



Introduzione: Oggi faremo nuove amicizie, giocheremo e impareremo come possiamo aiutare a proteggere l'ambiente per mostrare rispetto e amore per il nostro pianeta. Tutto questo si svolgerà nel parco giochi della nostra scuola materna.

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Educazione ambientale
<b>Tema settimanale</b>	Il mio asilo/Una passeggiata nel giardino dell'asilo
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Una passeggiata nel nostro giardino dell'asilo Come possiamo proteggere il nostro ambiente?
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ambiente</li><li>● proteggere il nostro ambiente</li><li>● Riciclare</li><li>● Ordine/disordine</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Acquisire familiarità con gli elementi che compongono lo spazio esterno dell'asilo, nominando tali elementi;</li><li>● Esempificare tre modi in cui possono mostrare rispetto/amore per il loro ambiente (il parco giochi dell'asilo) supportando le loro scelte;</li><li>● Descrivere il comportamento delle persone nei confronti dell'ambiente, motivando le loro risposte;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Indicare altre attività/azioni che possono contribuire a mantenere la pulizia e l'ordine all'esterno dello spazio dell'asilo (parchi, campi da gioco, cortile, ecc.).</li></ul>

**Attrezzatura/materiale necessario**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer portatile</li> <li>● connessione internet</li> <li>● Tabletă</li> <li>● Bastone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tv <a href="https://www.istockphoto.com/it/vector/immagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022">https://www.istockphoto.com/it/vector/immagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022</a></li> <li>● Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM">https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo">https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg">https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg</a></li> <li>● Muro di parole <a href="https://wordwall.net/resource/61104433">https://wordwall.net/resource/61104433</a> <a href="https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection">https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection</a> <a href="https://wordwall.net/resource/61107873">https://wordwall.net/resource/61107873</a> <a href="https://wordwall.net/resource/58579071">https://wordwall.net/resource/58579071</a></li> <li>● Fogli di lavoro live <a href="https://www.liveworksheets.com/fk1834166te">https://www.liveworksheets.com/fk1834166te</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz</a></li> </ul>
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	5 minuti	<p>Proietta sullo schermo un'immagine di un'immagine astratta di macchie bianche su sfondo nero. <a href="https://www.istockphoto.com/it/vector/immagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022">https://www.istockphoto.com/it/vector/immagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022</a></p> <p>Invita i bambini in età prescolare a osservare l'immagine, descriverla e fare possibili associazioni con elementi della realtà circostante. <i>Cosa pensi che rappresentino queste macchie irregolari di colore?</i> <i>Come sono fisicamente?</i></p> <p>Guida gradualmente le loro risposte verso una possibile associazione delle macchie bianche con gli animali ai poli.</p>

	5 minuti	<p>Presentate ai bambini un gruppo di ospiti (foto) che sono venuti fin dal Polo Nord e dal Polo Sud per scambiare esperienze con loro. <i>Vogliono visitare la nostra scuola materna.</i> Ma prima invita i bambini a riconoscerli attraverso il gioco: <a href="https://wordwall.net/resource/61104433">https://wordwall.net/resource/61104433</a></p> <p>Quindi incoraggia i bambini a cantare una canzone di benvenuto per far sentire meglio gli animali. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM">https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM</a></p>
Principale attività	15	<p>Invita i bambini e gli ospiti a fare un tour virtuale dell'asilo per scoprire cosa puoi trovare in un posto simile. Coinvolgi i tuoi figli in un gioco sulla piattaforma wordwall: <a href="https://wordwall.net/resource/58579071">https://wordwall.net/resource/58579071</a></p> <p>Chiedi ai bambini che cosa hanno scoperto. <i>Nomina alcuni oggetti che hai notato nel gioco? Quali hai trovato più attraenti? Motiva la tua risposta! Quali sono gli elementi comuni con il nostro asilo?</i></p> <p>Spiega ai bambini che gli ospiti sono rimasti colpiti dal giardino fiorito e hanno chiesto consigli sulla cura dei fiori. <i>Che consigli darebbero ai tuoi ospiti?</i></p> <p>Invita i bambini a guardare il seguente video e osservare l'insegnante Grace che si prende cura dei suoi fiori. Quale sarebbe il loro consiglio adesso? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo">https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo</a></p>
	10	<p>Spiega ai bambini che è ora di una festa con i loro nuovi amici. Gli animali hanno fame. Cercano di condividere il cibo ma non sanno come fare, così alla fine tutto il cortile dell'asilo finisce in disordine, pieno di imballaggi e avanzi di cibo. Chiedi ai bambini in età prescolare di aiutarli e invitali a fare un gioco per capire come dobbiamo comportarci in tali situazioni e soprattutto come possiamo mostrare rispetto per l'ambiente che ci circonda. <a href="https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection">https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection</a></p> <p>Chiedi ai bambini cos'è il riciclaggio e fornisci alcuni esempi di tre modi in cui possono proteggere l'ambiente nel parco giochi. <i>Sai come ordinare le cose che butti via?</i> Chiedi loro di giocare al seguente gioco e trascina e rilascia - metti gli oggetti nel contenitore giusto. <a href="https://www.liveworksheets.com/fk1834166te">https://www.liveworksheets.com/fk1834166te</a></p> <p>Parlate con i bambini dell'impatto delle nostre azioni sull'ambiente. <i>Cari bambini, gli imballaggi scartati con noncuranza possono influenzare la vita di tutti (umani, animali, piante) sulla Terra. Con piccoli gesti possiamo fare grandi cose.</i></p>
	10	<p>Chiedi ai bambini in età prescolare di ordinare/posizionare ogni oggetto (immagine) nel posto giusto, instillando così comportamenti desiderabili nei confronti dell'ambiente. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz</a></p> <p>Chiedi ai bambini in età prescolare di nominare altre attività che possono aiutare a proteggere l'ambiente al di fuori dell'asilo (parco, parco giochi, cortile, ecc.).</p>

<b>Valutazione</b>	5	<p>Chiedi ai bambini di cliccare sulle immagini e di descriverle. <i>Descrivi le immagini mostrate! Cosa possiamo fare quando giochiamo nel parco giochi?</i></p> <p><a href="https://wordwall.net/ro/resource/16128065/%C3%AEngrijirea-%C5%9Fi-protejarea-mediului">https://wordwall.net/ro/resource/16128065/%C3%AEngrijirea-%C5%9Fi-protejarea-mediului</a></p> <p>Usa una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini mentre osservi, ascolti e partecipi alle esperienze con i bambini. Il tuo feedback dovrebbe essere immediato, specifico, positivo, incentrato sulle prestazioni e aiutare i bambini ad auto-correggersi (Sei sicuro che sia .....? Cosa ne pensi?). Identificare i punti deboli e coinvolgere i bambini in attività stimolanti per rimediare ai problemi.</p>
	5	<p>Usa la lavagna interattiva e chiedi ai bambini di disegnare un oggetto che ritengono utile nel parco giochi per proteggere il pianeta. <i>Giustifica le tue scelte!</i></p> <p>Canta la canzone Salva la Terra con i bambini per motivarli a proteggere l'ambiente:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg">https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg</a></p>

### Conclusioni e Raccomandazioni

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quando guida il bambino sul percorso di apprendimento, l'insegnante non è tanto una fonte quanto una persona di risorsa nell'organizzazione e nello sviluppo di approcci educativi e adatta sempre i propri sforzi in base ai diversi profili e bisogni intellettuali/emotivi dei bambini in conformità con il Molteplice Teoria delle intelligenze.</li> <li>● Mettere i bambini in situazioni di interazione, interattività e comunicazione generosamente offerte dall'universo digitale. Combina mezzi di comunicazione sincroni e asincroni, a seconda del livello di età.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetta attentamente la sequenza di apprendimento multimediale, chiedendoti: "Perché sto usando il computer/un particolare sistema multimediale?", "A chi mi rivolgo?", "In che modo questo sistema aiuterà i bambini ad avvicinarsi ai loro contenuti e raggiungere i loro obiettivi?", "Cosa ci si aspetta, in pratica, dai bambini?"</li> <li>● Progettare chiaramente gli obiettivi operativi perseguiti e l'intera strategia didattica, alternando elementi moderni e tradizionali.</li> <li>● Supervisionare/progettare il modo concreto di personalizzare il percorso di apprendimento dei bambini e fornire l'aiuto di cui hanno bisogno: presentazione interattiva di parole, suoni, immagini, animazioni, ecc.</li> <li>● Se non hanno ancora imparato a leggere, leggi ad alta voce il testo o le istruzioni ai bambini.</li> </ul> |
|--|--|

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)