



Ką reiškia perdirbimas? Ar visas šiukšles metame į tą pačią vietą? Mūsų šiandienos veiklos bus susiję su atliekų perdirbimu. NEIŠMESKIME, PERDIRBKIME

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Aplinkosauginis švietimas
Savaitės tema	Mano miestas
Amžius	5-6
Pagrindinė tema	Perdirbimas
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Švarus - purvinas</li><li>• Senas- naujas</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Žinoti, kaip svarbu perdirbti atliekas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rūšiuoti atliekas pagal kategorijas.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nešiojamasis kompiuteris</li><li>• Interneto ryšys</li></ul>	Interneto svetainės: <ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Wordwall</li></ul>

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Ivadinė veikla	10 min.	Rūšiuoju šiukšles pagal kategorijas. Kaip išmetate savo šiukšles? Ar turite dėžes, į kurias jas renkate atskirai? Pateikiau jums vaizdo įrašą apie atliekų perdirbimą. Pažiūrėkime jį. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6jQ7y_qQYUA">https://www.youtube.com/watch?v=6jQ7y_qQYUA</a>
Pagrindinė veikla	10 min.	Dabar žaisime žaidimą apie atliekų perdirbimą. Atliekas meskime į atitinkamą šiukšliadėžę. Gerai pagalvokime! Žaisdami žaidimą paklauskite vaikų: "Kokias dar medžiagas galime mesti į antrinių žaliavų konteinerius?" Pagalvokite, kokius daiktus

		išmetate namuose. Kokius dalykus iš jų galėtumėte perdirbti? <a href="https://wordwall.net/tr/resource/8735620">https://wordwall.net/tr/resource/8735620</a>
	15 min.	Mokytojas užduoda keletą klausimų: Kas nutiks, jei nerūšiuosime atliekų? Kaip atrodo mūsų aplinka? Kokią įtaką aplinkai daro šiukšlės? Kas veikia mūsų aplinką? Kaip manote, ar nukentės gyvūnai? Išklausęs atsakymų, mokytojas parodo vaikams šį vaizdo įrašą. <a href="https://youtu.be/OasbYWF4_S8">https://youtu.be/OasbYWF4_S8</a>
	10 min.	Vaikai, žiūrėjome vaizdo įrašą. Ką manote? Kas atsitinka, jei neperdirbame atliekų? Ką manote peržiūrėję vaizdo įrašą? Dabar kiekvienas turėtų ant popieriaus nupiešti, kaip atrodys mūsų aplinka, jei nerūšiuosime atliekų ir neperduosime jų perdirbti. Tada jų nupieštus paveikslėlius galima sudėti į elektroninę knygelę ir išsiųsti šeimoms. Jų prašoma namuose kartu peržiūrėti knygelę ir ieškoti sprendimų kartu su tėvais.
<b>Vertinimas</b>	10 min.	Mokytojas skatina vaikus papasakoti apie savo piešinius. Jie rodo piešinius ir pasakoja apie juos vieni kitiems. Su vaikais trumpai diskutuojama apie tai, kas nutiks, jei nerūšiuosime atliekų ir neskirstysime jų perdirbimui.

#### Išvados ir rekomendacijos

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Būtinai įtraukite vaikus į įvairias veiklas, kad padėtumėte jiems įsisavinti sąvokas;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Užtikrinkite, kad kiekvienas vaikas galėtų pasisakyti. Stebėkite juos veiklos metu ir sutelkite dėmesį į tai, ko jiems reikia.</li> <li>Vaikai jaučiasi labiau vertinami, kai jų darbas paverčiamas pvz. elektronine knyga.</li> </ul> |
|---|---|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)