



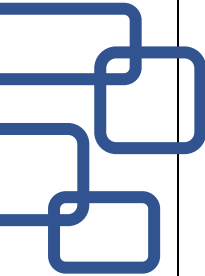
Ką reiškia atliekos? Kokie yra mūsų aplinkos taršos šaltiniai? Šiandien atliksime užduotį susijusią su tema: „Mūsų atliekos“.
BE ATLIEKŲ

| Santrauka | |
|---------------------|--|
| Dalykas/Disciplina | Aplinkosauginis švietimas |
| Savaitės tema | Išnykęs pasaulis - dinozaurai |
| Amžius | 5-6 |
| Pagrindinė tema | Mūsų atliekos |
| Pagrindinės sąvokos | <ul style="list-style-type: none">• Švarus - purvinas• Senas - naujas |

| Mokymosi tikslai | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Nustatyti aplinkos taršos šaltinius;• Suprasti atliekų sąvoką ir jų poveikį aplinkai;• Suprasti, kaip svarbu perdirbti atliekas ir atsakingai jomis rūpintis; | <ul style="list-style-type: none">• Surinkti ir rūšiuoti atliekas;• Įvardyti kai kuriuos aplinkos taršos šaltinius. |

| Reikalinga įranga ir (arba) priemonės | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis kompiuteris• Interneto ryšys | <ul style="list-style-type: none">• Interneto svetainės: Youtube, Wordwall• Popierius ir kreidelės |

| Veiklos organizavimas | | |
|-----------------------|---------|---|
| Pamokos etapas | Trukmė | Apibūdinimas |
| Įvadinė veikla | 10 min. | Pamoką pradėkite pasisveikindami su mokiniais ir aptardami rūpinimosi aplinka svarbą bei atliekų poveikį planetai. Mokytojas įjungia toliau pateiktą vaizdo įrašą, kad vaikai geriau suprastų apie taršos šaltinius. https://youtu.be/ODni_Bey154 |
| Pagrindinė veikla | 10 min. | Dabar pažaiskime žaidimą apie mūsų atliekas. Išsuku ratą. Kai jis |



| | | |
|-------------------|---------|--|
| | | <p>sustos, pakalbėsime apie tai, kokią atliekų rūšį jis rodo. Šios atliekos bus plastiko, stiklo, popieriaus, metalo, organinės ir baterijų atliekos. Taigi pradėkime.</p> <p>https://wordwall.net/tr/resource/58562417</p> |
| | 15 min. | <p>Po šios veiklos mokytojas pakviečia vaikus žaisti žaidimą. Šiame žaidime vaikai smagiai leisdami laiką gali sužinoti apie antrinį perdirbimą ir apie tai, kaip svarbu tinkamai tvarkyti atliekas.</p> <p>https://kids.nationalgeographic.com/games/action-adventure/article/recycle-roundup-new</p> <p>Po šio žaidimo mokytojas pasako vaikams, kad jie turi surinkti medžiagų perdirbimo dėžėms gaminti. Kokių medžiagų reikia, kad galėtume pasigaminti perdirbimo šiukšliadėžes, kaip žaidime? Kokias medžiagas, kurias galima perdirbti, matote aplink save?</p> |
| | 10 min. | <p>Vaikai, ar žinojote, kad mūsų pasaulyje gyveno dinosaurai? Dinosaurai išnyko dėl to, kad žmonės netinkamai elgėsi su aplinka. Jų nebėra gyvų. Smalsu sužinoti apie dinosaurus? Pažiūrėkime.</p> <p>https://youtu.be/G3gXWDYpLAE</p> |
| Vertinimas | 5 min. | <p>Vaikai yra kviečiami pakalbėti apie atliekas ir dinosaurus. Aptariama su vaikais, ką galima padaryti, kad sumažėtų taršos šaltinių.</p> |

Išvados ir rekomendacijos

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Būtinai įtraukite vaikus į įvairias veiklas, kad paskatintumėte tolesnį domėjimąsi tema; • Skatinkite tėvus įtraukti vaikus į mini perdirbimo projektą namuose. Vaikai gali padėti rasti buitinėse atliekose esančius perdirbti tinkamus daiktus ir užtikrinti, kad jie būtų dedami į atitinkamus perdirbimui skirtus konteinerius; | <ul style="list-style-type: none"> • Svarbiausia, kad vaikams viso proceso metu būtų smagu. Leiskite jiems jaustis patogiai ir džiaugtis savo sėkme. |
|--|---|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

