

Įvadas: Mano brangūs vaikai, ar prisimenate mūsų vakarykštę trumpą išvyką? Ar jums buvo smagu?  
Kas jums patiko šioje išvykoje? Ar norėtumėte ten nuvykti dar kartą?

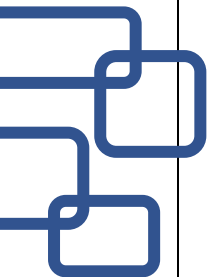
Santrauka	
<b>Dalykas/Disciplina</b>	Aplinkosauginis švietimas
<b>Savaitės tema</b>	Gamtos kalendorius
<b>Amžius</b>	5-6 metai
<b>Pagrindinė tema</b>	Pasivaikščiojimas parke
<b>Pagrindinės sąvokos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orai</li><li>• Parkai</li><li>• Parkų nauda</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplinkos (parko) ypatumai</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sukti ratą su užduotimis, spręsti kiekvienoje jo pusėje pateiktą užduotį;</li><li>• Rūšiuoti objektus pagal nurodytą kriterijų;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudėliokite dėlionės dalis, kad gautumėte pilną vaizdą;</li><li>• Susieti skaičių su kiekiu ir atvirkščiai.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nešiojamasis kompiuteris</li><li>• Interneto ryšys</li><li>• Interaktyvi lenta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Power Point</li><li>• Youtube</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs">https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share">https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7AXtf6mizAs">https://www.youtube.com/watch?v=7AXtf6mizAs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N00r4qc5Vj0">https://www.youtube.com/watch?v=N00r4qc5Vj0</a> (RO)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg">https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg</a> or</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8">https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8</a> (EN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordwall <a href="https://wordwall.net/resource/58580259/a-walk-in-the-park">https://wordwall.net/resource/58580259/a-walk-in-the-park</a></li> <li>• Jigsaw: <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=1294ddb6bf92">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=1294ddb6bf92</a></li> </ul>
--	---

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Įtraukite vaikus į tam tikrus fizinius pratimus, kad pasiruošumėte veiklai: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs">https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs</a> Mielieji, norėdamas priminti, su kokiais grožybėmis susidūrėme vakar trumpame pasivaikščiojime parke, pateikiau jums įdomią dėlionę. Sudėlioję detales, atrasite nuostabų paveikslą, kuris nukels mus į vakar aplankytą vietą. <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=1294ddb6bf92">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=1294ddb6bf92</a>
	5 min.	Dabar noriu, kad prisimintumėte metų laikus. Koks dabar metų laikas? Koks oras lauke? <a href="https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share">https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share</a>
Pagrindinė veikla	10 min.	Įtraukite vaikus į naują žaidimą ir paaiškinkite jo taisykles. Mielieji vaikai, o gal pakalbėsime apie parką, kuriame vakar lankėmės? Šnekamės ir retkarčiais pakeliui sustojame. Kiekviena stotelė atitinka užduotį / iššūkį, kurį reikia išspręsti. Gal prisijungsite prie manęs šioje trumpoje kelionėje? 1 bandymas: paprašykite vaikų pažaisti šį žaidimą (prašydami įvardyti parko veiklas): <a href="https://wordwall.net/resource/58580259/a-walk-in-the-park">https://wordwall.net/resource/58580259/a-walk-in-the-park</a> Papasakokite vaikams, kokią veiklą jie gali atlikti parke. Kaip galime praleisti dieną parke? Ką dar pridėtumėte? Kokią mėgstamiausią veiklą mėgstate? Kodėl?
	15 min.	2 testas: paklauskite vaikų apie parkų naudą. Kodėl kiekviename mieste yra daugiau parkų? Padiskutuokite su vaikais ir pakvieskite juos pažiūrėti vaizdo įrašą. Paaiškinkite nežinomus žodžius. Paaiškinkite naują užduotį, kurią jie turi išspręsti. <a href="https://www.liveworksheets.com/ch3434628le">https://www.liveworksheets.com/ch3434628le</a>
Vertinimas	5 min.	Paklauskite vaikų, ar jie atsimena, ką matė parke, o tada pristatykite naują žaidimą, kurio metu tikrinama, kokias žinias vaikai įgijo. Nustatykite silpnąsias vietas ir įtraukite juos į kitą panašią veiklą, kad ištaisytumėte problemas.



		<p><a href="https://www.twinkl.com/hk/resource/the-park-interactive-word-mat-activity-tg-68-newlink">https://www.twinkl.com/hk/resource/the-park-interactive-word-mat-activity-tg-68-newlink</a></p> <p>Stebėdami, klausydamiesi ir dalyvaudami vaikų veikloje, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais. Vyresnius ikimokyklinio amžiaus vaikus įtraukite į vertinimą. Jūsų grįžtamasis ryšys turėtų būti betarpiškas, konkretus, teigiamas, orientuotas į veiklos rezultatus ir padedantis vaikams savarankiškai taisyti (Ar esi tikras, kad paveikslėlis iliustruoja ....? Kaip manai?).</p>
	5 min.	<p>Paprašykite vaikų interaktyviojoje lentoje nupiešti elementą / elementą / kraštovaizdį, kuris atspindėtų jūsų apsilankymą parke.</p> <p>Baigdami padainuokite dainą ir paraginkite vaikus dainuoti kartu; galite pasirinkti:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N00r4qc5Vj0">https://www.youtube.com/watch?v=N00r4qc5Vj0</a> (RO)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg">https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg</a> or <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8">https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8</a> (EN)</p>

#### Išvados ir rekomendacijos

<ul style="list-style-type: none"><li>• Įtraukite vaiką į mokymąsi per patirtį;</li><li>• Pakeiskite besimokančiojo vaidmenį: būkite ne mokymosi šaltinis, kiek šaltinis, organizuojantis;</li><li>• Pasirinkite veiklą, kuri formuoja ir (arba) plėtoja vaikų loginį (kritinį) mąstymą;</li><li>• Parkai iš tikrųjų yra nepaprastai svarbi šiuolaikinės visuomenės dalis, skatinanti sveikos bendruomenės vystymąsi. Nesvarbu, ar bėgiojate ir sportuojate, ar vedate vaikus į žaidimų aikštelę pasilinksinti, parkai puikiai tinka aplinkai, nes juose yra taip reikalingos žalumos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kruopščiai suplanuokite daugialypės terpės mokymosi seką ir užduokite sau klausimus: "Kodėl aš naudoju kompiuterį ir (arba) tam tikrą multimedijos sistemą?", "Kam aš kreipiuosi?", "Kaip ši sistema padės vaikams priartėti prie turinio ir pasiekti tikslus?", "Kokio praktiškai tikimasi iš vaikų?"</li><li>• Tęskite: Kaimynų žaidimų aikštelė yra labai smagi žaidimų aikštelė bet kuriam vaikui, bet taip pat ir vieta, kur vaikai gali susižeisti! Taigi, ką reikia daryti, tai būti labai atsakingiems ir atsargiems! Pakvieskite vaikus pasiklausyti šios dainelės ir sužinoti, kaip būti saugiems parke! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EFvwDpgG2Fc">https://www.youtube.com/watch?v=EFvwDpgG2Fc</a></li><li>• Jei vaikai dar neišmoko skaityti, perskaitykite jiems tekstą ir (arba) instrukcijas garsiai.</li></ul>
--	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which

may be made of the information contained therein.  
Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)



Co-funded by  
the European Union

