



Introduzione: Oggi faremo nuove amicizie, giocheremo e impareremo come possiamo aiutare a proteggere l'ambiente per mostrare rispetto e amore per il nostro pianeta. Tutto questo si svolgerà nel parco giochi della nostra scuola materna.

| Riepilogo | |
|-----------------------------|---|
| Soggetto/Disciplina | Educazione ambientale |
| Tema settimanale | Il mio asilo/Una passeggiata nel giardino dell'asilo |
| Fascia di età | 5-6 anni |
| Argomento principale | Una passeggiata nel nostro giardino dell'asilo Come possiamo proteggere il nostro ambiente? |
| Concetti chiave | <ul style="list-style-type: none">● ambiente● proteggere il nostro ambiente <ul style="list-style-type: none">● Riciclare● Ordine/disordine |

| obiettivi formativi | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Acquisire familiarità con gli elementi che compongono lo spazio esterno dell'asilo, nominando tali elementi;● Esempificare tre modi in cui possono mostrare rispetto/amore per il loro ambiente (il parco giochi dell'asilo) supportando le loro scelte;● Descrivere il comportamento delle persone nei confronti dell'ambiente, motivando le loro risposte; | <ul style="list-style-type: none">● Indicare altre attività/azioni che possono contribuire a mantenere la pulizia e l'ordine all'esterno dello spazio dell'asilo (parchi, campi da gioco, cortile, ecc.). |

Attrezzatura/materiale necessario

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Computer portatile ● connessione internet ● Tabletă ● Bastone | <ul style="list-style-type: none"> ● Tv https://www.istockphoto.com/it/vector/immagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022 ● Youtube https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg ● Muro di parole https://wordwall.net/resource/61104433 https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection https://wordwall.net/resource/61107873 https://wordwall.net/resource/58579071 ● Fogli di lavoro live https://www.liveworksheets.com/fk1834166te https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz |
|--|---|

| Schema della lezione | | |
|----------------------|----------|---|
| Fase della lezione | Durata | Descrizione |
| Riscaldamento | 5 minuti | Proietta sullo schermo un'immagine di un'immagine astratta di macchie bianche su sfondo nero. https://www.istockphoto.com/it/vector/immagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022 Invita i bambini in età prescolare a osservare l'immagine, descriverla e fare possibili associazioni con elementi della realtà circostante. <i>Cosa pensi che rappresentino queste macchie irregolari di colore?</i> <i>Come sono fisicamente?</i> Guida gradualmente le loro risposte verso una possibile associazione delle macchie bianche con gli animali ai poli. |

| | | |
|------------------------|-------------|--|
| | 5 minuti | <p>Presentate ai bambini un gruppo di ospiti (foto) che sono venuti fin dal Polo Nord e dal Polo Sud per scambiare esperienze con loro. <i>Vogliono visitare la nostra scuola materna.</i> Ma prima invita i bambini a riconoscerli attraverso il gioco: https://wordwall.net/resource/61104433</p> <p>Quindi incoraggia i bambini a cantare una canzone di benvenuto per far sentire meglio gli animali. https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM</p> |
| Principale attività | 15 | <p>Invita i bambini e gli ospiti a fare un tour virtuale dell'asilo per scoprire cosa puoi trovare in un posto simile. Coinvolgi i tuoi figli in un gioco sulla piattaforma wordwall: https://wordwall.net/resource/58579071</p> <p>Chiedi ai bambini che cosa hanno scoperto. <i>Nomina alcuni oggetti che hai notato nel gioco? Quali hai trovato più attraenti? Motiva la tua risposta! Quali sono gli elementi comuni con il nostro asilo?</i></p> <p>Spiega ai bambini che gli ospiti sono rimasti colpiti dal giardino fiorito e hanno chiesto consigli sulla cura dei fiori. <i>Che consigli darebbero ai tuoi ospiti?</i></p> <p>Invita i bambini a guardare il seguente video e osservare l'insegnante Grace che si prende cura dei suoi fiori. Quale sarebbe il loro consiglio adesso? https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo</p> |
| | 10 | <p>Spiega ai bambini che è ora di una festa con i loro nuovi amici. Gli animali hanno fame. Cercano di condividere il cibo ma non sanno come fare, così alla fine tutto il cortile dell'asilo finisce in disordine, pieno di imballaggi e avanzi di cibo. Chiedi ai bambini in età prescolare di aiutarli e invitali a fare un gioco per capire come dobbiamo comportarci in tali situazioni e soprattutto come possiamo mostrare rispetto per l'ambiente che ci circonda. https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection</p> <p>Chiedi ai bambini cos'è il riciclaggio e fornisci alcuni esempi di tre modi in cui possono proteggere l'ambiente nel parco giochi. <i>Sai come ordinare le cose che butti via?</i> Chiedi loro di giocare al seguente gioco e trascina e rilascia - metti gli oggetti nel contenitore giusto. https://www.liveworksheets.com/fk1834166te</p> <p>Parlate con i bambini dell'impatto delle nostre azioni sull'ambiente. <i>Cari bambini, gli imballaggi scartati con noncuranza possono influenzare la vita di tutti (umani, animali, piante) sulla Terra. Con piccoli gesti possiamo fare grandi cose.</i></p> |
| | 10 | <p>Chiedi ai bambini in età prescolare di ordinare/posizionare ogni oggetto (immagine) nel posto giusto, instillando così comportamenti desiderabili nei confronti dell'ambiente. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz</p> <p>Chiedi ai bambini in età prescolare di nominare altre attività che possono aiutare a proteggere l'ambiente al di fuori dell'asilo (parco, parco giochi, cortile, ecc.).</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| Valutazione | 5 | <p>Chiedi ai bambini di cliccare sulle immagini e di descriverle. <i>Descrivi le immagini mostrate! Cosa possiamo fare quando giochiamo nel parco giochi?</i></p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/16128065/%C3%AEngrijirea-%C5%9Fi-protejarea-mediului</p> <p>Usa una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini mentre osservi, ascolti e partecipi alle esperienze con i bambini. Il tuo feedback dovrebbe essere immediato, specifico, positivo, incentrato sulle prestazioni e aiutare i bambini ad auto-correggersi (Sei sicuro che sia? Cosa ne pensi?). Identificare i punti deboli e coinvolgere i bambini in attività stimolanti per rimediare ai problemi.</p> |
| | 5 | <p>Usa la lavagna interattiva e chiedi ai bambini di disegnare un oggetto che ritengono utile nel parco giochi per proteggere il pianeta. <i>Giustifica le tue scelte!</i></p> <p>Canta la canzone Salva la Terra con i bambini per motivarli a proteggere l'ambiente:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg</p> |

Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Quando guida il bambino sul percorso di apprendimento, l'insegnante non è tanto una fonte quanto una persona di risorsa nell'organizzazione e nello sviluppo di approcci educativi e adatta sempre i propri sforzi in base ai diversi profili e bisogni intellettuali/emotivi dei bambini in conformità con il Molteplice Teoria delle intelligenze. ● Mettere i bambini in situazioni di interazione, interattività e comunicazione generosamente offerte dall'universo digitale. Combina mezzi di comunicazione sincroni e asincroni, a seconda del livello di età. | <ul style="list-style-type: none"> ● Progetta attentamente la sequenza di apprendimento multimediale, chiedendoti: "Perché sto usando il computer/un particolare sistema multimediale?", "A chi mi rivolgo?", "In che modo questo sistema aiuterà i bambini ad avvicinarsi ai loro contenuti e raggiungere i loro obiettivi?", "Cosa ci si aspetta, in pratica, dai bambini?" ● Progettare chiaramente gli obiettivi operativi perseguiti e l'intera strategia didattica, alternando elementi moderni e tradizionali. ● Supervisionare/progettare il modo concreto di personalizzare il percorso di apprendimento dei bambini e fornire l'aiuto di cui hanno bisogno: presentazione interattiva di parole, suoni, immagini, animazioni, ecc. ● Se non hanno ancora imparato a leggere, leggi ad alta voce il testo o le istruzioni ai bambini. |
|--|--|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu