



GRĂDINĂ DE IARNĂ

grădinile de la școală le oferă copiilor posibilitatea de a se implica în producția de alimente, de a redescoperi contactul strâns cu natura și de a înțelege ciclul de viață al plantelor.

Cuprins	
Materie/Disciplină	Educație pentru mediu
Tema săptămânală	Hobby
Vârsta	4 ani
Tema principală	CUNOAȘTEȚI NATURA
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">● Învățați despre schimbările naturii (de la semințe la legume) prin intermediul celor 5 simțuri● Respectarea naturii

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Arată interes și curiozitate față de natură.• Cultivarea interesului pentru natură.• Manifestați dragoste, interes și grijă față de plante și animale.• Să exploreze și să învețe cum să protejeze mediul și natura.• Să manifeste dorința de a participa la	<ul style="list-style-type: none">• Treziți interesul și respectul față de natură și față de produsele sale minunate.• Dezvoltarea unui simț al responsabilității.• Consolidarea stimei de sine: copilul vede (și gustă) roadele muncii sale.• capacitatea de învățare : denumirea plantelor, natura ciclică a anotimpurilor, perioadele de semănat și recoltat.

<p>acțiuni de îngrijire și protecție a mediului, aplicând cunoștințele dobândite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimulează mișcarea fizică : săpatul, semănatul, udatul, tăierea și recoltarea dezvoltă abilitățile motorii și coordonarea mână-ochi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților organizatorice : organizarea spațiului din grădină, gestionarea momentului și a frecvenței îngrijirii grădinii. • Îmbunătățirea stării de spirit și promovarea stării de calm.
---	--

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none"> • SPAȚIU PENTRU A CREA GRĂDINA • PĂMÂNTUL • TELEVIZOR CU TOUCH • GHIVECI • JOCURI ȘI APLICAȚII INTERACTIVE 	<ul style="list-style-type: none"> • PLANTĂ • CASCADĂ • LENTILE DE MĂRIRE/LUPE • HÂRTIE ȘI MARKERE

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	Jumătate de oră	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice le-au explicat copiilor activitățile din grădină; de asemenea, prin intermediul poveștilor copiilor care își văd bunicii lucrând în grădina lor.
	Jumătate de oră	<ul style="list-style-type: none"> • - Cadrele didactice și copiii au observat materialele și instrumentele care vor fi folosite; și le-au regăsit în acest joc pe televizorul cu touch: • https://learningapps.org/view20338338
Activitatea principală	Jumătate de oră	<ul style="list-style-type: none"> • Am observat legumele pe care le vom pune în grădină la televizorul cu touch pentru a le recunoaște și a le compara cu cele pe care le cunosc deja copiii.
	O oră	<ul style="list-style-type: none"> • Am mers cu toții afară și am început cu prelucrarea pământului. • Am scos răsadurile din ghivece și le-am pregătit pentru a le așeza în pământ • Copiii au săpat groapa cu mânuțele lor, au poziționat planta și au acoperit partea de jos cu pământ • Am udat grădina împreună cu copiii.
	Jumătate de oră	<ul style="list-style-type: none"> • În clasă am vorbit despre diferitele etape ale activității noastre. • jocul touch TV : • https://learningapps.org/view18046850 • Ne-am uitat la ceea ce am folosit: pământ, răsadurile, apă. • Apoi am înțeles ce este important pentru a crește o plantă:

		<p>pământ, apă și soare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Împreună cu copiii am desenat aceste trei lucruri pe televizorul cu touch • Ulterior, le-am descoperit în televizorul cu touch, scormonind în ele.
	O oră	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii au jucat câteva jocuri pe televizorul cu touch: • https://learningapps.org/view20394318 • https://learningapps.org/view10272245 • https://learningapps.org/view19323654 • https://learningapps.org/view18483719 • FRUIT AND VEGETABLES - PUZZLE (learningapps.org)
	O oră	<ul style="list-style-type: none"> • Jocurile de pe televizorul cu touch au fost recreate pe suport de hârtie, astfel încât copiii să poată continua să le joace liber
	O oră	<ul style="list-style-type: none"> • Cu ajutorul lupei am observat puietii și creșterea lor, consemnând într-un jurnal etapele pe care le parcurg aceștia. • Am comparat, de asemenea, diferitele etape de creștere a acestora și aspectele care se schimbă în funcție de anotimp. • Copiii au jucat aceste jocuri de recunoaștere a caracteristicilor anotimpurilor pe televizorul touch: • Seasons of the Year (learningapps.org) • THE SEASONS (learningapps.org) • De la observarea plantei propriu-zise am trecut la studiul plantei și a părților sale: rădăcini, tulpină, frunze, floare, legume. • PLANTS (learningapps.org)
	O oră	<ul style="list-style-type: none"> • Întotdeauna cu ajutorul lupei am observat insectele care se apropiau de legume. • Când identificam o insecta, o urmăream din nou la televizorul cu touch pentru a ne aprofunda cunoștințele și a o putea observa mai bine.
		<ul style="list-style-type: none"> • Încet-încet, pe măsură ce legumele apăreau, le-am dat copiilor câte o bucățică pe care să o ia acasă și i-am rugat pe părinți să le gătească și să le guste împreună cu ei.
Evaluare		<ul style="list-style-type: none"> • Observarea continuă a activității desfășurate de fiecare elev. • Lucrul în echipă

Concluzii și recomandări

<ul style="list-style-type: none"> • Grădina ne-a oferit posibilitatea de a-i lăsa pe copiii noștri să "învețe prin practică", să dezvolte abilități de lucru manual și o legătură concretă și practică cu elementele naturale și de mediu. • De asemenea, copiii au fost familiarizați cu ideea de a avea grijă de un lucru pentru a-l face să crească și a se bucura de roadele lui. • Semănatul, îngrijirea plantelor și recoltarea au permis copiilor să petreacă timp în aer liber, în contact strâns cu natura, cu beneficii imediate din punct de vedere fizic și psihologic.. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Aceasta i-a ajutat pe micii fermieri să se reconecteze cu rădăcinile hranei și ale vieții, dar și să descopere cum ajung produsele pământului pe mesele noastre. • - Grădina educațională a promovat o alimentație corectă și sănătoasă: copiii învață despre ceea ce mănâncă și dezvoltă o legătură sănătoasă cu alimentele, respectând natura, ritmurile și ciclurile acesteia.
--	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

Project website www.preedtech-project.eu

