



Įvadas: Šiandien aš jums papasakosiu apie rudenį. Koks oras būna rudenį? Kokie yra rudens turtai?  
Šiandien žaisdami žaidimą sužinosime naujų dalykų apie metų laiką ruduo.

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Aplinkosauginis švietimas
Savaitės tema	Metų laikai - ruduo
Amžius	5-6 metai
Pagrindinė tema	Ruduo
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oras</li><li>• Drabužiai</li><li>• Vaisiai</li><li>• Daržovės</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Užduokite ir atsakykite į klausimus apie rudenį;</li><li>• Atpažinti rudens gamtos reiškinius;</li><li>• Paaikinti ir vartoti žodžius: auksinis rūbas, rudėjantys lapai, niūrus oras;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atpažinti ir apibūdinti daržoves / vaisius pagal jų savybes;</li><li>• Atpažinti ir apibūdinti orą lauke.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nešiojamasis kompiuteris</li><li>• Interneto ryšys</li></ul> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/ra2605949re">https://www.liveworksheets.com/ra2605949re</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8xXvVvAFEQQ">https://www.youtube.com/watch?v=8xXvVvAFEQQ</a></li><li>• Wordwall <a href="https://wordwall.net/resource/7514168/autumn">https://wordwall.net/resource/7514168/autumn</a> <a href="https://wordwall.net/resource/5825227">https://wordwall.net/resource/5825227</a></li></ul>

	<p>3 RO  <a href="https://wordwall.net/resource/58603090">https://wordwall.net/resource/58603090</a>  (EN)  Kahoot:  <a href="https://create.kahoot.it/details/4a90abdf-c708-4776-aca8-69e3d1c7d5b8">https://create.kahoot.it/details/4a90abdf-c708-4776-aca8-69e3d1c7d5b8</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/9742030/weather">https://wordwall.net/resource/9742030/weather</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentation:  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1owZ22fldmUyJyibngTGr5nMFJmv6XCYiHTSCeHHXcEM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1owZ22fldmUyJyibngTGr5nMFJmv6XCYiHTSCeHHXcEM/edit?usp=sharing</a></li> <li>● Liveworksheets</li> <li>● <a href="https://www.liveworksheets.com/ra2605949re">https://www.liveworksheets.com/ra2605949re</a></li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Pakvieskite vaikus pasiklausyti dainos ir papasakoti, kokie rudens bruožai vaizduojami dainoje. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8xXvVvAFEQQ">https://www.youtube.com/watch?v=8xXvVvAFEQQ</a> Pakvieskite vaikus dar kartą pasiklausyti dainos ir dainuoti kartu. Paprašykite ikimokyklinukų papasakoti, ką jie žino apie rudenį, atsakydami į kelis klausimus: Kokie yra ypatumai būdingi metų laikui ruduo? Kokios yra rudens spalvos? Kokių spalvų yra lapai? Kokius vaisius ir daržoves valgome rudenį? Kokie yra medžiai rudenį? Kokie yra mūsų rudeniniai drabužiai?
	5 min.	Pakvieskite vaikus pažaisti žaidimą, kuris jiems primintų kai kuriuos rudens aspektus (drabužius, spalvas, orą). <a href="https://wordwall.net/resource/7514168/autumn">https://wordwall.net/resource/7514168/autumn</a>
Pagrindinė veikla	10 min.	Iššaukite vaikus į spėjimo žaidimą, kad primintumėte jiems apie rudens vaisius ir daržoves. Naudokite „Wordwall“ platformą arba "Kahoot" užduoties versiją. <a href="https://wordwall.net/resource/58252273">https://wordwall.net/resource/58252273</a> (RO) <a href="https://wordwall.net/resource/58603090">https://wordwall.net/resource/58603090</a> (EN) or

		<a href="https://create.kahoot.it/details/4a90abdf-c708-4776-aca8-69e3d1c7d5b8">https://create.kahoot.it/details/4a90abdf-c708-4776-aca8-69e3d1c7d5b8</a>
	10 min.	Pakvieskite vaikus pažvelgti į lauką ir pro klasės langą stebėti rudeninį kraštovaizdį. Kaip jie jį apibūdintų? Paskatinkite kurį nors vaiką papasakoti, ką jis mato lauke, ir paprašykite vaikų kartu atrasti rudeniu būdingus posakius analizuojant keletą paveikslėlių.  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1owZ22fldmUyJyibngTGr5nMFJmv6XCYiHTSceHHXcEM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1owZ22fldmUyJyibngTGr5nMFJmv6XCYiHTSceHHXcEM/edit?usp=sharing</a>
	10 min.	Paklauskite vaikų, kokia yra jų mėgstamiausia daržovė. Pakvieskite kelis vaikus papasakoti apie savo mėgstamiausias daržoves. Pristatykite naują paveikslėlio veikėją: <a href="https://www.liveworksheets.com/ra2605949re">https://www.liveworksheets.com/ra2605949re</a> Padedami vaikų, sukurkite jos profilį: vardą, amžių ir kt. Pakvieskite vieną vaiką prie interaktyviosios lentos padėti mergaitei pasiekti daržovių krepšelį. <a href="https://www.liveworksheets.com/ra2605949re">https://www.liveworksheets.com/ra2605949re</a>
<b>Vertinimas</b>	5 min.	Stebėdami, klausydamiesi ir dalyvaudami vaikų veikloje, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais. Nustatykite silpnąsias vietas, įtraukdami vaikus į naują veiklą, kurioje tos sąvokos tikslinamos. <a href="https://wordwall.net/resource/9742030/weather">https://wordwall.net/resource/9742030/weather</a>
	5 min.	Pasikalbėkite su vaikais apie tai, ką jie sužinojo apie rudenį ir jo elementus. Paprašykite jų nupiešti interaktyviojoje lentoje tai, kas jiems pasirodė nuostabiausia.

### Išvados ir rekomendacijos

- Rudens tema yra plati ir gali apimti daugybę veiklų, kurios naudingos mokantis apie aplinką rudens sezono metu. Įtraukite vaikus į įvairias tokio pobūdžio veiklas. Išvykimas į gamtą ir tiriamų reiškinių tyrinėjimas kartu su skaitmenine veikla padės vaikams daug lengviau mokytis apie šį metų laiką. Taigi galite įtraukti vaikus į:

✓ Žaidimus

- Diskusijos ypač svarbios, nes jose užtikrinama tinkama pusiausvyra tarp skaitmeninių ir tradicinių technologijų.
- Pagal rekomendacijas stebėkite ir tikrinkite kiekvieną vaiką, kai jis dalyvauja veikloje. Sutelkite dėmesį į tai, ko jiems reikia, ir padėkite jiems pasitaisyti. Pasirūpinkite, kad jie jaustųsi patogiai ir džiaugtųsi savo sėkme.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dainas</li> <li>✓ Pasakojimus</li> <li>✓ Stebėjimą</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jei vaikai dar neišmoko skaityti, perskaitykite jiems tekstą/instrukcijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų veikla, kai stebite, klausotės ir dalyvaujate veiklose su vaikais.</li> <li>• Jūsų grįžtamasis ryšys turėtų būti betarpiškas, konkretus, teigiamas, orientuotas į veiklos rezultatus ir padedantis vaikams savarankiškai taisyti (Ar esi tikras, kad paveikslėlyje pavaizduotas lietus? Kaip manai?).</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

