



PreEdTech LESSON PLAN

Introducere Dragii mei, vă amintiți de scurta noastră drumeție de ieri? V-ați distrat? Ce anume v-a plăcut din această călătorie? Ați dori să mai mergem și altădată?

Rezumat	
Obiect/Disciplina	Cunoașterea mediului
Tema saptamanala	Calendarul naturii
Varsta	5-6 ani
Tema principala	Călătorie în parc
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">• Starea vremii• Parcuri• Beneficiile parcurilor <ul style="list-style-type: none">• Caracteristici ale mediului înconjurător (parcuri)

Obiective de invatare	
<ul style="list-style-type: none">- să învârtă roata cu provocări, rezolvând sarcina scrisă pe fiecare dintre laturile acesteia- să sorteze obiectele după un criteriu dat	<ul style="list-style-type: none">- să îmbine piesele de puzzle, pentru a obține imaginea completă- să raporteze numărul la cantitate și invers

Echipament/materiale	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop• Internet connection• Tabla interactiva	<ul style="list-style-type: none">• Power Point• Youtube <p>https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share https://www.youtube.com/watch?v=7AXtf6mizAs https://www.youtube.com/watch?v=N00r4gc5Vj0 (RO) https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg or https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8 (EN)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wordwall • https://wordwall.net/resource/58580259/a-walk-in-the-park <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw: • https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1294ddb6bf92
--	---

Planul de lectie		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atentiei	5 min	Gimnastica de înviorare: https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs Dragii mei, pentru a ne reaminti de frumusețile pe care le-am întâlnit ieri, în scurta noastră drumeție în parc, v-am adus un puzzle interesant. Potrivind piesele, veți descoperi o imagine minunată, care ne va duce cu gândul la locul vizitat ieri. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1294ddb6bf92
	5 min	Acum, vreau să ne reamintim anotimpurile anului. În ce anotimp suntem? Cum e vremea afară? Să vedem starea vremii. https://youtube.com/shorts/NNjTbXIB5JE?feature=share
Activitatea principala	10	Dragii mei, Pentru că este cald și frumos afară, ce-ați zice dacă am reface drumul spre parcul vizitat ieri? Discutam si din cand in cand facem cateva opriri în drumul nostru. Fiecărei opriri îi corespunde câte o provocare/proba, pe care voi trebuie să o rezolvați. Ce spuneți, mă însoțiți în această scurtă călătorie? Proba 1: Rugați copiii să joace urmatorul joc https://wordwall.net/resource/58580259/a-walk-in-the-park Cum putem sa ne petrecem o zi in parc? Ce altceva ati adauga? Care sunt activitățile voastre preferate? De ce?

	15	<p>Proba 2: Intrebatii copiii care sunt beneficiile parcurilor. De ce fiecare oras are mai mult parcuri? Discutati cu copiii apoi invitati-i sa urmareasca videoclipul. Explicati cuvintele necunoscute. Explicati noua proba pe care trebuie s-o rezolve.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/ch3434628le</p>
Evaluare	5	<p>Intrebatii copiii daca isi amintesc care sunt lucrurile pe care le-au vazut in parc si apoi introduceti noul joc care verifica ce cunostinte au dobandit copiii. Identificati punctele slabe repetati in alte activitati.</p> <p>https://www.twinkl.com.hk/resource/the-park-interactive-word-mat-activity-tg-68-newlink</p> <p>Utilizați evaluarea formativă informală verbală legată de performanța copiilor în timp ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. În cazul preșcolarilor mai mari, implicați-i pe aceștia în evaluare. Feedback-ul dvs. trebuie să fie imediat, specific, pozitiv, concentrându-se pe performanță și ajutându-i pe copii să se corecteze singuri (Ești sigur că imaginea ilustrează ploaia? Ce părere ai?). Identificați punctele slabe și implicați copiii în activități stimulante pentru a remedia problemele.</p>
	5	<p>Cereti copiilor sa deseneze pe tabla interactivă un element/elemente/peisaj care să surprindă vizita voastră în parc.</p> <p>Incheiati cu un cantec si incurajati copiii sa cante impreuna; Puteti alege:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N00r4qc5Vj0 (RO)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=veSR2BZ_Cfg or</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5X2abEgMpT8 (EN)</p>

Concluzii si recomandari

<ul style="list-style-type: none"> - Implicați copilul în învățare experiențială (să-și construiască propria învățare) - Schimbați rolul celui ce învață: din obiect al învățării în subiect activ al învățării - Alegeți activități care să formeze/dezvolte gândirea logică (critică) a copiilor. - Fie că faceți jogging și exerciții fizice, fie că vă duceți copiii la locul de joacă pentru a vă distra, parcurile facilitează aceste activități. În plus, parcurile sunt foarte bune pentru mediu, oferind verdețea de care avem mare nevoie, mai ales în locuri precum orașele mari, unde această verdețea este rară. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectați atent secvența de învățare multimedia, întrebându-vă: "De ce utilizez computerul/un anumit sistem multimedia?", „Cui mă adresez?”, „Cum îi va ajuta acest sistem pe copii să își apropie conținuturile și să atingă obiectivele?”, „Ce se așteaptă, practic, de la copii?” <p>Follow up: Parcul de joacă din cartier este un loc de joacă foarte distractiv pentru orice copil, dar și un loc în care copiii se pot rani! Așa că ceea ce trebuie să faceți este să fiți foarte responsabili și atenți!</p> <p>Invitati copiii sa asculte acest cântec pentru a vedea cum să fie în siguranță în parc!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EFvwdPgG2Fc</p>
---	---

- Fie că faceți jogging și exerciții fizice, fie că vă duceți copiii la locul de joacă pentru a vă distra, parcurile facilitează aceste activități. În plus, parcurile sunt foarte bune pentru mediu, oferind verdețea de care avem mare nevoie, mai ales în locuri precum orașele mari, unde această verdețea este rară.

În cazul în care copiii nu au învățat încă să citească, citiți-le textul/instrucțiunile.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

Project website www.preedtech-project.eu