

Įvadas: Šiandien susipažinsime su naujais draugais, žaisime žaidimus ir sužinosime, kaip galime padėti saugoti aplinką, kad parodytume pagarbą ir meilę mūsų planetai. Visa tai vyks mūsų darželio žaidimų aikštelėje.

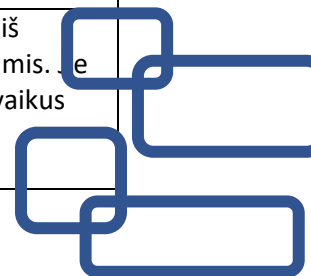
Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Aplinkosauginis švietimas
Savaitės tema	Mano darželis/Pasivaikščiojimas po mūsų darželio sodą
Amžius	5-6 metai
Pagrindinė tema	Pasivaikščiojimas po mūsų darželio sodą Kaip galime saugoti savo aplinką?
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">● Aplinka● Aplinkos apsauga● Perdirbimas● Tvarka/netvarka

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">● Susipažinti su darželio lauko erdvę sudarančiais elementais ir juos įvardyti;● Įvardyti tris pavyzdžius, kaip jie gali parodyti pagarbą ir (arba) meilę savo aplinkai (darželio žaidimų aikštei), ir argumentuoti juos;● Apibūdinti žmonių elgesį su aplinka, pagrįsti savo atsakymus;	<ul style="list-style-type: none">● Įvardyti kitas veiklas ir (arba) veiksmus, kurie gali prisidėti prie švaros ir tvarkos palaikymo už darželio ribų (parkuose, žaidimų aikštelėse, kieme ir pan.).

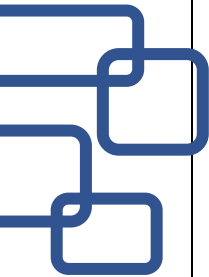
Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">● Nešiojamasis kompiuteris● Interneto ryšys● Projektorius / ekranas● Lazda	<ul style="list-style-type: none">● Televizorius <p>https://www.istockphoto.com/ro/vector/imagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg • Wordwall https://wordwall.net/resource/61104433 https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection https://wordwall.net/resource/61107873 https://wordwall.net/resource/58579071 • Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/fk1834166te https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz
--	---

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	<p>Parodykite vaizdą ekrane per projektorį. https://www.istockphoto.com/ro/vector/imagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022</p> <p>Pakvieskite ikimokyklinio amžiaus vaikus stebėti vaizdą, apibūdinti jį ir pateikti galimas asociacijas su aplinka. Kaip manote, ką simbolizuoja šios dėmės? Kaip jos atrodo? Palapsniui nukreipkite jų atsakymus link baltų dėmių asociacijų su šiaurės ašigalio gyvūnais.</p>
	5 min.	<p>Supažindinkite vaikus su svečiais (nuotrauka), kurie atvyko iš Šiaurės ir Pietų ašigalių, kad pasidalintų savo patirtimi su jumis. Jie nori aplankyti mūsų darželį. Tačiau pirmiausia pakvieskite vaikus susipažinti su jais per žaidimą: https://wordwall.net/resource/61104433</p>



		<p>Tada paraginkite vaikus padainuoti sveikinimo dainą, kad gyvūnai geriau jaustųsi.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM</p>
Pagrindinė veikla	15 min.	<p>Pakvieskite vaikus ir svečius į virtualią ekskursiją po darželį ir sužinokite, ką galima rasti tokioje vietoje. Įtraukite vaikus į žaidimą.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58579071</p> <p>Paklauskite vaikų, ką jie atrado. Įvardykite kelis žaidimo metu pastebėtus daiktus? Kurie iš jų jums pasirodė patraukliausi? Savo atsakymą pagrįskite! Kokie elementai yra bendri su mūsų darželiu? Papasakokite vaikams, kad svečiai buvo sužavėti gėlynu ir klausė patarimų apie gėlių priežiūrą. Kokių patarimų jūs duotumėte svečiams?</p> <p>Pakvieskite vaikus pažiūrėti toliau pateiktą vaizdo įrašą ir pažiūrėti, kaip mokytoja Grace rūpinasi savo gėlėmis. Koks būtų jų patarimas dabar?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo</p>
	10 min.	<p>Pasakykite vaikams, kad atėjo laikas surengti vakarėlį su naujaisiais draugais. Gyvūnai yra alkani. Jie bando dalytis maistu, bet nežino, kaip tai padaryti, todėl galiausiai visas darželio kiemas tampa netvarkingas, pilnas pakuočių ir maisto likučių. Paprašykite ikimokyklinukų jiems padėti ir pakvieskite juos pažaisti žaidimą, kad suprastume, kaip turėtume elgtis tokiose situacijose, o ypač - kaip galėtume parodyti pagarbą mus supančiai aplinkai.</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection</p> <p>Paklauskite vaikų, kas yra perdirbimas, ir pateikite tris pavyzdžius, kaip jie gali saugoti aplinką žaidimų aikštelėje. Ar žinote, kaip rūšiuoti išmestus daiktus? Paprašykite jų pažaisti toliau pateiktą žaidimą ir vilkdami - sudėkite daiktus į reikiamą konteinerį.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/fk1834166te</p> <p>Pasikalbėkite su vaikais apie mūsų veiksmų poveikį aplinkai. Mieli vaikai, neatsargiai išmestos pakuotės gali turėti įtakos visų Žemės gyventojų (žmonių, gyvūnų, augalų) gyvenimui. Atlikdami, kad ir nedidelius darbus galime daug pakeisti.</p>
	10 min.	<p>Paprašykite ikimokyklinio amžiaus vaikų surūšiuoti/padėti kiekvieną daiktą (paveikslėlį) į reikiamą vietą, taip ugdydami pageidaujamą elgesį su aplinka.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz</p> <p>Paprašykite ikimokyklinukų įvardyti kitas veiklas, kurios gali padėti saugoti aplinką už darželio ribų (parke, žaidimų aikštelėje, kieme ir pan.).</p>
Vertinimas	5 min.	<p>Paprašykite vaikų spustelėti paveikslėlius ir juos apibūdinti. Aprašykite parodytus paveikslėlius! Ką galime daryti žaisdami</p>



		<p>žaidimų aikštelėje? https://wordwall.net/resource/61107873</p> <p>Stebėdami, klausydamiesi ir dalyvaudami vaikų veikloje, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais. Jūsų grįžtamasis ryšys turėtų būti betarpiškas, konkretus, teigiamas, orientuotas į veiklos rezultatus ir padedantis vaikams savarankiškai taisyti (Ar esi tikras, kad tai? Kaip manai?). Nustatykite silpnąsias vietas ir įtraukite vaikus į stimuliuojančią veiklą, kad pašalintumėte iškilusias problemas.</p>
	5 min.	<p>Pasinaudokite interaktyviąja lenta ir paprašykite vaikų nupiešti daiktą, kuris, jų manymu, būtų naudingas žaidimų aikštelėje, siekiant apsaugoti planetą. Pagrįskite savo pasirinkimą! Kartu su vaikais padainuokite dainelę "Save the Earth", kad motyvuotumėte juos saugoti aplinką: https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg</p>

Išvados ir rekomendacijos

<ul style="list-style-type: none">● Mokytojas, veddamas vaiką mokymosi keliu, yra ne tiek šaltinis, kiek šaltinis, organizuojantis ir plėtojantis ugdymo metodus, ir visada pritaiko savo pastangas pagal skirtingus vaikų intelektualinius ir (arba) emocinius profilius ir poreikius, vadovaudamasis daugialypio intelekto teorija.● Įtraukite vaikus į sąveikos, interaktyvumo ir bendravimo situacijas, kurias dosniai siūlo skaitmeninė visata. Derinkite sinchronines ir asinchronines bendravimo priemones, atsižvelgdami į amžiaus lygį.	<ul style="list-style-type: none">● Kruopščiai suplanuokite daugialypės terpės mokymosi seką ir užduokite sau klausimus: "Kodėl aš naudoju kompiuterį ir (arba) tam tikrą multimedijos sistemą?", "Kam aš kreipiuosi?", "Kaip ši sistema padės vaikams priartėti prie turinio ir pasiekti tikslus?", "Ko praktiškai tikimasi iš vaikų?"● Aiškiai suplanuokite siekiamą (-us) veiklos tikslą (-us) ir visą mokymo strategiją, kaitaliodami modernius ir tradicinius elementus.● Prižiūrėkite ir (arba) projektuokite konkrečius būdus, kaip individualizuoti vaikų mokymosi kelią ir suteikti jiems reikalingą pagalbą: interaktyvų žodžių, garsų, vaizdų, animacijos ir kt. pateikimą.● Jei vaikai dar neišmoko skaityti, garsiai perskaitykite jiems tekstą arba instrukcijas.
---	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

