



Ką reiškia keliauti? Kur norėtumėte keliauti? Mūsų šiandienos veiklos bus susiję su kelionėmis.  
TRANSPORTAS ir TARŠA

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Aplinkosauginis švietimas
Savaitės tema	Kelionės
Amžius	5-6
Pagrindinė tema	Transportas
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Švarus - nešvarus</li><li>• Greitas - lėtas</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atpažįsta transporto priemones;</li><li>• leško sprendimų, kaip išvengti oro taršos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Įvardija oro taršos šaltinius.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nešiojamasis kompiuteris</li><li>• Interneto ryšys</li></ul>	Interneto svetainės: <ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Wordwall</li></ul>

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	10 min.	Mokytojas, skatindamas vaikus mąstyti, užduoda tokius klausimus: Ką reiškia transportas? Aš ką tik važiauvau į turgų su savo automobiliu. Ar automobilis yra transporto priemonė? Susipažinkime su transporto priemonėmis! <a href="https://youtu.be/biX7NNxw_w8">https://youtu.be/biX7NNxw_w8</a> Po vaizdo įrašo mokytojas paklausia vaikų, kuri transporto priemonė jiems labiausiai patinka.

<b>Pagrindinė veikla</b>	5 min.	Kur važiuoja ką tik žiūrėtame vaizdo įrašė rodamos transporto priemonės? Žaiskime žaidimą. Suskirstykime transporto priemones į tris grupes: į 1 grupę įrašykime oro, į 2 grupę - sausumos transporto priemones, o į 3 grupę - vandens transporto priemones. <a href="https://wordwall.net/tr/resource/58556834">https://wordwall.net/tr/resource/58556834</a>
	25 min.	Pirmiausia trumpas pokalbis su vaikais: "Vaikai, kaip manote, ar transporto priemonės teršia orą? Kodėl?" Atsižvelgiant į gautus atsakymus, pokalbis tęsiamas ir galima užduoti įvairių klausimų. Tada mokytojas trumpai paaiškina. Transporto priemonių išmetamųjų dujų dūmai teršia mūsų orą. Tai neigiamai veikia mūsų ir kitų gyvų būtybių sveikatą. Gaisro dūmai taip pat teršia orą. Dabar žaisime žaidimą apie oro taršą. Sukite ratą, o ten, kur jis sustos, noriu, kad pasakytumėte, kas ir kodėl teršia orą. <a href="https://wordwall.net/tr/resource/58557099">https://wordwall.net/tr/resource/58557099</a>  Po šio žaidimo kiekvienas vaikas išsirenka oro taršos šaltinį, o mokytojas informuoja tėvus. Mokytojas paprašo jų ruošti pristatymus pasirinkta tema namuose ir ieškoti sprendimų. Ragina vaikus ir šeimas paruošti pristatymus.
<b>Vertinimas</b>	10 min.	Mokytojas skatina vaikus kalbėti apie transporto priemones. Kaip transporto priemonės teršia aplinką? Kaip jūs manote? Ką galime padaryti, kad išvengtume taršos? Kokia tarša jus labiausiai paveikė renginio metu?

### Išvados ir rekomendacijos

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pasistenkite, kad vaikams būtų smagu, nes taip geriau įsimins tai ką išmoko. Todėl į veiklas galite įtraukti dainas ir žaidimus.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dėmesys sutelkiamas į vaikų įsitraukimą ir poreikius. Leiskite jiems jaustis patogiai ir džiaugtis savo sėkme.</li> </ul> |
|--|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)