



Introducere: Cât de bine îți cunoști colegii? Cat de bine iti cunosti orasul? Astăzi vom afla lucruri noi, iar cu ajutorul jocului "Să-ți spun despre mine.. vom descoperit lucruri ce nu le știam despre colegii noștri. De asemenea, vom identifica modalități prin care ne arătăm respectul pentru mediul înconjurător și cum putem să avem grijă de locurile în care trăim.

Rezumat							
Obiectul/Disciplina	Cunoașterea mediului						
Tema saptamanala	Bine ati venit la gradinita! Despre mine						
Varsta	5-6 ani						
Tema principala	Discuții despre mine si orasul meu						
Concepte	<table border="1"><tr><td>eu: sinele și stimularea curiozității pentru descoperirea acestuia</td><td>preferinte</td></tr><tr><td>colegii: stimularea curiozității pentru descoperirea/cunoasterea acestora</td><td>oras (unde locuiesc)</td></tr><tr><td></td><td>Mediul inconjurator</td></tr></table>	eu: sinele și stimularea curiozității pentru descoperirea acestuia	preferinte	colegii: stimularea curiozității pentru descoperirea/cunoasterea acestora	oras (unde locuiesc)		Mediul inconjurator
eu: sinele și stimularea curiozității pentru descoperirea acestuia	preferinte						
colegii: stimularea curiozității pentru descoperirea/cunoasterea acestora	oras (unde locuiesc)						
	Mediul inconjurator						

Obiectivele de invatare	
<ul style="list-style-type: none">• Să utilizeze numele și vârsta corect• Să precizeze orașul în care s-a născut• Să identifice modalități prin care își arată respectul față de mediu (de exemplu, hrănirea păsărilor iarna, reutilizarea și reciclarea, stingerea luminilor inutile acasă, mersul pe jos la școală în loc să meargă cu mașina)	<ul style="list-style-type: none">• Să recunoască caracteristicile colegilor (nume, vârstă)• Să specifice culorile, animalele și mâncarea preferată

Echiptament/materiale necesare

<ul style="list-style-type: none"> ● Laptop ● Conexiunea la internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bookwidgets https://www.bookwidgets.com/play/7IPJEjkA-iQAEib1ncgAAA/DEGG2DT/let-me-tell-you?teacher_id=5376495345205248 ● Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Reading comprehension/Friends ex1843217gz ● Youtube https://www.youtube.com/watch?v=AqcGeEjSR6A (RO) https://www.youtube.com/watch?v=-h2SsmIXWQ (EN) https://www.youtube.com/watch?v=v_gv3JSOM_c ● Wordwall https://wordwall.net/ro/resource/25597354/despre-mine (RO) https://wordwall.net/resource/58777074 EN https://wordwall.net/resource/58777304/say-your-name-and-where-you-were-born https://wordwall.net/resource/710025/environment-kids-3 https://wordwall.net/resource/54523118/helping-out-the-environment https://wordwall.net/resource/58909130/englez% c4%83/do-you-take-care-of-the-environment-protejezi-mediul
--	--

Plan de lectie		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atentiei	5 min	Invitati copiii sa asculte si apoi sa cante cântecul „Chipul meu”, pe care copiii îl știu de la grupa mijlocie. https://www.youtube.com/watch?v=AqcGeEjSR6A (RO) https://www.youtube.com/watch?v=-h2Ss3mIXWQ (EN)

	5 min	<p>Invitati copiii să joace un joc, astfel încât să-si aduca aminte câteva aspecte legate de fiecare în parte. Cereti copiilor sa se prezinte/sa prezinte colegii urmând sugestiile exercitiului anterior.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58777074</p>
Activitatea principala	5min	<p>Cereti copiilor sa extraga dintr-un bol câte un jeton pe care este scrisă o cifră, în momentul în care cifra din mâna copilului apare pe roată, acesta își va rosti numele.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58777304/say-your-name-and-where-you-were-born</p>
	10	<p>Întrebați copiii dacă sunt culori, animale, mâncăruri etc. care le plac sau nu. Pentru a descoperi detalii mai amănunțite despre fiecare coleg antrenați copiii un alt joc online.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/7IPJEjKA-iQAEib1ncgAAA/DEGG2DT/let-me-tell-you?teacher_id=5376495345205248</p>
	15	<p>Întrebați copiii <i>În ce țară și oraș v-ați născut?</i> pentru a afla dacă toți s-au născut în aceeași țară/oraș.</p> <p>Întrebați copiii: <i>Vă place orașul și împrejurimile sale? Cum arătați că vă pasă de orașul/mediul lor?</i></p> <p>Discutați cu copiii despre modurile în care pot demonstra că protejează mediul. Cereți-le să asculte cântecul https://www.youtube.com/watch?v=v_gv3JSOM_c și să-l cânte. Recapitulați împreună cu copiii ce fac copiii din cântec pentru a proteja mediul și invitați-i la joace următorul joc wordwall prin care recapitulează obiceiuri pozitive și negative de protejarea mediului:</p> <p>https://wordwall.net/resource/710025/environment-kids-3</p> <p>Întrebați-i cum au grijă de mediu. Ce ar putea face?</p>
Evaluare	5	<p>Invitați copiii să participe la un joc Wordwall care le cere să recapituleze și să-și îmbunătățească vocabularul, dând un click pe imagini și verificând cuvintele care exprimă modalități de îngrijire a mediului.</p> <p>https://wordwall.net/resource/54523118/helping-out-the-environment</p>
	5	<p>Discutați noutățile aflate despre colegii din clasă, ce știau și ce este nou. Antrenați-i în următorul joc și apoi întrebați-i ce au în comun cu colegii lor de la grădiniță.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Friends_ex1843217gz</p>

Conclusions and recommendations

Tema este una vastă și poate include multe activități benefice pentru autocunoaștere și cunoașterea celor din jur: nume, vârstă, oraș, țară, culori, jucării și mâncarea preferată. Implicați copiii în diverse activități de acest fel pentru a-l ajuta să-și însușească cunoștințele despre sine. Astfel, poți implica copiii în:

- jocuri
- cântece
- povești

Discuțiile sunt deosebit de importante, deoarece ating echilibrul corect între digital și tradițional.

Ca recomandări, observați și verificați fiecare copil atunci când este implicat în activități.

Axati-vă pe nevoile copiilor și ajutați-i să se autocorecteze. Asigurați-vă că se simt confortabil și se bucură de succesul lor.

Implicați copiii în diverse activități prin care recapitulează și-și îmbunătățesc cunoștințele dobândite.

<https://wordwall.net/resource/710025/environment-kids-3>

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

Project website www.preedtech-project.eu

