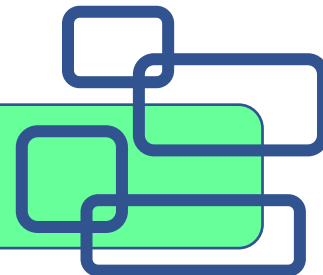




PreEdTech PAMOKOS PLANAS



Švarus vanduo. Kas teršia vandenį?

Pamokos metu mokiniai sužino vandens svarbą žmonėms, augalams ir gyvūnams, gerina suvokimą apie saikingą vandens vartojimą ir to svarbą. Sužino ryšį tarp vartojimo ir taršos.

Santrauka	
Dalykas/disciplina	Aplinkosauginis švietimas
Savaitės tema	Tradicijos
Amžius	6m.
Pagrindinė tema	Švarus vanduo. Kas teršia vandenį?
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• tarša• taupymas• saikingas vartojimas• tradicija

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• Suprasti plastiko taršos poveikį aplinkai.• Supraskite vandens vaidmenį mūsų gyvenime.• Taupyti vandenį darželyje/mokykloje ir namuose.	<ul style="list-style-type: none">• Nustatyti vandens taršos šaltinius.• Supraskite taršos poveikį.• Supraskite, kaip naudoti vandenį atsakingai.

Reikalinga įranga/priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• kompiuteris	<ul style="list-style-type: none">• projektorius/išmanioji lenta

Pamokos matmenys		
Pamokos dalys	Trukmė	Apibūdinimas
Įžanga	5 min.	Diskusija – Vanduo. Kam jis mums reikalingas? Diskusijos metu, prieinama išvados, kad vanduo tai gyvybės šaltinis, be jo negyventų nei gyvūnai, nei augalai, nei žmonės.
	5 min.	Užduodami klausimai – Kam tu naudoji vandenį? Ar visada saikingai? Kaip galima taupyti vandenį? – ieškoma internete.
Pagrindinė veikla	10 min.	Pristatymas apie vandenį - https://read.bookcreator.com/hO75vBdVsuOXFJCPcaZ4o8Lo35A2/loZJlO3MQkqnZNviAQtQSw/BTfFNQnXSbCIJxWc0J4PHw
	5 min.	Oro tarša yra susijusi su vandens tarša. Pažiūrėkime oro užterštumo rodiklius visame pasaulyje. https://waqi.info/lt/
	20 min.	Kartu su visa klase, gaminamas virtualus plakatas, vandens tematika. https://www.canva.com/templates/?query=plakatas-vanduo
	10 min.	Nustatoma nauja klasės tradicija – taupyti vandenį klasėje ir namuose. Tradicijos šūkis - “Taupau vandenį – saugau Žemę.” Apibendrinimas. Mokiniais užduodamas klausimas – Ar ši pamoka buvo tradicinė? Kodėl?
Vertinimas/įsivertinimas	5 min.	Mokiniai geba įvardinti vandens taupymo priežastis. Gebą išsakyti savo mintis gaminant bendrą klasės plakatą. Pritaria ir suvokia naują tradiciją – taupyti vandenį klasėje ir namuose.

Išvados ir rekomendacijos	
<ul style="list-style-type: none"> Svarbu pabrėžti žmogaus įtaką vandens ir oro užterštumui. Visi kartu kurdami plakatą mokosi dirbti komandoje. 	<ul style="list-style-type: none"> Stebėdami oro taršą pasaulyje, mokiniai plečia savo suvokimą apie oro taršos dydį.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

