

Introducere: Dragi copii, azi va voi povesti despre Toamna. Cum e vremea si care sunt bogatiile toamnei? Astăzi vom afla lucruri noi despre anotimpul Toamna cu ajutorul unor jocuri.

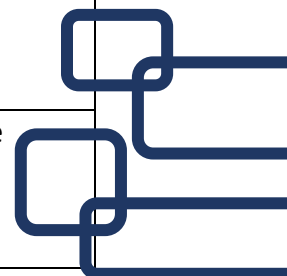
Summary	
Subject/Discipline	Cunoașterea mediului
Weekly theme	Anotimpurile/ Toamna
Age group	5-6 ani
Main topic	Toamna
Keyconcepts	Vremea vestimentație legume și fructe

Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none">• Sa raspunda la intrebari despre toamna• Sa recunoască fenomenele naturii produse toamna• Sa explice cuvintele: haina aurie, frunze ruginii, vreme mohorâtă	<ul style="list-style-type: none">• sa recunoasca si sa identifice legumele/fructele in functie de caracteristicile lor• sa recunoască vremea de afară

Equipment/material needed

<ul style="list-style-type: none"> ● Laptop ● Conexiunea la internet <p>https://www.liveworksheets.com/ra2605949re</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube https://www.youtube.com/watch?v=8xXvVvAFEQQ ● Wordwall https://wordwall.net/resource/7514168/autumn https://wordwall.net/resource/58252273 RO https://wordwall.net/resource/58603090 (EN) sau kahoot: https://create.kahoot.it/details/4a90abdf-c708-4776-aca8-69e3d1c7d5b8 https://wordwall.net/resource/9742030/weather ● Presentation: https://docs.google.com/presentation/d/1owZ22fldmUyJyibngTGr5nMFJmv6XCYiHTSCeHHXcEM/edit?usp=sharing ● Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/ra2605949re
---	--

Lesson Outline		
Phase of the lesson	Durat ion	Description
Warm-up /Captarea atenției	5min	<p>Invitați copiii să asculte cântecul și să vă spună care sunt caracteristicile toamnei prezentate în cantic. https://www.youtube.com/watch?v=8xXvVvAFEQQ</p> <p>Invitați copiii să asculte cântecul din nou și să cânte împreună.</p> <p>Cereți preșcolarii să spună ce știu despre toamnă răspunzând la câteva întrebări:</p> <p><i>Care sunt elementele caracteristice anotimpului toamna?</i></p> <p><i>Care sunt culorile toamnei? Ce culori au frunzele?</i></p> <p><i>Ce fructe și legume mâncăm toamna?</i></p> <p><i>Cum sunt copacii toamna?</i></p> <p><i>Care este vestimentatia noastră toamna?</i></p>
	5 min	<p>Invitați copiii să joace un joc, care le va aduce aminte de câteva aspecte legate de anotimpul toamna (imbracaminte, culori, vreme).</p> <p>https://wordwall.net/resource/7514168/autumn EN</p>



Main activity	10	<p>Provocați copiii la un joc sub formă de ghicitoare pentru a le reaminti despre fructele și legumele de toamna. Folositi fie versiunea wordwall sau kahoot a activitatii..</p> <p>https://wordwall.net/resource/58252273 (RO)</p> <p>https://wordwall.net/resource/58603090 (EN)</p> <p>or</p> <p>https://create.kahoot.it/details/4a90abdf-c708-4776-aca8-69e3d1c7d5b8</p>
	10	<p>Invitați copiii să privească afara și să observe peisajul de toamnă prin geamul clasei. Cum l-ar descrie? Incurajați un copil să povestească ce vede afară și propuneți copiilor să descopere împreună câteva expresii caracteristice toamnei, analizând câteva imagini.</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1owZ22fldmUyJyibngTGr5nMFJmv6XCyiHTSCeHHXcEM/edit?usp=sharing</p>
	10	<p>Întrebați copiii care este leguma preferată. Invitați câțiva copii să povestească despre legumele lor preferate.</p> <p>Introduceți noul personaj din imagine</p> <p>https://www.liveworksheets.com/ra2605949re</p> <p>Creați-i cu ajutorul copiilor un profil: nume, vârstă, etc. Invitați câte un copil la tabla interactivă să o ajute pe fetița să ajungă la coșul cu legume.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/ra2605949re</p>
Assessment	5	<p>Utilizați evaluarea formativă informală verbală legată de performanța copiilor în timp ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. Identificați punctele slabe antrenând copiii în noi activități care repetă notiunile respective.</p> <p>Incurajați copiii să participe la un joc <i>Recunoaște cum e vremea</i> identificând astfel dacă și-au însușit cunoștințele. Identificați punctele slabe repetând în alte activități.</p> <p>https://wordwall.net/resource/9742030/weather</p>
	5	<p>Discutați noutățile aflate despre toamna și elementele ei.</p>

Conclusions and recommendations

Tema Toamna este una vastă și poate include multe activități benefice pentru cunoașterea mediului înconjurător în anotimpul de toamnă. Implicați copiii în diverse activități de acest fel, ieșirile în natură și cercetarea fenomenelor studiate împreună cu activitățile digitale și-i vor ajuta pe copii să-și însușească cunoștințele despre acest anotimp mult mai ușor.

Astfel, poți implica copiii în:

- jocuri
- cântece
- povești
- observare

În cazul în care copiii nu au învățat încă să citească, citiți-le textul/instrucțiunile.

Discuțiile sunt deosebit de importante, deoarece ating echilibrul corect între digital și tradițional.

Ca recomandări, observați și verificați fiecare copil atunci când este implicat în activități. Concentrați-vă pe ceea ce au nevoie și ajutați-i să se corecteze. Asigurați-vă că se simt confortabil și se bucură de succesul lor.

Utilizați evaluarea formativă informală verbală legată de performanța copiilor în timp ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. În cazul preșcolarilor mai mari, implicați-i pe aceștia în evaluare. Începeți cu instrucțiunile dumneavoastră. Pe lângă faptul că le explicați copiilor ce trebuie să facă (de exemplu, să-și pună toate lucrurile în cutii în timp ce cântă cântecul), instrucțiunile dvs. trebuie să fie clare și să includă și măsurarea succesului pentru fiecare copil (de exemplu, să identifice vremea), astfel încât să își poată evalua și ei munca. Feedback-ul dvs. trebuie să fie imediat, specific, pozitiv, concentrându-se pe performanță și ajutându-i pe copii să se corecteze singuri (Ești sigur că imaginea ilustrează ploaia? Ce părere ai?).

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu