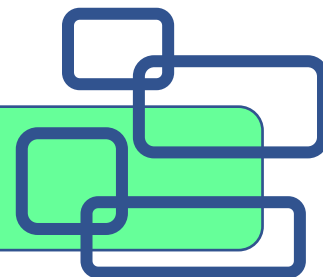




# PreEdTech VEIKLOS PLANAS



Savaitės tema „Mano planeta“, pamokos tema „Medžiai ir miškai“. Stebėdami vaizdinę medžiagą, kalbėdami, diskutuodami ir atlikdami įvairias užduotis, vaikai sužinos apie medžių svarbą ir jų atliekamas funkcijas. Taip pat gilins žinias apie medžių sandarą, mokysis atpažinti skirtingus medžius, juos saugoti bei tinkamai elgtis gamtoje, nesukeliant pavojaus gamtai ir sau.

Trumpas pamokos plano temos pristatymas. Atkreipkite dėmesį. Pamokos plano pavadinimas.

Santrauka	
<b>Dalykas / disciplina</b>	Pasaulio pažinimas
<b>Savaitės tema</b>	Mano planeta
<b>Amžiaus grupė</b>	6 metai
<b>Tikslas</b>	Stebėdami vaizdinę medžiagą, diskutuodami ir žaisdami susipažins su medžių svarba, jų rūšimis, sandara, pavadinimais bei tinkamu elgesiu miške ir medžių išsaugojimu.
<b>Pagrindinės sąvokos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Medžiai</li><li>● Gamta</li><li>● Lapuočiai</li><li>● Spygliuočiai</li><li>● Medžio sandara</li><li>● Šaknys</li><li>● Kamienas</li><li>● Šakos</li><li>● Lapai</li><li>● Žievė</li></ul>

Ugdymosi uždaviniai	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Stebėdami vaizdinę medžiagą supras medžio svarbą žmogui ir aplinkai.</li><li>● Stebėdami vaizdinę medžiagą, žaisdami ir diskutuodami gebės atpažinti ir įvardyti įvairius medžius pagal bendrą išvaizdą, lapus.</li><li>● Žaisdami susipažins su medžio sandara ir gebės įvardyti medžio dalis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Susipažins su tinkamo elgesio miške taisyklėmis, sužinos apie tai, kaip saugoti mišką ir aplinką.</li><li>● Stebėdami vaizdo įrašą ir pokalbio metu išsiaiškins, kaip sumažinti miškų kirtimą.</li></ul>

Reikalinga įranga/priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Kompiuteris</li><li>● Projektorius arba interaktyvi lenta</li><li>● Planšetiniai kompiuteriai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Garso kolonėlė</li><li>● Medžių lapai ir vaisiai</li><li>● Medžių šakos</li></ul>

Veiklos planas		
Veiklos etapas	Trukmė	Aprašymas
<b>Ižanga</b>	5 min.	Vaikai pakviečiami į mišką ir stebėdami vaizdo įrašą susipažįsta su mišku <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H1gvCeEz2KA">https://www.youtube.com/watch?v=H1gvCeEz2KA</a> Pasibaigus vaizdo įrašui, mokytoja pristato šios pamokos temą ir uždavinius.
<b>Pagrindinė veikla</b>	10min.	Kartu su vaikais žiūrėdama vaizdinę medžiagą mokytoja pristato vaikams medžių svarbą ir atliekamas funkcijas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6x8luJlcXTk">https://www.youtube.com/watch?v=6x8luJlcXTk</a> Pokalbio metu aptariamas žiūrėtas vaizdo įrašas. Žinios įtvirtinamos žaidžiant žaidimą „Kam reikalingi medžiai?“ <a href="https://wordwall.net/resource/60906781">https://wordwall.net/resource/60906781</a>
	5 min.	Diskusijos ir žaidimo metu nagrinėjama medžio sandara. Mokytoja rodydama medžio dalį prašo ją įvardinti, vaikai mėgina įvardyti rodomą medžio dalį. Mokytoja arba patvirtina teisingą atsakymą, arba pataiso vaikus pasakydama teisingą atsakymą. Spygliuočio sandara <a href="https://wordwall.net/resource/6090526">https://wordwall.net/resource/6090526</a> Lapuočio sandara <a href="https://wordwall.net/resource/60902965">https://wordwall.net/resource/60902965</a> Žaisdami žaidimą „Kokia tai medžio dalis?“ įtvirtins medžio sandarą. Žaidimo nuoroda: <a href="https://wordwall.net/resource/60905855">https://wordwall.net/resource/60905855</a>
	8 min.	Žaisdami žaidimą „Koks tai medis?“ ir tyrinėdami turimus lapus bei medžių vaisius vaikai susipažįsta su medžiais, jų išvaizda, vaisiais, lapais ir geba juos įvardyti. Žaidimų nuorodos: <a href="https://wordwall.net/resource/60906174">https://wordwall.net/resource/60906174</a> <a href="https://wordwall.net/resource/60906347">https://wordwall.net/resource/60906347</a>
	4 min.	Vaikai stebi vaizdo įrašą <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8rUnhewob5k">https://www.youtube.com/watch?v=8rUnhewob5k</a> Po to diskusijos ir pokalbio metu aptariama, kaip miške ir gamtoje elgtis saugiai, kad nesukeltume pavojaus gamtai ir sau. Pabrėžiama, kad ypač svarbu nelaužyti medžių šakų ar kitaip nežaloti medžių.
	3 min.	Vaikai stebi vaizdo medžiagą apie tai, kaip sumažinti medžių kirtimą ir išsaugoti miškus. Mokytoja gali vaikams trumpai pristatyti vaizdo įrašą, kadangi vaizdo įrašas anglų kalba <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4kBMzty2-j8">https://www.youtube.com/watch?v=4kBMzty2-j8</a> Aptariama matyta medžiaga.
	5 min.	Su vaikais aptariama, kas buvo sunku, kas patiko, nepatiko. Vaikų minčių lietus apie šią pamoką, naudojant įsivertinimo priemonę „Emociukai“ (Vaikai įsivertina savo dalyvavimą pamokoje ir įvertina pamoką, naudodami emociuką: linksmą – puiku, liūdną – esu nepatenkintas arba be lūpų – neapsisprendžiu).
	<b>Vertinimas</b>	5 min.

miške. Įvardija bent 3 dalykus, ką daryti, kad išsaugotume miškus.

### Išvados ir rekomendacijos

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Prieš pradėdant veiklą, rekomenduojama patikrinti visas nuorodas.</li><li>• Atidarykite nuorodas prieš pradėdami veiklą, kad nereikėtų laukti, kol atsidarys reikiami interneto puslapiai.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kadangi pateikiama vaizdo medžiaga yra ne gimtąja kalba, mokytojos vaizdo įrašus peržiūri iš anksto, o žiūrėdamos su vaikais, pakomentuoja juos gimtąja kalba. Arba atsisako vaizdo įrašų ir temą pristato pokalbio metu, demonstruodamos asmeniškai pasirinktą vaizdo medžiagą.</li></ul> |
|--|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

