



Ką reiškia tarša? Ar norėtumėte gyventi užterštoje aplinkoje? Mūsų šiandienos veiklos bus susiję su aplinkos tarša.

AŠ MYLIU APLINKĄ

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Aplinkosauginis švietimas
Savaitės tema	Žaidimai ir sportas
Amžius	5-6
Pagrindinė tema	Tarša ir jos poveikis
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Švarus - purvinas• Sveikas - nesveikas

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• Nustatyti taršos šaltinius;	<ul style="list-style-type: none">• Nurodomas taršos poveikis aplinkai.

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis kompiuteris• Interneto ryšys	<ul style="list-style-type: none">• Interneto svetainės: Youtube, Wordwall• Popierius ir kreidelės

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	10 min.	Pamoką pradėkite pasisveikindami su mokiniais ir paaiškindami, kaip svarbu rūpintis aplinka. Ką žinote apie aplinkos taršą? Parengiau jums apie tai vaizdo įrašą. Pažiūrėkime. https://youtu.be/OqHp03RRTDs Tada, galima užduoti klausimus apie vaizdo įrašo turinį.
Pagrindinė veikla	10 min.	Ar rasime aplinkos taršos priežastis? Yra 4 teisingi atsakymai. Pažvelkime į ekraną. 2 paveikslėliai nesukelia aplinkos taršos. Kurie iš jų yra? https://wordwall.net/tr/resource/58562195

	10 min.	Po šios veiklos mokytojas pakviečia vaikus žaisti žaidimą. Žaiskite interaktyvų internetinį taršos žaidimą, kad vaikai suprastų kokių yra taršos šaltinių ir jų poveikį aplinkai. Rekomenduojamas žaidimas: EPA Recycle City
	10 min.	Mokytoja su vaikais peržiūri šį vaizdo įrašą, temos įtvirtinimui. https://youtu.be/gEk6JLNj0U Pakvieskite mokinius kūrybinei veiklai. Paprašykite mokinių nupiešti paveikslėlį, kuriame parodytų, kaip jie gali padėti mažinti atliekų kiekį ir perdirbti atliekas kasdieniame gyvenime.
Vertinimas	10 min.	Pakvieskite vaikus pažiūrėti į ekrane rodomus paveikslėlius ir juos pakomentuoti. Padiskutuokite su vaikais apie priemones, kurių reikia imtis prieš aplinkos taršą. Užduokite mokiniams klausimų, kad patikrintumėte, kaip jie supranta atliekų rūšiavimą ir perdirbimą. Kodėl svarbu rinkti ir rūšiuoti atliekas? Kokie yra daiktų, kuriuos galima perdirbti, pavyzdžiai? Kaip perdirbimas gali padėti aplinkai?

Išvados ir rekomendacijos

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelkite į vaikų raidos ypatumus ir individualius skirtumus; • Skatinkite tėvus vesti vaikus į lauką stebėti aplinką ir pastebėjus taršą ją aptarti. Tėvai taip pat gali prisidėti prie aplinkos apsaugos, pavyzdžiui, rinkti šiukšles vietiniame parke arba rūšiuoti atliekas namuose. | <ul style="list-style-type: none"> • Leiskite vaikams mokytis smagiai ir mėgautis procesu. |
|--|---|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu