



Introducere: Astăzi vom lega noi prietenii, ne vom juca și vom învăța cum anume trebuie să contribuim la protejarea mediului înconjurător, pentru a dovedi respect și dragoste față de Planeta noastră.

Toate aceste lucruri se vor petrece în curtea grădiniței noastre.

Rezumat	
Obiect/Disciplină	Cunoașterea mediului
Tema săptămânală	Grădinița mea/O plimbare în curtea grădiniței
Varsta	5-6 ani
Tema principală	Cum protejăm mediul înconjurător?
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">• Mediu înconjurător• Protejarea mediului• Reciclare• Ordine/dezordine

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Să se familiarizeze cu elementele ce compun spațiul exterior al grădiniței, numindu-le;• Să exemplifice 3 modalități prin care pot dovedi respectul/dragostea față de mediul înconjurător (curtea grădiniței) argumentând alegerile făcute;• Să descrie comportamentul nostru față de mediu, argumentând răspunsurile date;	<ul style="list-style-type: none">• Să numească și alte activități/acțiuni, prin care pot contribui la menținerea curățeniei și ordinii în afara spațiului grădiniței (parcuri, spații de joacă, curtea din fața blocului etc.)

Echiptament/materiale

<ul style="list-style-type: none"> ● Laptop ● Internet connection ● Tabletă ● Stick 	<ul style="list-style-type: none"> ● Plasmă tv <ul style="list-style-type: none"> https://www.istockphoto.com/ro/vector/imagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022 ● Youtube <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg ● Wordwall <ul style="list-style-type: none"> https://wordwall.net/ro/resource/42529308/cunoa%C8%99terea-mediului/animalele-polare https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection https://wordwall.net/ro/resource/16128065/%C3%AEngrijirea-%C5%9Fi-protejarea-mediului https://wordwall.net/resource/58579071 ● Tabla interactivă ● Liveworksheets <ul style="list-style-type: none"> https://www.liveworksheets.com/fk1834166te https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz
---	---

Plan de lectie		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atentiei	5 min	<p>Proiectati pe ecran o imagine cu un model abstract de pete albe pe un fundal negru.</p> <p>https://www.istockphoto.com/ro/vector/imagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022</p> <p>Invitati preșcolarii să observe imaginea, să o descrie și să realizeze posibile asocieri cu elemente din realitatea înconjurătoare.</p> <p><i>Ce credeți că reprezintă aceste pete neregulate de culoare?</i></p> <p><i>Cu ce se aseamănă ele?</i></p> <p>Conduceti treptat răspunsurile lor spre o posibilă asociere a petelor albe cu animalele de la poli.</p>



	5 min	<p>Prezentati copiilor o grupă de musafirii veniți tocmai de la Polul Nord și Polul Sud, aflați într-un schimb de experiență. Aceștia doresc să viziteze gradinuta noastră. Dar mai intai, invitati copiii sa-i recunoasca prin jocul:</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/42529308/cunoa%c8%99terea-mediului/animalele-polare</p> <p>Apoi incurajati copiii sa le cante un cântecel de bun venit ca animalele sa se simta mai bine.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNP8PwM</p>
Activitate a principala	15	<p>Invitati copiii si musafirii la un tur virtual în grădinița, pentru a descoperi ce anume putem găsi într-un astfel de loc. Antrenati copiii in jocul de pe platforma wordwall, https://wordwall.net/resource/58579071</p> <p>Intrebati copiii ce au descoperit. <i>Numește câteva elemente pe care le-ai observat în joc? Care ți s-au părut cele mai atractive? Argumentează răspunsul dat! Care sunt elementele comune cu grădinița noastră?</i></p> <p>Spuneti copiilor ca musafirii au fost impresionati de gradinuta de flori si au cerut sfaturi despre ingrijirea florilor. Ce sfaturi le-ar da?</p> <p>Invitati-i sa vizioneze videoclipul urmator si s-o urmareasca pe teacher Grace cum isi ingrijeste florile. Care ar fi sfaturile lor acum?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo</p>
	10	<p>Spuneti copiilor ca a venit momentul pentru o petrecere alături de noii prieteni. Animalele sunt înfometate, încearcă să împartă mâncarea dar nu știu cum să procedeze, astfel încât la sfârșit toată curtea grădiniței sfârșește a fi dezordonată, plină de ambalaje și resturi alimentare. Cereti preșcolariilor sa-i ajute și invitati-i să joace un joc pentru a înțelege cum anume trebuie să ne comportăm în astfel de situații și mai ales cum putem dovedi respect față de mediul ce ne înconjoară.</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection</p> <p>Intrebati copiii ce reprezintă reciclarea si sa exemplifice trei modalități prin care pot proteja mediul înconjurător din spațiul ce compune curtea grădiniței. <i>Știti cum să sortati lucrurile pe care le aruncati? Glisați și aruncați - puneți obiectele în containerul potrivit.</i> https://www.liveworksheets.com/fk1834166te</p> <p>Discutati cu copiii despre impactul actiunilor noastre asupra mediul inconjurator. <i>Dragi copii, ambalajele aruncate la voia întâmplării pot afecta viața tuturor (oameni, animale, plante) de pe Globul Pământesc. Cu gesturi mici putem face fapte mărețe.</i></p>

