


Įvadas: Mes visi turime namus, kuriuose gyvename, bet ar gamta taip pat nėra mūsų namai? Tai didžiulis namas, kuriame mes, žmonės, gyvename kartu su kitomis gyvomis žemės būtybėmis. Sužinokime, ką gamta reiškia kiekvienam iš mūsų ir kaip ją rūpintis.

Santrauka	
<b>Dalykas/Disciplina</b>	Aplinkosauginis švietimas
<b>Savaitės tema</b>	Mano šeima ir namai
<b>Amžius</b>	5-6 metai
<b>Pagrindinė tema</b>	Gamta – mūsų namai
<b>Pagrindinės sąvokos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekologiškumas</li><li>• Rūšiavimas</li><li>• Žmogaus ir gamtos harmonija</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nustatyti bent vieną skirtumą tarp tvarkingos ir netvarkingos aplinkos;</li><li>• Įvardyti bent vieną ekologišką elgesį;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Įvardyti bent 2 aplinkai kenksmingų veiksmų rūšis;</li><li>• Nurodyti, kur reikėtų išmesti bent 2 atliekas.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nešiojamasis kompiuteris</li><li>• Interneto ryšys</li><li>• Interaktyvi lenta</li><li>• Plakatai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s">https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s</a> (RO(from 1:33:51 to 1:39:03). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s">https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s</a> (EN)</li><li>• LearningApps <a href="https://learningapps.org/watch?v=pd2o9fcwn23">https://learningapps.org/watch?v=pd2o9fcwn23</a></li><li>• <a href="https://learningapps.org/watch?v=p4vjastr5">https://learningapps.org/watch?v=p4vjastr5</a></li></ul>

	<p><a href="#">23</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wordwall <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://wordwall.net/resource/12191037/recycling">https://wordwall.net/resource/12191037/recycling</a> (EN)</li> <li><a href="https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment">https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment</a> EN</li> <li><a href="https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash">https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash</a></li> <li><a href="https://wordwall.net/resource/31970880/re-cycle">https://wordwall.net/resource/31970880/re-cycle</a></li> </ul> </li> </ul>
--	--

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
<b>Įvadinė veikla</b>	8 min.	<p>Pakvieskite vaikus pažiūrėti trumpą "Fixiki" epizodą apie antrinį perdirbimą, kuriame pristatoma ši tema, taip atrandant problematiškiausią šiukšlę ir (arba) teršalą - plastiką (nuo 1:33:51 iki 1:39:03). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s">https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA&amp;t=1615s</a> (RO(from 1:33:51 to 1:39:03)). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s">https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s</a> (EN)</p>
<b>Pagrindinė veikla</b>	15 min.	<p>Parodykite vaikams dviejų kiemų nuotraukas: netvarkingo kiemo ir gražiai sutvarkyto kiemo. Aptarkite, kokius skirtumus matome tarp jų ir kaip svarbu rūpintis tuo, ką turime. Paklauskite mokinių, ką reiškia rūpintis savo namais ir gamta: tai reiškia ne tik nemėtyti šiukšlių, bet ir rūpintis tuo, ką jau turime, ir išlaikyti tai geros ir gražios būklės.</p> 
	10 min.	<p>Paklauskite vaikų, koks elgesys, jų žiniomis, yra teisingas mūsų elgesyje su aplinka, o koks yra žalingas ir turi įtakos mūsų ir gamtos gerovei. Pakvieskite juos pažaisti toliau pateiktą žaidimą, kad išsiaiškintumėte; paprašykite vaikų nupiešti ir uždėti korteles ant</p>

		<p>dviejų paveikslėlių (V - teigiamas elgesys arba X - neigiamas elgesys) pagal tai, ką jie mano, kad elgesys yra teigiamas ar neigiamas: <a href="https://wordwall.net/resource/31970880/recycle">https://wordwall.net/resource/31970880/recycle</a></p> <p>Instrukcijos anglų kalba: Įvardykite, koks elgesys pavaizduotas paveikslėlyje, ir įdėkite kortelę į atitinkamą stulpelį (V geras elgesys ir X blogas elgesys). Paprasykite vaikų pagrįsti savo pasirinkimą. Aptarkite teigiamą elgesį. Aptarkite su vaikais, kaip jie turėtų elgtis, kad saugotų aplinką. Norėdami daugiau praktikos, pakvieskite vaikus pažaisti toliau pateiktus žaidimus, kuriuose prašoma atskirti teigiamą ir neigiamą aplinkosauginį elgesį. Aptarkite su vaikais, kaip jie turėtų elgtis, kad saugotų aplinką. <a href="https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment">https://wordwall.net/resource/11846020/people-can-protect-the-environment</a> EN</p>
	5 min.	<p>Aptarkite atliekų rūšiavimą: kas tai yra, ką tai reiškia, kodėl svarbu rūšiuoti, kaip rūšiuojame. Įtraukite vaikus į šiuos žaidimus, kuriuose jie turi rūšiuoti šiukšles: <a href="https://learningapps.org/watch?v=pww04kko321">https://learningapps.org/watch?v=pww04kko321</a> (EN) <a href="https://wordwall.net/resource/12191037/recycling">https://wordwall.net/resource/12191037/recycling</a> (EN)</p>
<b>Vertinimas</b>	7 min.	<p>Pakvieskite vaikus pažaisti toliau pateiktą žaidimą, kuriame perteikiama pagalba, tvarumo ir draugystės tarp mūsų ir gamtos idėja. Tai žaidimas "Pilnas maišas, tuščias maišas, pusiau pilnas maišas". Paprasykite vaikų susėsti ratu ir pasakykite, kad jie leisis į įsivaizduojamą kelionę po mišką, kur turės padėti gyvūnams išvalyti mišką nuo žmonių paliktų šiukšlių. Kiekvienam vaikui duokite po įsivaizduojamą maišą su surinktomis šiukšlėmis ir paprasykite jų nunešti į šiukšlyną. Papasakokite jiems: Pakeliui dėl įvairių prižasčių galite ištuštinti savo maišą, bet turėsite surinkti tai, kas iš maišų iškrenta. Duosiu tokius nurodymus: pilnas maišas (visi atsistoja), pusiau pilnas maišas (šiek tiek pasilenkiame), tuščias maišas (pritūpiame). Nurodymus duokite vis greičiau ir greičiau. Kas suklysta, atsisėda. Laimi tas, kuris ištvėria iki galo ir gauna pilną maišą.</p> <p>Pakvieskite vaikus pažaisti toliau pateiktą žaidimą, kuriame prašoma rūšiuoti šiukšles ir dėti jas į atitinkamą šiukšliadėžę: <a href="https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash">https://wordwall.net/resource/15284445/angielski/sorting-trash</a></p>

### Išvados ir rekomendacijos

<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplinkos apsauga yra labai aktuali ir aktuali tema. Vaikai jau tai žino, tačiau būtina nuolat priminti ir akcentuoti, koks svarbus yra ekologiškas ir atsakingas elgesys.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mokytojo vaidmuo - vadovauti diskusijoms, kad jos būtų konstruktyvios. Jis turi išaiškinti vaikams kylančias abejones ir pateikti jiems pavyzdžių, kad ateityje jie galėtų atitinkamai elgtis.</li></ul>
---	--

**The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.**



**Co-funded by  
the European Union**

**Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)**

