le piante nei luoghi in cui vengono scaricati i rifiuti. I bambini esprimono i loro pensieri dopo aver visto il film "Cosa posso fare per proteggere la mia terra?"
	15 minuti.	Attività interattiva: smistare i rifiuti <a href="https://wordwall.net/it/resource/57616493">https://wordwall.net/it/resource/57616493</a>  In squadre basate sui colori dei contenitori, i bambini giocano a un gioco chiamato "Sort Me Right", separando i veri rifiuti nei contenitori di carta forniti. Discuti con i loro amici cosa buttare dove e perché. L'insegnante e i bambini prendono i rifiuti differenziati e li gettano negli appositi contenitori.
	15 minuti.	A casa con le loro famiglie, realizzeranno un'opera d'arte riciclata e la porteranno alla mostra collettiva, e i bambini presenteranno l'opera d'arte ai loro amici attraverso racconti e dimostrazioni.
	10 minuti.	La conoscenza dell'ordinamento dei bambini viene valutata attraverso compiti auto-diretti e il gioco "Buttami via correttamente". Discutendo del materiale che hanno visto e dicendo in quale bidone mettiamo quale spazzatura, i bambini consolideranno le loro conoscenze.
<b>Valutazione</b>		I bambini potranno identificare come possono contribuire all'ecologia, distinguere i contenitori in base al colore e separare i rifiuti. Creeranno un progetto di riciclaggio con la loro famiglia e lo presenteranno ai loro amici.

--	--	--

### Conclusioni e Raccomandazioni

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Appreso la necessità di proteggere la natura e smistare i rifiuti;</li><li>● Completando i compiti, hanno imparato a ordinare;</li><li>● Assegna un nome ai colori dei contenitori dei rifiuti.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Eseguire compiti in modo indipendente;</li><li>● Imparato a fare mestieri con la loro famiglia utilizzando materiali riciclati e presentarli ai loro amici.</li></ul> |
|---|---|

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

Piano di lezione preparato dall'insegnante-metodologa Virginia Paužienė , Kaunas Primary School-Kindergarten " Light "