



Derularea programului zilnic

Cuprins		
Materie/Disciplină	Educație de mediu	
Tema săptămânală	Programul meu de zi cu zi	
Vârsta	5-6 ani	
Tema principală	Importanța mișcării și a odihnei - Factorii naturali care asigură sănătatea organismului	
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea unei înțelegeri de bază în materie de sănătate și siguranță și a unui simț al autoprotecției.	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea conceptului de timp: învățarea succedării activităților zilnice

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">Sănătate și siguranțăAutoprotecție	<ul style="list-style-type: none">TimpActivităț de zi cu zi

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">Laptop sau computer cu mouse.Conexiune la internet	<ul style="list-style-type: none">Animaker

Planul de lecție		
Etapă	Durată	Descrierea

Captarea atenției	10 min	Urmăriți un videoclip ca acesta: https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ Vorbiți despre acest videoclip.
Activitatea principală	10	Prezentați această activitate vizionând videoclipul: https://www.youtube.com/watch?v=ktnA46JCb3o Este realizat cu Animaker și oferă exemple de activități de zi cu zi sănătoase.
	30	Faceți un brainstorming în clasă despre crearea unui nou videoclip în Animaker. Discutați despre teme și personaje și scrieți un scurt scenariu cu ajutorul profesorului folosind ideile copiilor.
	30	Extrageți cântecul din primul videoclip sau din alt filmuleț și creați în clasă materialul video cu ajutorul copiilor.
Evaluare	5	Vorbiți despre succesiunea activităților de rutină zilnică.
	5	Arătați materialul video celorlalți elevi și vorbiți despre el.

Concluzii și recomandări

- Folosirea animației cu muzică atrage atenția copiilor și implică povestirea. Promovează gândirea critică, deoarece povestea pe care o prezentăm pune o întrebare despre ce activitate este mai sănătoasă.
- Animaker reprezintă o bună ocazie de a încuraja copiii să își creeze propriul conținut multimedia.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu