



PreEdTech LESSON PLAN

Introduzione: Miei cari figli, vi ricordate la nostra breve gita di ieri? Ti sei divertito? Cosa ti è piaciuto di questo viaggio? Ti piacerebbe andarci di nuovo?

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Educazione ambientale
Tema settimanale	Il calendario della natura
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	Una passeggiata nel parco
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Tempo atmosferico• Parchi• Vantaggi dei parchi <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche dell'ambiente (parchi)

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">- girare la ruota con le sfide, risolvendo il compito scritto su ciascuno dei suoi lati- ordinare gli oggetti secondo un dato criterio	<ul style="list-style-type: none">- metti insieme i pezzi del puzzle per ottenere il quadro completo- mettere in relazione il numero con la quantità e viceversa

Attrezzatura/materiale necessario

<p>Computer portatile connessione internet Lavagna interattiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presa della corrente ● Youtube https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share https://www.youtube.com/watch?v=7AXtf6mizAs https://www.youtube.com/watch?v=N00r4qc5Vj0 (RO) https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg o https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8 (IT) ● Muro di parole https://wordwall.net/resource/58580259/una-passeggiata-nel-parco ● Puzzle: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1294ddb6bf92
--	--

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Coinvolgi i bambini in alcuni esercizi fisici per rinfrescarsi: https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs <i>Carissimi, per ricordare le bellezze che abbiamo incontrato ieri durante la nostra breve passeggiata nel parco, vi ho portato un puzzle interessante. Abbinando i pezzi, scoprirete una meravigliosa immagine che ci riporterà nel luogo che abbiamo visitato ieri.</i> https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1294ddb6bf92
	5 minuti	Ora, voglio che tu ricordi le stagioni dell'anno. <i>Che stagione è? Com'è il tempo fuori?</i> https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share
Principale attività	10	Coinvolgi i bambini in un nuovo gioco e spiega le sue regole. <i>Miei cari bambini, che ne dite di parlare del parco che abbiamo visitato ieri? Chiacchieriamo e di tanto in tanto facciamo qualche sosta lungo la strada. Ogni fermata corrisponde a una sfida/sfida, che devi risolvere. Che ne dici di unirti a me in questo breve viaggio?</i> Test 1: chiedi ai bambini di giocare al seguente gioco (chiedendo di identificare le attività del parco): https://wordwall.net/resource/58580259/a-walk-in-the-park Chiedi ai bambini quali attività possono svolgere nel parco. <i>Come possiamo trascorrere una giornata al parco? Cos'altro aggiungeresti? Quali sono le tue attività preferite? Perché?</i>

	15	<p>Test 2: chiedi ai bambini quali sono i benefici dei parchi. Perché ogni città ha più parchi? Discutete con i bambini e poi invitateli a guardare il video. Spiega le parole sconosciute. Spiega il nuovo compito che devono risolvere.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/ch3434628le</p>
Valutazione	5	<p>Chiedi ai bambini se ricordano le cose che hanno visto nel parco e poi introduci il nuovo gioco che verifica quali conoscenze hanno acquisito i bambini. Identifica i punti deboli e coinvolgili in altre attività simili per rimediare ai problemi.</p> <p>https://www.twinkl.com/hk/resource/the-park-interactive-word-mat-activity-tg-68-newlink</p> <p>Usa una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini mentre osservi, ascolti e partecipi alle esperienze con i bambini. Per i bambini in età prescolare più grandi, coinvolgeteli nella valutazione. Il tuo feedback dovrebbe essere immediato, specifico, positivo, incentrato sulle prestazioni e aiutare i bambini ad autocorreggersi (Sei sicuro che l'immagine illustri? Cosa ne pensi?).</p>
	5	<p>Chiedi ai bambini di disegnare sulla lavagna interattiva un elemento/elemento/paesaggio che ritragga la tua visita al parco.</p> <p>Concludi con un inno e incoraggia i bambini a cantare insieme; Puoi scegliere:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N00r4qc5Vj0 (RO)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8 (EN)</p>

Conclusioni e Raccomandazioni

<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere il bambino nell'apprendimento esperienziale • Cambiare il ruolo del discente: da oggetto di apprendimento a soggetto attivo di apprendimento • Scegli attività che modellano/sviluppano il pensiero logico (critico) dei bambini. • I parchi sono in realtà una parte incredibilmente importante della società moderna, incoraggiando lo sviluppo di una comunità sana. Che tu stia facendo jogging e ti alleni o porti i tuoi bambini al parco giochi per divertimento, i parchi facilitano queste attività. Inoltre, i parchi sono ottimi per l'ambiente, fornendo il tanto necessario verde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare attentamente la sequenza di apprendimento multimediale, chiedendosi: "Perché utilizzo il computer/un particolare sistema multimediale?", "A chi mi rivolgo?", "In che modo questo sistema aiuterà i bambini ad avvicinarsi ai contenuti e raggiungere gli obiettivi?", "Cosa ci si aspetta, praticamente, dai bambini?" <p>Seguito: il parco giochi del quartiere è un parco giochi molto divertente per tutti i bambini, ma anche un luogo dove i bambini possono farsi male! Quindi quello che devi fare è essere molto responsabile e attento! Invita i tuoi bambini ad ascoltare questa canzone per vedere come essere al sicuro al parco!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EFvwDpgG2Fc</p> <p>Se i bambini non hanno ancora imparato a leggere, leggi loro ad alta voce il testo/le istruzioni.</p>
--	---

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu