

PreEdTech LESSON PLAN



Acqua fresca e pulita. Chi inquina l'acqua?

Durante la lezione, gli studenti hanno appreso l'importanza dell'acqua per le persone, le piante e gli animali e hanno migliorato la loro consapevolezza dell'uso moderato dell'acqua e della sua importanza. Ho imparato la connessione tra consumo e inquinamento.

Riepilogo				
Soggetto/Disciplina	Educazione ambientale			
Tema settimanale	Tradizioni			
Fascia di età	6			
Argomento principale	Acqua fresca e pulita. Chi inquina l'acqua?			
Concetti chiave	• inquinamento• Salvataggio	consumo moderatotradizioni		



obiettivi formativi

- Comprendi gli effetti dell'inquinamento da plastica sull'ambiente
- Comprendi il ruolo che l'acqua gioca nella nostra vita
- Identificare le fonti di inquinamento dell'acqua
- Comprendi gli effetti dell'inquinamento
- Capire come utilizzare l'acqua con saggezza
- Risparmia acqua all'asilo ea casa

Attrezzatura/materiale necessario		
• computer	 proiettore/scheda intelligente 	

Schema della lezione				
Fase della lezione	Durata	Descrizione		
Riscaldamento	5 minuti	Discussione - Acqua. Perchè ne abbiamo bisogno? Durante la discussione si giunge alla conclusione che l'acqua è la fonte della vita, senza di essa né gli animali, né le piante, né le persone vivrebbero.		
	5 minuti	Domande poste - Per cosa usi l'acqua? Sempre con moderazione? Come risparmiare acqua? - cercato online.		
Principale attività	10 minuti	Presentazione sull'acqua - https://read.bookcreator.com/hO75vBdVsuOXFJCPcaZ4o8Lo35A2/ loZJlO3MQkqnZNviAQtQSw/BTfFNQnXSbCIJxWc0J4PHw https://read.bookcreator.com/library/- M1aFGfsCmSLBrfS51O2/book/hhR4gX_TS_i5rEBEZblraw/gAYZosAp T3Gar1g0M_0bag		
	5 minuti	L'inquinamento atmosferico è correlato all'inquinamento idrico. Diamo un'occhiata ai tassi di inquinamento atmosferico in tutto il mondo. https://waqi.info/lt/		
	20 minuti	Insieme a tutta la classe viene realizzato un poster virtuale, sul tema dell'acqua. https://www.canva.com/templates/?query=plakatas-vanduo		
	10 minuti	Viene stabilita una nuova tradizione in classe: risparmiare acqua in classe ea casa. Il motto della tradizione è "Risparmio acqua - proteggo la Terra". Riepilogo. Agli studenti viene posta la domanda: questa lezione era tradizionale? Perché?		
Valutazione	5 minuti	Gli studenti sono in grado di nominare i motivi del risparmio idrico. In grado di esprimere i propri pensieri realizzando un poster di classe comune. Approva e comprende la nuova tradizione del risparmio idrico in classe ea casa.		

Conclusioni e Raccomandazioni				
 È importante sottolineare l'influenza	 Osservando l'inquinamento atmosferico nel			
umana sull'inquinamento dell'acqua e	mondo, gli studenti ampliano la loro			
dell'aria. Tutti imparano a lavorare in squadra	comprensione dell'entità dell'inquinamento			
creando insieme un poster.	atmosferico.			

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Sito web del progetto <u>www.preedtech-project.eu</u>

