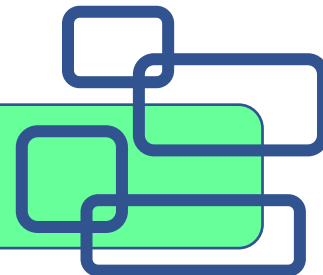




# PreEdTech VEIKLOS PLANAS



Pokalbis su muzikos instrumentais. Plastikiniai muzikos instrumentai kalba su vaikais, pasakoja, jog jie pagaminti iš plastiko ir apie tai, kaip svarbu, kad plastikas būtų perdirbamas, o ne išmetamas į gamtą. Stebėdami vaizdo įrašus vaikai susipažins su plastiko žala gamtai ir jo perdirbimu. Įgytas žinias pasitiksins žaisdami žaidimą „Plastikas ir gamta“. Kurs savo muzikos instrumentus iš plastiko ir surengs plastikinių instrumentų koncertą.

Trumpas pamokos plano temos pristatymas. Atkreipkite dėmesį. Pamokos plano pavadinimas.

Santrauka	
<b>Dalykas / disciplina</b>	Pasaulio pažinimas
<b>Savaitės tema</b>	Pokalbis su muzikos instrumentais
<b>Amžiaus grupė</b>	6 metai
<b>Tikslas</b>	Supažindinti vaikus su plastiko perdirbimu, pasigaminti muzikos instrumentą iš plastiko ir surengti koncertą.
<b>Pagrindinės sąvokos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muzika</li><li>• Muzikos instrumentai</li><li>• Koncertas</li><li>• Plastiko perdirbimas</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plastikis</li><li>• Plastikinis muzikos instrumentas</li><li>• Gamta</li></ul>

Ugdymosi uždaviniai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stebint vaizdinę medžiagą aptarti plastiko žalą gamtai ir susipažinti su jo perdirbimu.</li><li>• Pasitikrinti įgytas žinias žaidžiant žaidimą „Plastikas ir gamta“.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sukurti muzikos instrumentus iš plastiko.</li><li>• Surengti plastikinių muzikos instrumentų koncertą – groti instrumentais, pagamintais iš perdirbtų plastikinių objektų.</li></ul>

Reikalinga įranga/priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompiuteris</li><li>• Projektorius arba išmanioji lenta</li><li>• Planšetiniai kompiuteriai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikos instrumentų pavyzdžiai, pagaminti iš plastiko.</li><li>• Priemonės, skirtos pasirinktam plastiko instrumentui gaminti.</li></ul>

## Veiklos planas

Veiklos etapas	Trukmė	Aprašymas
<b>Ižanga</b>	5 min.	Mokytoja ima groti muzikos instrumentu, pagamintu iš plastiko. Vaikai pakviečiami susėsti ratu ir paklausyti, ką gi šis instrumentas nori jiems papasakoti. Mokytoja imituoja pokalbį su muzikos instrumentu ir supažindina vaikus su pamokos tema ir uždaviniais. Pasakoja apie plastiką.
<b>Pagrindinė veikla</b>	12 min.	Muzikos instrumentas pakviečia vaikus pažiūrėti vaizdo medžiagą apie plastiko planetą „Plastic Planet“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBO">https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBO</a> Pokalbio metu aptariame, ką matėme. Tuomet vaikai pakviečiami pažiūrėti vaizdo medžiagą apie plastiko perdirbimą „Circular Plastics Journey - The Entire Journey!“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4XwddW8KFWM">https://www.youtube.com/watch?v=4XwddW8KFWM</a> Vėl pokalbio metu trumpai aptariamas vaizdo įrašas.
	5 min.	Žaisdami žaidimą „Plastikas ir gamta“ vaikai pasitikrina ir įtvirtina įgytas žinias.
	10 min.	Vaikai pakviečiami pasigaminti savo plastikinius instrumentus. Parodykite savo pagamintus pavyzdžius ir paraginkite juos sukurti ką nors panašaus. Galima vaikus supažindinti su gamybos eiga žodžiu arba demonstruoti vaizdinę medžiagą. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VqXPqkyks-8">https://www.youtube.com/watch?v=VqXPqkyks-8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DqeKYEgnYrE">https://www.youtube.com/watch?v=DqeKYEgnYrE</a> Leiskite vaikams pasirinkti, kurį muzikos instrumentą jie nori gaminti.
	3 min.	Plastikinių muzikos instrumentų koncertas. Vaikai išmėgina savo sukurtus muzikos instrumentus jais grodami.
	5 min.	Su vaikais aptariama, kas buvo sunku, kas patiko, nepatiko. Vaikų minčių lietus apie šią pamoką, naudojant įsivertinimo priemonę „Emociukai“ (Vaikai įsivertina savo dalyvavimą pamokoje ir įvertina pamoką, naudodami emociuką: linksmą – puiku, liūdną – esu nepatenkintas arba be lūpų – neapsisprendžiu).
<b>Vertinimas</b>	5 min.	Pasako, kodėl reikia rūšiuoti plastiką, įvardija plastiko sukeltą žalą gamtai. Aktyviai dalyvauja veikloje, kuria plastikinius muzikos instrumentus ir groja jais.

### Išvados ir rekomendacijos

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prieš pradėdant veiklą, rekomenduojama patikrinti visas nuorodas.</li> <li>• Atidarykite nuorodas prieš pradėdami veiklą, kad nereikėtų laukti, kol atsidarys reikiami interneto puslapiai.</li> <li>• Įsijauskite į pokalbį su muzikos instrumentu, tuomet vaikams bus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žaisti žaidimą „Plastikas ir gamta“ galima bendrai visai grupei, susiskirsčius mažesnėmis grupelėmis arba kiekvienam individualiai naudojant atskirą planšetinį kompiuterį (taip žinosite individualius pasiekimus).</li> <li>• Muzikos instrumentų gaminimo procesą mokytoja gali pristatyti žodžiu arba parodyti</li> </ul> |
|---|--|

<p>įdomiau. Bendraukite ir su muzikos instrumentu, ir su vaikais.</p>	<p>vaikams muzikos instrumentų gamybos proceso vaizdo įrašą, tačiau tai gali užtrukti ilgiau nei planuojama.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Galima vaikams nedemonstruoti muzikos instrumentų gamybos proceso, o parodyti jau pagamintus instrumentus ir paprašyti, jog jie sukurtų savo muzikos instrumentus pagal pavyzdį.</li></ul>
---	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

