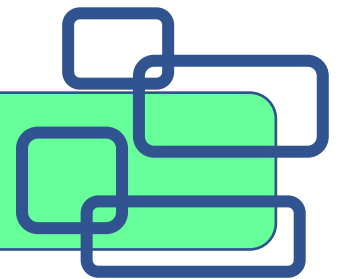




PreEdTech PAMOKOS PLANAS



Dienotvarkės tvarka

Santrauka		
Mokomasis dalykas / disciplina	Aplinka	
Savaitės tema	Mano dienotvarkė	
Amžiaus grupė	5–6 metai	
Pagrindinė tema	Aktyvaus gyvenimo būdo ir poilsio svarba – natūralūs kūno sveikatą tausojantys veiksniai	
Svarbiausi mokymosi tikslai	<ul style="list-style-type: none">• Suteikti pagrindinių žinių apie sveikatą ir saugumą bei ugdyti savisaugos jausmą.	<ul style="list-style-type: none">• Ugdyti laiko koncepciją: mokytis kasdienės veiklos sekos.

Svarbiausi aspektai	
<ul style="list-style-type: none">• Sveikata ir saugumas.• Savisauga.	<ul style="list-style-type: none">• Laikas.• Kasdienė veikla.

Reikalinga įranga / skaitmeniniai ištekliai	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis arba stacionarus kompiuteris su pele.• Interneto ryšys.	<ul style="list-style-type: none">• „Animaker“ skaitmeninis įrankis.

Pamokos planas		
Pamokos dalis	Trukmė	Aprašas

Apšilimas	10 min	Peržiūrėkite panašų vaizdo įrašą: https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ Aptarkite jį.
Pagrindinė veikla	10	Veiklą pristatykite peržiūredami šį vaizdo įrašą: https://www.youtube.com/watch?v=ktnA46JCb3o Vaizdo įrašas sukurtas naudojant „Animaker“ skaitmeninį įrankį ir jame aptariama sveika kasdienė rutina.
	30	Kartu apsvarstykite naujas idėjas apie naujo vaizdo įrašo kūrimą pasitelkiant „Animaker“ skaitmeninį įrankį. Aptarkite įvairias vaizdo įrašų temas ir veikėjus bei parenkite trumpą scenarijų, kurį mokytojas paruošia remiantis vaikų idėjomis.
	30	Panaudokite šio ar kito vaizdo įrašo metu skambėjusią muziką ir bendradarbiaudami su vaikais sukurkite naują vaizdo įrašą klasėje.
Vertinimas	5	Aptarkite kasdienės rutinos tvarką.
	5	Sukurtą vaizdo įrašą pristatykite mokyklos bendruomenei ir kartu jį aptarkite.

Išvados ir rekomendacijos

- Animaciniai filmukai ir muzika atkreipia vaikų dėmesį ir skatina pasakojimą. Veiklos metu taip pat ugdomas kritinis mąstymas, nes pateiktoje istorijoje svarstoma, kuri veikla yra geresnė sveikatai.
- „Animaker“ skaitmeninis įrankis padeda skatinti vaikus savarankiškai kurti daugialypės terpės turinį.

Ši medžiaga parengta įgyvendinant „Erasmus+“ projektą „PreEdTech“ – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir mokytojų pedagoginių ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimas skaitmeninėje eroje, Susitarimo dėl dotacijos numeris: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Projektas finansuojamas Europos Sąjungos. Šis dokumentas atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



Finansuojama
Europos Sąjungos

Projekto svetainė www.preedtech-project.eu.