

ORTO D'INVERNO

Gli orti didattici a scuola offrono ai bambini la possibilità di essere coinvolti nella coltivazione del cibo, per riscoprire il contatto stretto con la natura, comprendere il ciclo vitale delle piante.

Riepilogo	
Oggetto/disciplina	Educazione ambientale
Tema	Hobby
Fascia di età	4 anni
Argomento principale	CONOSCERE LA NATURA
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere la natura che cambia (dalla piantina alla verdura) attraverso i 5 sensi● Rispettare la natura

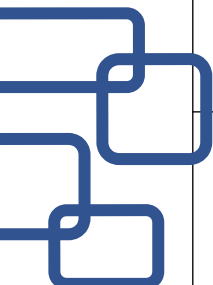
Obiettivi Formativi	
<ul style="list-style-type: none">● Mostra interesse e curiosità per la natura.● Coltivare l'interesse per la natura.	<ul style="list-style-type: none">● Risvegliare l'interesse e il rispetto verso la natura e i suoi meravigliosi prodotti.● Sviluppare un senso di responsabilità.

<ul style="list-style-type: none"> • Mostra amore, interesse e cura per piante e animali. • Esplora e impara come proteggere l'ambiente e la natura. • Mostrare volontà di partecipare ad azioni di cura e protezione dell'ambiente, applicando le conoscenze acquisite. • Stimolare il movimento fisico: scavare, seminare, annaffiare, potare e raccogliere sviluppano la motricità e il coordinamento occhi-mani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'autostima: il bambino vede (e gusta) i frutti del suo lavoro. • Migliorare la capacità di apprendimento: nome delle piante, ciclicità delle stagioni, tempi di semina e raccolta. • Sviluppare capacità organizzative: organizzare lo spazio nell'orto, gestire tempi e cadenza delle cure dell'orto. • Migliorare l'umore e favorire la calma.
--	---

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"> • SPAZIO PER CREARE L'ORTO • TERRA • TV TOUCH • VASINI • GIOCHI E APP INTERATTIVE 	<ul style="list-style-type: none"> • PIANTE • ACQUA • LENTI D'INGRANDIMENTO • FOGLI E PENNARELLI

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	Mezz'ora	<ul style="list-style-type: none"> • Le insegnanti hanno spiegato ai bambini l'attività dell'orto anche attraverso i racconti dei bambini che possono vedere i loro nonni mentre lavorano il proprio orto
	Mezz'ora	<ul style="list-style-type: none"> • Le insegnanti e i bambini hanno osservato i materiali e strumenti che verranno utilizzati e li hanno ritrovati su questo gioco sulla tv touch: • https://learningapps.org/view20338338
Principale attività	Mezz'ora	<ul style="list-style-type: none"> • Abbiamo osservato le verdure che andremo a porre nell'orto nella tv touch per riconoscerle e confrontarle con quelle che i bambini conoscono.
	Un'ora	<ul style="list-style-type: none"> • Siamo andati tutti insieme fuori e abbiamo cominciato con la manipolazione della terra • Abbiamo tolto dai vasini le piantine e preparate per metterle dentro la terra • I bambini, con le loro manine hanno scavato la buchina, posizionato la piantina e ricoperto la parte sotto con la terra • Abbiamo innaffiato l'orto con i bambini.
		<ul style="list-style-type: none"> • Tornati in classe abbiamo parlato delle varie tappe di ciò che abbiamo fatto.

	Mezz'ora	<ul style="list-style-type: none"> • Le abbiamo riviste in questo gioco alla tv touch: • https://learningapps.org/view18046850 • Abbiamo esaminato ciò che abbiamo utilizzato: terra, piantina, acqua. • Poi abbiamo capito ciò che è importante per far crescere una pianta: terra, acqua e sole. • Con i bambini abbiamo disegnato queste tre cose sulla tv touch • Successivamente li abbiamo scoperti nella tv touch approfondendoli.
	Un'ora	<ul style="list-style-type: none"> • I bambini hanno fatto alcuni giochi sulla tv touch: • https://learningapps.org/view20394318 • https://learningapps.org/view10272245 • https://learningapps.org/view19323654 • https://learningapps.org/view18483719 • FRUTTA E ORTAGGI - PUZZLE (learningapps.org)
	Un'ora	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni dei giochi prima conosciuti con la tv touch sono stati ricreati in cartaceo per poter far continuare i bambini a giocare liberamente
	Un'ora	<ul style="list-style-type: none"> • Con la lente d'ingrandimento abbiamo osservato le piantine e la loro crescita segnando su un diario i passaggi che piano piano fanno le piantine. • Abbiamo anche confrontato i vari passaggi della loro crescita e la natura che cambia in base alla stagione. • I bambini hanno fatto questi giochi sul riconoscimento delle caratteristiche delle stagioni sulla tv touch: • Le stagioni dell'anno (learningapps.org) • LE STAGIONI (learningapps.org) • Dall'osservazione della piantina reale siamo passati allo studio della pianta e delle sue parti: radici, gambo, foglie, fiore, verdura. • LE PIANTE (learningapps.org)
	Un'ora	<ul style="list-style-type: none"> • Sempre con la lente d'ingrandimento abbiamo osservato gli insetti che si avvicinavano alle verdure. • Quando ne trovavamo uno lo si rivedeva alla tv touch per approfondire la sua conoscenza e poterlo osservare meglio.
		<ul style="list-style-type: none"> • Piano piano che nascevano le verdure ne abbiamo dato un pezzettino ai bambini da portare a casa e abbiamo chiesto ai genitori di cucinarli e assaggiarli insieme a loro.
Valutazione		<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione in itinere del lavoro svolto da parte di ciascun alunno. • Lavoro di gruppo



Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• L'orto ci ha permesso di far "imparare facendo" ai nostri bambini, di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali.• Ha anche abituato i bambini all'idea di prendersi cura di qualcosa per farla crescere e godere dei frutti.• La semina, la cura delle piantine, la raccolta hanno consentito ai bambini di trascorrere tempo all'aria aperta a stretto contatto con la natura con immediati benefici dal punto di vista fisico e psicologico. | <ul style="list-style-type: none">• Ha aiutato i piccoli coltivatori di riconnettersi con le radici del cibo e della vita, ma anche di scoprire in che modo i prodotti della terra arrivano sulle nostre tavole.• L'orto didattico ha favorito una corretta e sana alimentazione: i bambini imparano a conoscere ciò che mangiano e sviluppano un sano rapporto con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli |
|---|---|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu