


Introdurre: Tutti abbiamo una casa in cui viviamo, ma la natura non è anche la nostra casa? È una casa enorme in cui noi, le persone, viviamo insieme agli altri esseri viventi sulla terra. Scopriamo cosa significa per ognuno di noi la natura e come prendercene cura.

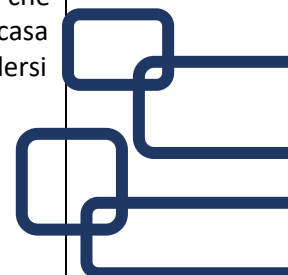
Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Educazione ambientale
<b>Tema settimanale</b>	La mia famiglia e la mia casa
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	La natura è la mia casa
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inverdimento</li><li>• Riciclare</li><li>• Armonia tra uomo e natura</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare almeno una differenza tra un ambiente ordinato e un ambiente disordinato;</li><li>• Per nominare almeno un comportamento ecologico;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Per nominare almeno 2 tipi di azioni dannose per l'ambiente;</li><li>• Identificare dove gettare almeno 2 rifiuti.</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer portatile</li><li>• Videoproiettore</li><li>• Lavagna interattiva</li><li>• Manifesto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s">https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s</a> ( RO ( da 1:33:51 a 1:39:03).</li><li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s">https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s</a> (IT)</li></ul></li><li>• App di apprendimento<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://learningapps.org/watch?v=pd2o9fcwn23">https://learningapps.org/watch?v=pd2o9fcwn23</a></li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org/watch?v=p4vjastr523">https://learningapps.org/watch?v=p4vjastr523</a></li> <li>• Muro di parole  <a href="https://wordwall.net/resource/12191037/recycling">https://wordwall.net/resource/12191037/recycling</a> (IT)  <a href="https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment">https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment</a> IT  <a href="https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash">https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/31970880/recycle">https://wordwall.net/resource/31970880/recycle</a></li> </ul>
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	8 min	<p>Invita i bambini a guardare un breve episodio sul riciclo di Fixiki che introduce l'argomento, scoprendo così il rifiuto/inquinante più problematico: la "Plastica" (da 1:33:51 a 1:39:03).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s">https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s</a> ( RO ( da 1:33:51 a 1:39:03).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s">https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s</a> (IT)</p>
<b>Principale attività</b>	15 minuti	<p>Mostra ai bambini l'immagine di un cortile in due ambientazioni: il cortile trasandato e il cortile ben curato. Discuti le differenze che vediamo tra i due e quanto sia importante prendersi cura di ciò che abbiamo. Spiega loro cosa significa prendersi cura della nostra casa e della natura: significa non solo non sporcare, ma anche prendersi cura di ciò che già abbiamo e mantenerlo in buone e belle condizioni.</p> 
	10 minuti	<p>Chiedi ai bambini quali comportamenti sanno essere giusti nel nostro rapporto con l'ambiente e quali sono dannosi e influenzano il nostro benessere e quello della natura. Invitali a fare il seguente gioco per chiarire questi comportamenti; chiedere ai bambini di</p>



		<p>disegnare e applicare le carte sulle due immagini (V per comportamento positivo o X per comportamento negativo) a seconda di come considerano i comportamenti positivi o negativi: <a href="https://wordwall.net/resource/31970880/recycle">https://wordwall.net/resource/31970880/recycle</a></p> <p>Istruzioni in inglese : <i>Identifica il comportamento nell'immagine e posiziona la carta nella colonna appropriata (buon comportamento V e cattivo comportamento X).</i></p> <p>Chiedi ai bambini di giustificare la loro scelta. Discuti i comportamenti positivi. Discutete con i bambini su come dovrebbero comportarsi per proteggere l'ambiente.</p> <p>Per fare più pratica, invita i bambini a giocare ai seguenti giochi che chiedono loro di distinguere tra comportamenti ambientali positivi e negativi. Discutete con i bambini su come dovrebbero comportarsi per proteggere l'ambiente.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment">https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment</a> IT</p>
	5 minuti	<p>Discuti sul riciclo: cos'è, cosa comporta, perché è importante riciclare, come ricliamo. Coinvolgi i bambini nei seguenti giochi che chiedono loro di separare la spazzatura: <a href="https://learningapps.org/watch?v=pww04kko321">https://learningapps.org/watch?v=pww04kko321</a> (EN)</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/12191037/recycling">https://wordwall.net/resource/12191037/recycling</a> (EN)</p>
<b>Valutazione</b>	7 min	<p>Invita i bambini a giocare al seguente gioco che trasmette l'idea di aiuto, sostenibilità e amicizia tra noi e la natura. È il gioco "Borsa piena, borsa vuota, borsa mezza piena". Chiedi ai bambini di sedersi in cerchio e di dire loro che intraprenderanno un viaggio immaginario attraverso la foresta dove dovranno aiutare gli animali a ripulire la foresta dai rifiuti lasciati dagli umani. Dai a ogni bambino un sacco immaginario di spazzatura raccolta e chiedigli di portarlo alla discarica. Dite loro: potete svuotare la borsa per vari motivi lungo il percorso, ma dovrete raccogliere ciò che cade dalle borse. Darò le seguenti indicazioni: sacco pieno (tutti in piedi), sacco mezzo pieno (ci pieghiamo un po'), sacco vuoto (ci accovacciamo). Dai le indicazioni sempre più velocemente. Chi sbaglia, si siede. Il vincitore è colui che dura fino alla fine per ottenere la borsa piena.</p> <p>Invita i bambini a fare il seguente gioco che chiede loro di separare i rifiuti e metterli nel cestino corrispondente: <a href="https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash">https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash</a></p>

### Conclusioni e Raccomandazioni

La tutela dell'ambiente è un tema molto attuale e promosso. I bambini lo hanno già imparato, ma è necessaria una ricapitolazione costante e, soprattutto, una comprensione dell'importanza di mettere in pratica comportamenti ecologici.

Il ruolo dell'insegnante è quello di guidare le discussioni in modo che siano costruttive. Deve chiarire i dubbi che i bambini hanno e dare loro esempi in modo che possano agire di conseguenza in futuro.

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