	10	<p>Cereti preșcolărilor să sorteze/așeze fiecare element (imagine) la locul potrivit, însușindu-și astfel comportamente dezirabile față de mediul în care trăim. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz</p> <p>Cereti preșcolărilor să numească alte activități prin care putem proteja mediul înconjurător din afara spațiului grădiniței (parc, spațiu de joacă, curtea din fața blocului etc.).</p>
Evaluare	5	<p>Cereti copiilor să dea un click pe imagini și să le descrie. <i>Descrieți imaginile prezentate! Care sunt cele care se potrivesc cu activitățile de protecție a mediului ce le putem face în curtea grădiniței?</i> https://wordwall.net/ro/resource/16128065/%C3%AEngrijirea-%C5%9Fi-protejarea-mediului</p> <p>Utilizați evaluarea formativă informală verbală legată de performanța copiilor în timp ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. Feedback-ul dvs. trebuie să fie imediat, specific, pozitiv, concentrându-se pe performanță și ajutându-i pe copii să se corecteze singuri (Ești sigur că acela este? Ce părere ai?). Identificați punctele slabe și implicați copiii în activități stimulante pentru a remedia problemele.</p>
	5	<p>Cereti copiii să deseneze pe tabla interactivă un element care cred că este folositor în curtea grădiniței pentru protecția Planetei. <i>Argumentați alegerile făcute!</i></p> <p>Cantați cu copiii cântecul Save the Earth care-i motivează să protejeze mediul înconjurător: https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg</p>

Concluzii și recomandări

<ul style="list-style-type: none"> ● Atunci când conduce copilul pe calea învățării, profesorul nu este atât persoană-sursă, cât persoană-<i>resursă</i> pentru organizarea și desfășurarea demersurilor educative, adaptate diferitelor profiluri intelectuale ale copiilor, în consens cu Teoria Inteligențelor Multiple. ● Având în vedere utilizarea tehnologiei în toate domeniile, este necesară punerea celor ce învață în situații de interacțiune, interactivitate și de comunicare foarte rapidă, mult intensificate și realizate prin pregătirea, de către cadrele didactice, a unui univers autentic - <i>cyberspațiul</i>, care să permită o difuziune masivă a conținuturilor, o anumită flexibilitate a timpului prin îmbinarea mijloacelor de comunicare sincrone cu cele asincrone, în funcție de nivelul de vârstă. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectați atent secvența de învățare multimedia, întrebându-vă: "De ce utilizez computerul/un anumit sistem multimedia?", „Cui mă adresez?", „Cum îi va ajuta acest sistem pe copii să își apropie conținuturile și să atingă obiectivele?", „Ce se așteaptă, practic, de la copii?" ● Concepeți clar obiectivul/obiectivele operaționale urmărite și întreaga strategie didactică, alternând elementele moderne cu cele tradiționale; ● supravegheați/concepeți modalitatea concretă de personalizare a traseului copiilor și de acordare a ajutorului de care aceștia au nevoie: prezentarea interactivă de cuvinte, sunete, imagini, animație. ● Dacă nu au învățat încă să citească, citiți-le textul sau instrucțiunile.
--	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu