

İsraf ne demek? Çevremizdeki kirlilik kaynakları nelerdir? Bugün atıklarımızla ilgili bir etkinlik yapacağız. ATIK OLMADAN

Özet	
Disiplin	Çevre eğitimi
Weekly theme	Gizemli dünya-Dinozorlar
Yaş grubu	5-6
Ana konu	Atıklarımız
Temel kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Temiz-kirli• Yeni-eski

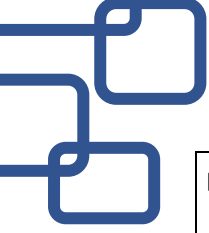
Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• Çevredeki kirlilik kaynaklarını tanımlar.• Atık kavramını ve çevre üzerindeki etkisini anlar.• Geri dönüşümün ve atıklarımızla sorumlu bir şekilde ilgilenmenin önemini kabul eder.	<ul style="list-style-type: none">• Atıkları toplar ve ayırır.• Çevredeki bazı kirlilik kaynaklarını tanımlar.

Gerekenler

- Laptop
- Internet bağlantısı
- Youtube
- Word wall

Ders taslağı

Dersin aşamaları	Zaman	Tanım
Isınma	10 dk	Derse öğrencileri selamlayarak ve çevremizi korumanın önemini ve atığın gezegen üzerindeki etkisini tartışarak başlayın. Öğretmen çocukları kirlilik kaynakları konusunda bilinçlendirmek için aşağıdaki videoyu açar. https://youtu.be/ODni_Bey154
Temel aktivite	10 dk	Şimdi atıklarımızla ilgili bir oyun oynayalım. Tekerleği çevirelim. Durduğu zaman ne tür israf gösterdiğinden bahsedeceğiz. Bu atıklar plastik atıklar, cam atıklar, kağıt atıklar, metal atıklar, organik atıklar ve pil atıkları olacaktır. Haydi başlayalım. https://wordwall.net/tr/resource/58562417
	15 dk	Yukarıdaki etkinlikten sonra öğretmen çocuklara bir oyun oynatır. Bu oyunda çocuklar eğlenirken geri dönüşümü ve atıkları uygun şekilde atmanın önemini öğrenebilirler. https://kids.nationalgeographic.com/games/action-adventure/article/recycle-roundup-new Bu oyundan sonra öğretmen çocuklara geri dönüşüm kutuları yapmak için malzeme toplamaları gerektiğini söyler. Oyundaki gibi geri dönüşüm kutuları yapmak için hangi malzemelere ihtiyacımız var? Çevrenizde geri dönüştürülebilen hangi malzemeleri görüyorsunuz?
	10 dk	Çocuklar, dünyamızda dinazorların olduğunu biliyor muydunuz? İnsanlar çevreye kötü davrandığı için dinazorların nesli tükendi. Artık hayatta değiller. Dinozorları merak mı ediyorsunuz? Hadi izleyelim. https://youtu.be/G3gXWDYpLAE



Değerlendirme	5 dk	Çocukları atıklar ve dinazorlar hakkında konuşmaya davet eder. Kirlilik kaynaklarını azaltmak için neler yapılabileceğini çocuklarla tartışır.
----------------------	------	--

Sonuç ve öneriler

<ul style="list-style-type: none">• Kalıcı öğrenmeyi teşvik etmek için çeşitli etkinliklere yer verdiğinizden emin olun.• Ebeveynleri çocuklarını evde küçük bir geri dönüşüm projesine dahil etmeye teşvik edin. Öğrenciler, evsel atıklarındaki geri dönüştürülebilir öğeleri belirlemeye ve bunların doğru geri dönüşüm kutularına atılmalarını sağlamaya yardımcı olabilir.	<ul style="list-style-type: none">• Bu süreçte çocukların eğlencesini ön planda tutun. Rahat hissetmelerine ve başarılarının tadını çıkarmalarına izin verin.
--	---

Materyal Erasmus+ projesi PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme, Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894 kapsamında geliştirilmiştir.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

Proje website www.preedtech-project.eu