



Perioada din an: primăvară/plantare/creștere/discuție/joc/experiment

Cuprins	
Materie/Disciplină	Educație pentru mediu Să ia parte la activități de plantare și întreținere a plantelor. Să aibă grijă de plantele din grădină și de acasă.
Tema săptămânală	Primăvara în curtea noastră
Vârsta	5-6 ani
Tema principală	Învăță despre procesul de germinare a semințelor, despre formele și culorile semințelor și despre ce au nevoie plantele pentru a crește.
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">• Sămânță• Culoare• Experiment• Mare• Mic• Apă

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Încercați o nouă activitate cu o fasole sau o mazăre pentru a vedea ce trebuie să facă o plantă să crească.• În cadrul unei activități interactive, vor putea spune de ce are nevoie o plantă pentru a crește.	<ul style="list-style-type: none">• Observând diferite semințe, vor putea identifica în ce fel diferă acestea.• Printr-o activitate creativă, copiii vor învăța cum o sămânță devine o plantă.

Equipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">• Computer• Proiector• Carioci	<ul style="list-style-type: none">• Diverse semințe (fasole, mazăre, mărar, dovleac, castravete)• Borcane de sticlă• Prosoape de hârtie

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	10 min.	În timpul reuniunii de dimineață, copiilor li se prezintă materiale vizuale. Discuții despre ceea ce au văzut, care ar putea fi tema zilei,

Activitatea principală		gândurile copiilor, scrierea gândurilor lor, discuții despre cum cresc plantele. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=w77zPatVTuI&fbclid=IwAR1gzZpJG3bGJJQkJgUPjHI5hDD10XL2wwRbpW7gKmyeAMJSGz_XXp70ac
	5 min.	Urmăriți videoclipul și faceți împreună experimentul cu fasole. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=RTRW2Cf9U2U
	5 min.	În cadrul unei activități interactive, copiii vor putea să potrivească o imagine cu o etichetă și să învețe de ce este nevoie pentru a face o plantă să crească. https://learningapps.org/display?v=p2ziaso1n23
	10 min.	Pentru activitatea creativă veți avea nevoie de: 2 șervețele sau 2 foi de sugativă, pixuri, apă, farfurie. Instrucțiuni: Desenați o floare pe un strat și o sămânță pe celălalt. Așezați stratul cu semințe deasupra stratului cu floare și apoi puneți ambele straturi într-un bol cu apă (totul așa cum se arată în imagine).
	5 min.	Discutați cu copiii ce a fost dificil, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut, ce instrumente au folosit, ce au învățat, ce au învățat despre cultivarea plantelor. Observațiile copiilor cu privire la această lecție folosind instrumentul de evaluare "Emoticoane".
Evaluare		După ce au experimentat cu fasole și mazăre, au încercat o nouă activitate pentru a vedea de ce este nevoie pentru a face o plantă să crească. Privind diferite semințe, ei pot identifica diferențele dintre ele. Printr-o activitate creativă, un experiment, copiii au învățat cum o sămânță devine o plantă. Finalizând o activitate interactivă, ei sunt capabili să spună de ce are nevoie o plantă pentru a crește.



Concluzii și recomandări

- După ce au realizat o activitate
- Se recomandă extinderea activității în aer

<p>creativă, un experiment, copiii au văzut practic cum o sămânță devine plantă.</p> <ul style="list-style-type: none"> • După ce au urmărit prezentarea de imagini, copiii au văzut cum cresc plantele și și-au exprimat ideile. 	<p>liber, observând plantele care cresc în curtea din spate și ce crește în grădina școlii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însămânțați plantele într-un recipient de sticlă cu pământ, observați-le creșterea, îngrijiți plantele și transferați răsadurile în grădina exterioară.
--	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

Project website www.preedtech-project.eu