



Ordine del programma giornaliero

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Ambientale
Tema settimanale	Il mio programma quotidiano
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	L'importanza del movimento e del riposo - Fattori naturali che assicurano la salute del corpo
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">Sviluppare una conoscenza di base della salute e della sicurezza e avere un senso di autoprotezione.Sviluppare il concetto di tempo: apprendere la sequenza delle attività quotidiane

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">Salute e sicurezzaAuto protezione	<ul style="list-style-type: none">TempoAttività giornaliera.

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">Computer portatile o desktop con mouse.connessione internet	<ul style="list-style-type: none">animatore

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento		Guarda un video come questo:

	10 minuti	https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ Parlami di ciò.
Principale attività	10	Presenta l'attività guardando questo video: https://www.youtube.com/watch?v=ktnA46JCb3o È realizzato con animaker e parla di routine sane.
	30	Fai un brainstorming in classe sulla creazione di un nuovo video in animaker . Parla dei temi e dei personaggi e scrivi una breve sceneggiatura dell'insegnante con le idee dei bambini.
	30	Estrarre la canzone dal primo video o da un altro e creare in classe il video con la collaborazione dei bambini.
Valutazione	5	Parla dell'ordine delle routine quotidiane.
	5	Mostra il video al resto della scuola e parlane

Conclusioni e Raccomandazioni

- L'uso dell'animazione con la musica attira l'attenzione dei bambini e coinvolge il racconto della storia. Promuove il pensiero critico poiché la storia che presentiamo pone una domanda su quale attività sia più salutare.
- Animaker è una buona opportunità per incoraggiare i bambini a creare i propri contenuti multimediali.

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu