


Metų laikas: pavasaris sodinimas/ auginimas /diskusija / žaidimas/eksperimentas.

Trumpas pamokos plano temos pristatymas. Pamokos plano pavadinimas.

Santrauka	
<b>Tema / disciplina</b>	Aplinkosauginis švietimas Užsiimti veikla, skirta padėti sodinti ir prižiūrėti augalus. Rūpinkitės augalais darželyje ir namuose
<b>Savaitės tema</b>	Pavasaris mūsų kieme
<b>Amžius</b>	5-6m.
<b>Pagrindinė tema</b>	Susipažinti su sėklos dygimo procesu, sužinoti kokių formų ir spalvų yra sėklos, ko reikia kad augalai augtų.
<b>Sąvokos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sėkla</li><li>• spalva</li><li>• eksperimentas</li><li>• didelė</li><li>• maža</li><li>• vanduo</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atlikdami eksperimentą su pupa, žirniu išbandys naują veiklą, pamatys ko reikia, kad augalas augtų.</li><li>• Atlikdami interaktyvią užduotį gebės papasakoti ko reikia augalui, kad jis augtų.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žiūrėdami įvairias sėklas gebės įvardinti kuo jos skiriasi.</li><li>• Atlikdami kūrybišką darbėlį vaikai sužinos, kaip sėkla tampa augalu.</li></ul>

Reikalinga įranga/medžiaga	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompiuteris</li><li>• Projektorius</li><li>• Flomasteriai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Įvairios sėklos (pupelės, žirnio, krapų, moliūgų, agurkų)</li><li>• Stiklainiai</li><li>• servetėlės</li></ul>

Pamokos turinys		
Pamokos etapai	Trukmė	Apibūdinimas
Įžanga  Pagrindinė veikla	10 min.	Ryto rato metu vaikams rodoma vaizdinė medžiaga. Diskusija apie tai ką matė, kokia šios dienos tema gali būti, vaikų minčių lietus, minčių užrašymas, aptarimas <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=w77zPAatVTul&amp;fbclid=IwAR1gzZpJG3bGJJQkGjUPjHI5hDD10XL2wwRbpW7gKmyeAMJSGz_XXp70ac">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=w77zPAatVTul&amp;fbclid=IwAR1gzZpJG3bGJJQkGjUPjHI5hDD10XL2wwRbpW7gKmyeAMJSGz_XXp70ac</a> kaip auga augalai
	5 min.	Žiūrėdami video kartu atlieka eksperimentą su pupele <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=RTRW2Cf9U2U">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=RTRW2Cf9U2U</a>
	5 min.	Atlikdami interaktyvią užduotį vaikai gebės priskirti paveikslėlių jrašui, sužinos ko reikia, kad augalas augtų. <a href="https://learningapps.org/display?v=p1mykpmzi23">https://learningapps.org/display?v=p1mykpmzi23</a>
	10 min.	Kūrybiniai užduočiai atlikti reikės: 2 servetėlių arba 2 popierinio rankšluosčio lapelių, flomasterių, vandens, lėkštės.  Eiga: ant vieno sluoksnio nupiešti gėlę, o ant kito sėklą. ant sluoksnio su gėle uždėti sluoksnį su nupiešta sėklą ir tada abu sluoksnius dėkite į indą su vandeniu. (viskas pavaizduotą paveikslėlyje).
		
	5 min.	Su vaikais aptariama kas buvo sunku, kas patiko, nepatiko, kokias priemones naudojo, ką išmoko, sužinojo apie augalų auginimą. Vaikų minčių lietus apie šią pamoką, naudojant įvertinimo priemonę „Emociukai“
Įvertinimas		Atlikę eksperimentą su pupa, žirniu išbandė naują veiklą, pamatė ko reikia, kad augalas augtų. Apžiūrėję įvairias sėklas geba įvardinti kuo jos skiriasi. Atlikę kūrybišką darbą, eksperimentą vaikai sužinojo, kaip sėkla



		tampa augalu. Atlikę interaktyvią užduotį geba papasakoti ko reikia augalui, kad jis augtų.
--	--	--

<b>Išvados ir rekomendacijos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vaikai atlikę kūrybinį darbą, eksperimentą praktiškai išbandė, kaip sėkla tampa augalu.</li><li>• Žiūrėdami vaizdinę medžiagą pamatė kaip auga augalai, išsakė savo mintis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekomenduojama veiklą pratęsti lauke, apžiūrint kieme augalus augančius ir kas auga mokyklos darže.</li><li>• Pasėti augalus grupėje į stiklinį indą su žeme, stebėti jų augimą, rūpintis augalais, daigus perkelti į lauko daržą.</li></ul>

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO1-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

Pamokos planą parengė Kauno mokykla-darželis "Šviesa" PRU mokytoja metodininkė Virginija Paužienė

