

"Ülkem" - Fen dersi/Ekoloji

Özet


Konu/Disiplin	"Doğanın sırları ve harikaları!" (filmi izlemek ve tartışmak); Doğaya ilgi ve merak gösterin; Sıralama	
haftalık tema	"Doğa bizim evimiz"	
Yaş grubu	5-6 yaş	
Ana konu	Çocuklara çöpleri nasıl ayıracağını öğretmek, onlara çevreye özen gösterme sorumluluğu ve görevi duygusu vermek ve istenmeyen geri dönüştürülebilir malzemeleri nasıl kullanacaklarını göstermek.	
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Ekoloji• Küre• Atık• Konteynerler	<ul style="list-style-type: none">• Sıralama• Doğa• Hava durumu

Öğrenme hedefleri

<ul style="list-style-type: none">• Filmi ve görselleri izleyerek, dünya ekolojisini koruma görevi konusundaki bilgilerini derinleştirecekler.• Bir kelimedeki ilk sesi duyabilmek için kelimeyi adlandırın ve karşılık gelen harfi bulun.	<ul style="list-style-type: none">• Görevleri oynayarak ve tamamlayarak, kapları ayırt edebilecek ve çöpleri ayırabilecekler.• Aile üyelerini çocukların ve ebeveynlerin el sanatları sergisi "Doğa bizim evimiz" için ortak etkinliklere dahil edin.
---	--

Gerekli ekipman/malzeme

<ul style="list-style-type: none">• tabletler• Bilgisayar• projektör	<ul style="list-style-type: none">• Kapları sıralama• çeşitli paketleme• ikincil hammaddeler• Küre• Kutu
--	--

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	10 dk	Çocuklar sabah çemberinde oturlar. Çemberin ortasında, içinde TOPRAK, EKOLOJİ, SU, SÜT, ÖNEMSİYORUM, TASARRUF EDİYORUM, SEVİYORUM... yazan sarı, yeşil ve mavi renklerle boyanmış sihirli bir kutu var. Çocuklar " Bu ne olabilir? Dünya neden korunmalı? Dünyaya nasıl yardım edebiliriz? Bu, günün temasını ve ne öğreneceklerini tanıtır.
Ana Aktivite	15 dk	Dünya Günü videosunu izleyin " Kaké ne yaptı? söyle " https://www.youtube.com/watch?v=433AunJPHe8 Çocuklar, çöplerin çevreye nasıl zarar verdiğini ve atıkların atıldığı yerlerde hayvanların ve bitkilerin neler hissettiğini görecek. Çocuklar "Toprağımı korumak için ne yapabilirim?"
	15 dk	Etkileşimli etkinlik: atıkları sıralayın https://wordwall.net/lt/resource/57616493  Çocuklar, kapların renklerine göre takımlar halinde, gerçek atık maddeleri verilen kağıt kaplara ayırarak "Beni Doğru Sırala" adlı bir oyun oynarlar. Neyi nereye ve neden atacaklarını arkadaşlarıyla tartışın. Öğretmen ve çocuklar ayıklanan çöpleri alıp belirlenen konteynerlere atarlar.
	15 dk	Evde aileleriyle birlikte geri dönüşümlü bir sanat eseri yapıp karma sergiye getirecekler ve çocuklar, hikaye anlatımı ve gösterilerle bu eseri arkadaşlarına sunacaklar.
	10 dk	Çocukların sıralama bilgisi, kendi kendine yapılan görevler ve "Beni doğru bir şekilde at" oyunu aracılığıyla değerlendirilir. Çocuklar gördükleri materyalleri tartışarak, hangi çöpü hangi çöp kutusuna atıyoruz diyerek bilgilerini pekiştirecekler.
Değerlendirme		Çocuklar ekolojiye nasıl katkıda bulunabileceklerini belirleyebilecek, konteynerleri renklerine göre ayırt edebilecek ve çöpleri ayırabilecekler. Aileleri ile birlikte bir geri dönüşüm projesi oluşturup arkadaşlarına sunacaklar.

Sonuç ve Öneriler

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Doğayı korumanın ve çöpleri ayırmanın gerekliliğini öğrendi;• Görevleri tamamlayarak sıralamayı öğrendiler;• Çöp konteynerlerinin renklerini yazınız. | <ul style="list-style-type: none">• Görevleri bağımsız olarak gerçekleştirin;• Ailesiyle birlikte geri dönüştürülmüş malzemeler kullanarak el işleri yapmayı ve bunları arkadaşlarına sunmayı öğrendi. |
|---|---|

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu

Virginija tarafından hazırlanan ders planı Paužienė , Kaunas İlköğretim Okulu-Anaokulu " Šviesa "