



“Piume colorate”

Per dare una prospettiva diversa del cambiamento delle stagioni, si presenta ai bambini il mondo degli uccelli .

Riepilogo	
<b>Oggetto/disciplina</b>	Environment
<b>Tema</b>	Il mondo degli uccelli
<b>Fascia di età</b>	5 – 6 anni
<b>Argomento principale</b>	Discussione guidata con domande stimolo
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicazione efficace</li><li>● Senso critico</li><li>● Ascolto e comprensione</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Discutere, confrontare</li><li>● Osservare ed ascoltare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descrivere e catalogare</li><li>● Individuare le differenze e le similitudini</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>● PC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Collegamento internet</li></ul>

● Cassa audio	
● Fogli	● Matite colorate

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	10 minuti.	Domandare quanti tipi di uccelli conoscono e se tutti gli uccelli volano. Chiedere se e dove vedono qualche uccellino e chiedere di descriverli. Giocare con la fantasia ad imitare il volo degli uccelli <a href="https://www.canva.com/design/DAFzm7FiBOI/6LEX5CQGmTnijZn9_zDwzA/view?utm_content=DAFzm7FiBOI&amp;utm_campaign=share_your_design&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=shareyourdesignpanel">https://www.canva.com/design/DAFzm7FiBOI/6LEX5CQGmTnijZn9_zDwzA/view?utm_content=DAFzm7FiBOI&amp;utm_campaign=share_your_design&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=shareyourdesignpanel</a>
	10 minuti.	Conversazione sulla migrazione degli stormi verso i paesi caldi.
Principali attività	35 minuti	Vedere da pc una presentazione di foto di varie specie Ascoltare alcuni canti diversi di uccelli e chiedere se intuiscono delle differenze. Disegnare un uccello e colorarlo a piacere, chiedendo a ciascun bambino quale specie ha disegnato.
		Immagini di varie specie di uccelli <a href="https://www.canva.com/design/DAFwNxAAhzE/e-DM6g7yjehpwKWwlkNPqg/view?utm_content=DAFwNxAAhzE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink">https://www.canva.com/design/DAFwNxAAhzE/e-DM6g7yjehpwKWwlkNPqg/view?utm_content=DAFwNxAAhzE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink</a>
		Canto di uccelli del bosco <a href="https://youtu.be/bi-QO3Yvo8w?feature=shared">https://youtu.be/bi-QO3Yvo8w?feature=shared</a> Verso di uccelli notturni <a href="https://youtu.be/OOxd8Jkqh0?feature=shared">https://youtu.be/OOxd8Jkqh0?feature=shared</a>

<b>Valutazione</b>	L'insegnante chiede di raccontare esperienze personali, focalizzandosi sull'uso corretto della lingua italiana
	L'insegnante chiede di osservare, descrivere e classificare e invita i bambini a riprodurre e rielaborare immagini, utilizzando varie tecniche grafico-pittoriche

### Conclusioni e Raccomandazioni

<p>Gli uccelli hanno una capacità che incuriosisce molto i bambini: sanno volare.</p> <p>Sono animali che possiamo incontrare facilmente nell'ambiente in cui viviamo.</p> <p>Abbiamo coinvolto i bambini prima con domande stimolo, poi tramite foto e audio, allargando la conoscenza anche a specie che vivono lontano da noi.</p>	<p>Infine abbiamo consolidato i concetti, facendo disegnare e colorare direttamente ai bambini, un esemplare a loro scelta da quelli visti nelle foto.</p>
---	--

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)