



Recunoașterea animalelor sălbatice și îngrijirea lor

Cuprins		
Materie/Disciplină	Educație de mediu	
Tema săptămânală	Animale sălbatice	
Vârsta	5-6 ani	
Tema principală	Păduri și animale sălbatice	
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Cultivarea interesului pentru cercetarea faunei sălbatice• Identificarea animalelor (nume, descriere)	<ul style="list-style-type: none">• Să conștientizeze ce înseamnă mediul înconjurător și cum putem proteja natura

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Faună sălbatică• Animale sălbatice	<ul style="list-style-type: none">• Protejarea naturii

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop, computer cu mouse sau tabletă.• Conexiune la internet	<ul style="list-style-type: none">• Animaker

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea

Captarea atenției	5 min	Întrebați-i pe copii despre animalele sălbatice.
Activitatea principală	5 min	Urmăriți acest videoclip: https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4
	10	Prezentați exercițiul: crearea unei animații despre animale sălbatice. Intrați în Animaker https://www.animaker.es/ și căutați resurse despre animale sălbatice pe care să le folosiți. Alegeți câteva dintre ele și vorbiți despre animalele respective.
	30	Folosind un program gratuit de generare a muzicii AI, creați muzică și introduceți-o în animație. Creați o animație foarte simplă cu elevii, lăsându-i să folosească mouse-ul.
Evaluare	10	Vorbește despre primejdiile animalelor selectate
	5	Observați animația finală
	5	Discutați cu elevii despre numele animalelor și despre nevoia de protejare a acestora.

Concluzii și recomandări

- Există multe animale, lăsați-i pe copii să aleagă animalele pe care le preferă, dar încercați să nu fie foarte evident.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.

Project website: www.preedtech-project.eu